*Semaine 1 du 14/05/2020 au 15/05/2020*

**Jeudi 14 mai 2020**

**Français :**

* **Lecture** :
* Consacrer environ 10 à 15 min sur le site [www.lalilo.com](http://www.lalilo.com)
* Lecture-compréhension :



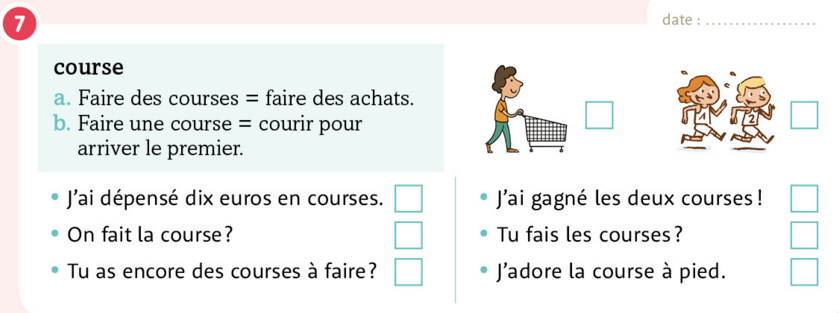


* **Lexique** : 7 p47

*Chapitre 4 : Je comprends des mots qui ont plusieurs sens*

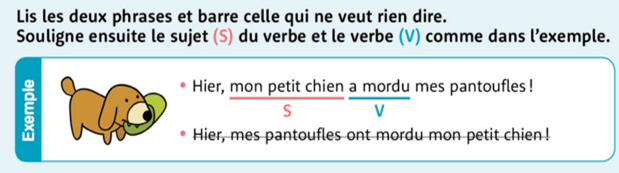
**Lis les définitions des mots (sur fond bleu).**

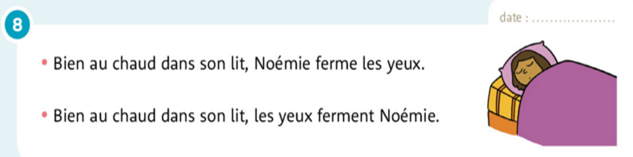
**Puis écris la lettre de la bonne définition dans les carrés.**



* **Grammaire**: 8 p90

*Chapitre 8 : Je trouve le sujet et le verbe de la phrase (1)*

****

****

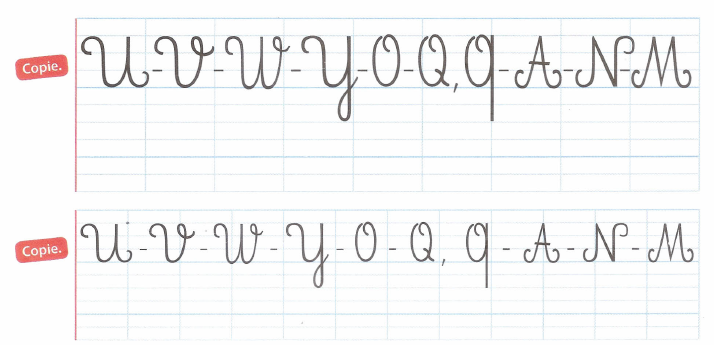
* **Orthographe** : 2 p130

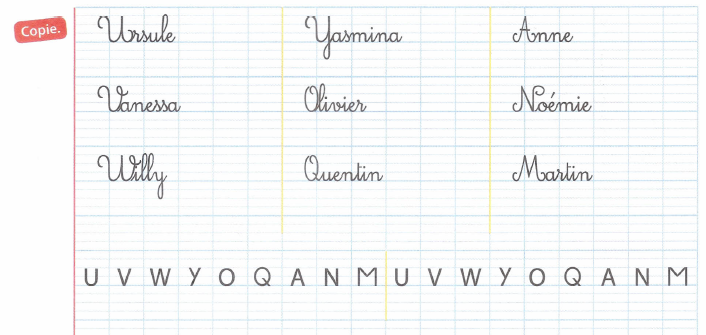
*Chapitre 17 : J’apprends comment écrire ce que j’entends : am / em / im / om…*

