

Lundi 25 Mai 2020

FRANCAIS

Conjugaison :

1./ Relie chaque pronom avec la forme verbale qui convient :

AVOIR	ÊTRE
nous ●	vous ●
j' ●	tu ●
tu ●	elles ●
vous ●	elle ●
ils ●	je ●
il ●	nous ●
ai ●	es ●
avons ●	sont ●
avez ●	est ●
as ●	sommes ●
a ●	êtes ●
ont ●	suis ●

2./ Complète par le verbe avoir ou être au présent et entoure le bon verbe :

- Tu **es** grande. être avoir
- Le fermier **a** un tracteur. être avoir
- Elles **ont** des robes rouges. être avoir
- Cette musique **est** très belle. être avoir
- Les roses **ont** des épines. être avoir
- Les vaches **sont** dans le pré. être avoir
- Jérôme **est** malade. être avoir
- Tu **as** peur des loups ? être avoir
- Vous **êtes** des élèves du collège. être avoir
- Maxime et Nathalie **ont** sept ans. être avoir

Lecture :

4./ Vrai ou faux ?

- Le riche marchand a trois fils et une fille. VRAI FAUX
- Manque-de-Chance est un bon artisan. VRAI FAUX
- Manque-de-Chance est l'aîné des trois fils. VRAI FAUX
- Le père remet cent pièces d'or à chacun de ses enfants. VRAI FAUX
- L'aîné achète une cargaison de miel. VRAI FAUX
- Manque-de-Chance offre toute sa fortune pour sauver un rat. VRAI FAUX
- Les fils naviguent pendant trois semaines pour arriver sur l'île. VRAI FAUX
- L'aîné tire un bon prix de ses fourrures. VRAI FAUX
- Il y a des centaines de souris sur l'île. VRAI FAUX
- Manque-de-Chance refuse de se séparer de son chat. VRAI FAUX

MATHEMATIQUES

Problèmes :

1./ A l'école Georges Brassens, il y a 87 enfants à l'école maternelle et 118 enfants à l'école élémentaire.

- Combien y a-t-il d'élèves en tout à l'école Georges Brassens ?

$$\text{Nombre total d'élèves : } 118 + 87 = 205$$

Il ya 205 élèves à l'école Georges Brassens.

2./ Au marché, Mme Durand achète des fruits pour 7 €, des légumes pour 8 € et du fromage pour 6 €.

- Combien a-t-elle dépensé ?

$$\text{Total des dépenses : } 7 + 8 + 6 = 21$$

Elle a dépensé 21 euros.

3./ Lors d'une campagne présidentielle, un candidat sillonne la France pour se rendre à des réunions politiques. En une semaine, il parcourt :

Paris - Tours : 234 km ;

Tours - Saint-Étienne : 422 km ;

Saint-Étienne - Lyon : 56 km ;

Lyon - Marseille : 323 km ;

Marseille - Amiens : 964 km.

- Combien de kilomètres ce candidat a-t-il parcouru ?

$$\text{Distance parcourue : } 234 + 422 + 56 + 323 + 964 = 1\ 999$$

Le candidat a parcouru 1 999 kilomètres.

4./ Stéphane classe les timbres de sa collection. Il en possède 178 de France, 63 en provenance d'autres pays européens, 64 d'Afrique, 43 d'Asie et 83 d'Amérique.

- Combien de timbres possède-t-il au total ?

$$\text{Nombre total de timbres : } 178 + 63 + 64 + 43 + 83 = 431$$

Stéphane possède 431 timbres en tout.

5./ Lors du déménagement de Clémence, on a placé dans le camion un canapé qui pèse 43 kg, une armoire de 112 kg, un lit de 35 kg, une table de 12 kilos, six chaises pesant chacune 4 kilos, et un réfrigérateur pesant 78 kilos.