**Ecris les mots qui correspondent aux dessins en utilisant les syllabes dans les étiquettes.**

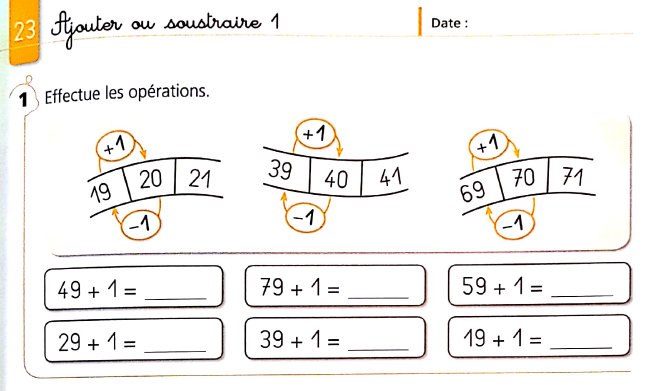


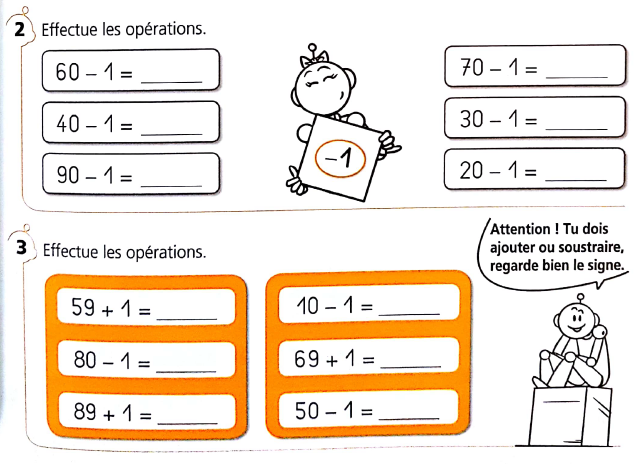
* **Ecriture** :
* Recopier la date
* Révisions :





**Mathématiques :**

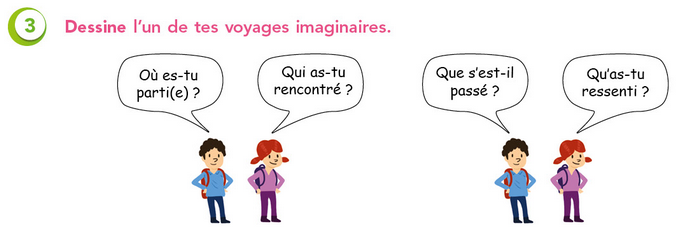


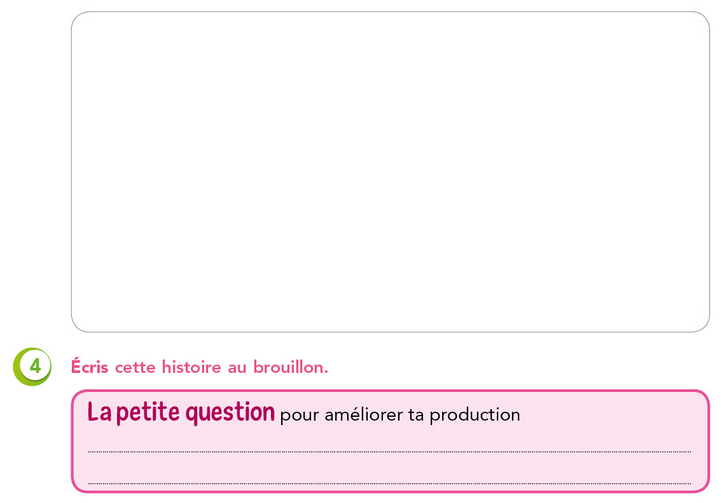


**Vendredi 15 mai 2020**

**Français :**

* **Lecture** :
* Consacrer environ 10 à 15 min sur le site [www.lalilo.com](http://www.lalilo.com)
* Lecture-compréhension :



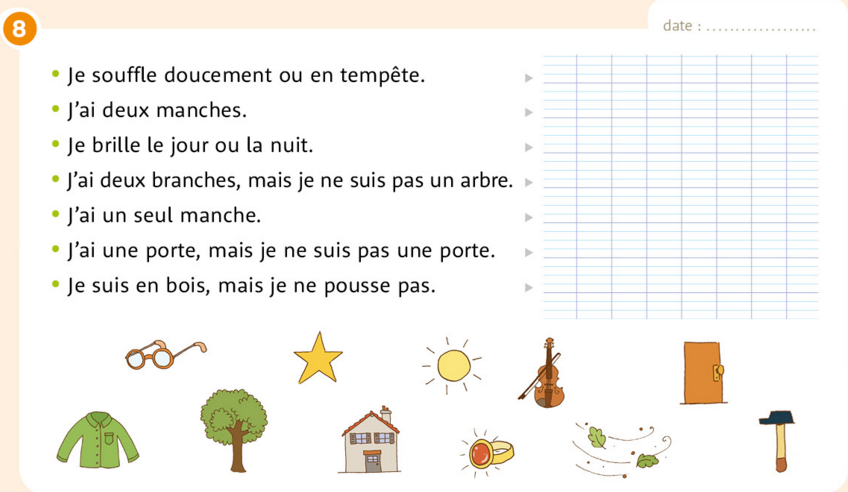




* **Compréhension** : 8 p24

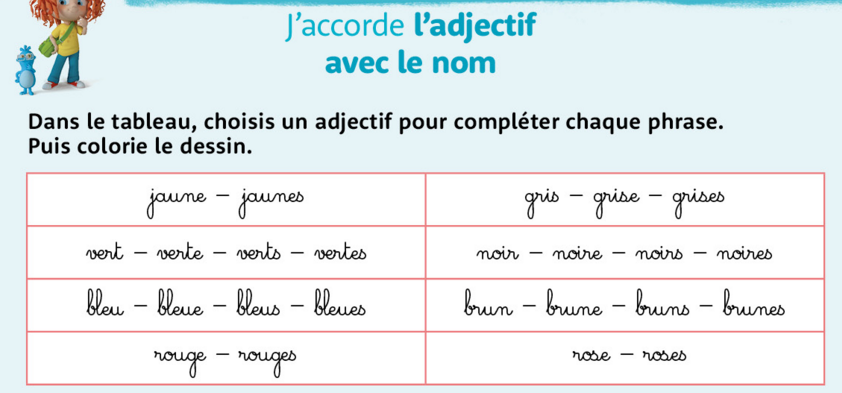
*Chapitre 4 : Je fais attention à tous les détails de la phrase*

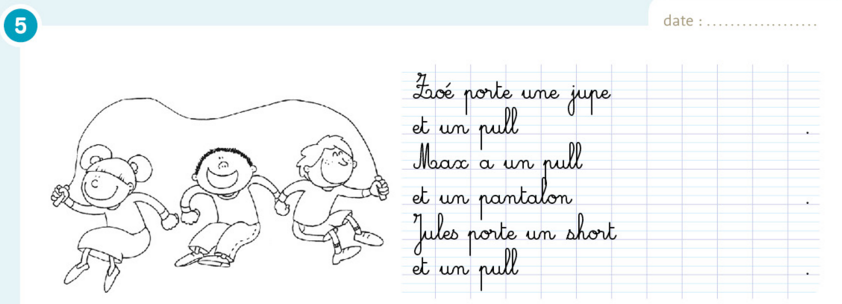
**Lis chaque devinette et écris la bonne réponse en t’aidant des dessins. Attention, il y a des intrus.**



* **Grammaire**: 5 p93

*Chapitre 9 : J’accorde l’adjectif avec le nom*





* **Orthographe** : 1 p131

*Chapitre 18 : J’apprends comment écrire ce que j’entends : oi / oin / ion*

***PARENTS****: Voici quelques indications avant de commencer l’exercice.*

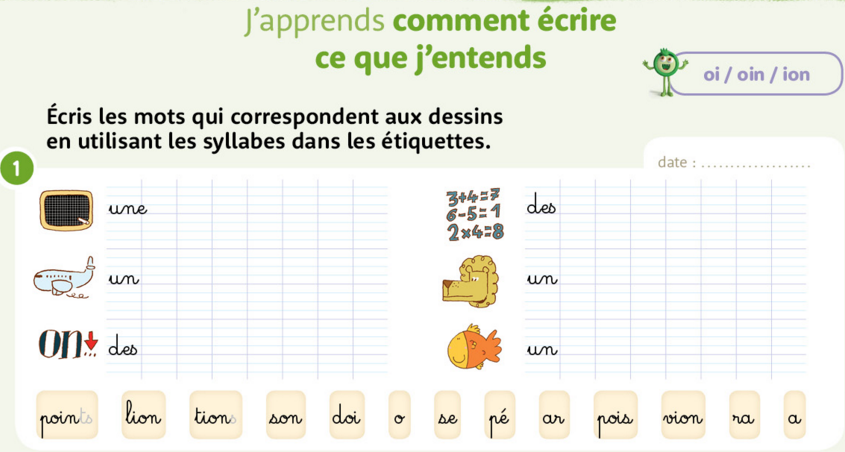
* *Avec votre enfant, oralement, faire une rapide « chasse aux mots » en lui demandant de trouver quelques exemples de mots comportant les phonèmes « oi, oin, ion ».*

*Ecrire les mots proposés sur une ardoise/feuille sous forme de liste avec 3 colonnes (1 pour chaque son).*

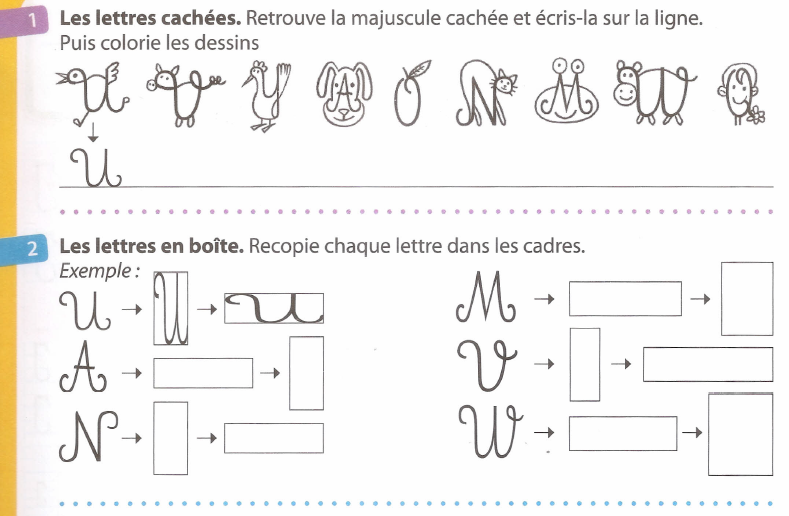
* *Faire relire les listes constituées. Mettre en évidence la différence entre les phonèmes ou graphèmes étudiés (oi / oin / ion) : les faire entourer avec des couleurs différentes, et insister sur leur prononciation.*
* *Faire observer l’exercice suivant. Faire nommer à voix haute les mots représentés par les dessins*

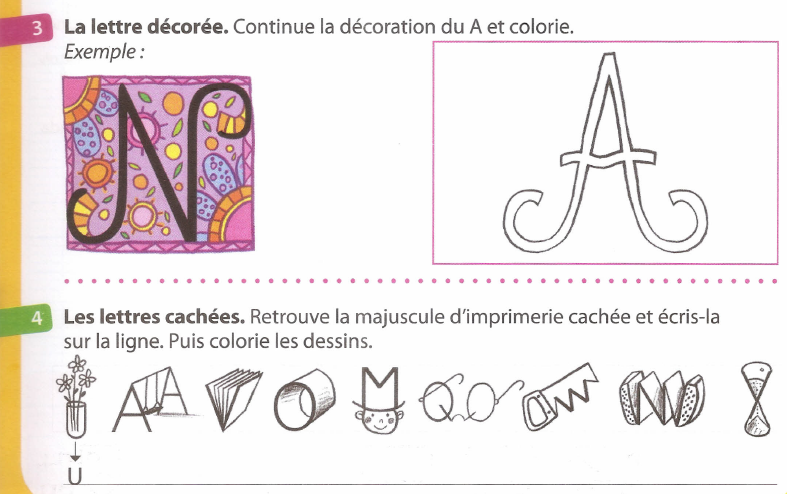
*→* ***ardoise, avion, points, opérations, lion, poisson***

* *Laisser votre enfant continuer seul, en lui apportant de l’aide si besoin.*



* **Ecriture** :
* Recopier la date
* Récréation :





**Mathématiques :**

<https://www.youtube.com/watch?v=lDv2LwtWphM>

*→ Voici le lien d’une vidéo leçon de mathématiques sur les compléments à 100 qui peut vous aider à faire les exercices suivants*