- Quel est la masse totale du chargement ?

$$\text{Masse totale du chargement : } 43 + 112 + 35 + 12 + (6 \times 4) + 78 = 304$$

La masse du chargement est de 304 kilos.

Mardi 26/05/2020

Grammaire :

1./ Classe les pronoms suivants dans la bonne colonne :

que - la mienne - elles - à laquelle ? - nul - les tiens - celle - nous - on - ceux-ci - il - ceci - le vôtre - où - lesquelles ? - chacun - qui ? - dont

personnels	démonstratifs	possessifs	relatifs	interrogatifs	indéfinis
nous	celle	la mienne	que	à laquelle ?	nul
il	ceux-ci	les tiens	dont	lesquelles ?	on
elles	ceci	le vôtre	où	qui ?	chacun

2./ Remplace les groupes nominaux soulignés par un pronom :

1. Tu as téléphoné à ta sœur hier.
Tu lui as téléphoné hier.
2. Ma mère et moi ne regardons jamais la télé le soir.
Nous ne regardons jamais la télé le soir.
3. Vous accompagnerez vos cousins jusqu'au jardin.
Vous les accompagnerez jusqu'au jardin.
4. Ils ont invité Pierre et sa sœur à la soirée.
Ils les ont invités à la soirée.
5. Quelles chaussures est-ce que vous préférez ?
Lesquelles est-ce que vous préférez ?
6. Tu as acheté ce livre ce week-end.
Tu as acheté celui-ci ce week-end. / Tu l'as acheté ce week-end.
7. Est-ce qu'il a écrit à ta sœur et à toi ?
Est-ce qu'il vous a écrit ?
8. De tous ces gâteaux, c'est ce gâteau que je préfère.
De tous les gâteaux, c'est celui-là que je préfère.

Lecture :

2./ Vrai ou faux ?

- M. Seguin avait toujours été très heureux avec ses chèvres. VRAI FAUX
- Toutes les chèvres de M. Seguin se faisaient manger par le loup. VRAI FAUX
- Sans se décourager, M. Seguin acheta une huitième chèvre. VRAI FAUX
- M. Seguin prit grand soin de sa nouvelle pensionnaire. VRAI FAUX
- La nouvelle chèvre ne se laissait jamais traire tranquillement. VRAI FAUX
- M. Seguin espérait que sa jolie chèvre ne s'ennuierait pas. VRAI FAUX
- M. Seguin avait attaché sa chèvre à une corde très courte. VRAI FAUX
- La petite chèvre aimerait aller dans la montagne. VRAI FAUX
- La petite chèvre tirait sur sa corde pour s'échapper de son enclos. VRAI FAUX
- Un soir, la chèvre dit à M. Seguin qu'elle voulait partir. VRAI FAUX
- La petite chèvre s'appelle Blanchette . VRAI FAUX

MATHEMATIQUES

Numération :

<i>Nom des journaux</i>	Tirage en 2000	Tirage en 2005
Le Monde	392 772	360 610
<i>Le Parisien</i>	486 145	499 957
L'Équipe	397 898	365 654
Les Échos	128 342	118 722
Libération	160 011	142 555

1./ En 2000, quel était le journal le plus diffusé ?

Le journal le plus diffusé était « Le Parisien ».

2./ En 2005, quel était le journal le moins diffusé ?

Le journal le moins diffusé était « Les Echos ».

3./ Entre 2000 et 2005, quel est le journal qui a vu son tirage augmenté ?

Le journal qui a vu son tirage augmenté est « Le Parisien ».

4./ Entre 2000 et 2005, le journal *Le Monde* a diminué son tirage de combien d'exemplaires ?

$$392\ 772 - 360\ 610 = 32\ 162$$

Le Monde a diminué son tirage de 32 162 exemplaires.

5./ En 2005, quel journal a un tirage quotidien de 500 000 exemplaires environ ?

Le journal est « Le Parisien ».

6./ Entre 2000 et 2005, quel journal a diminué son tirage d'environ 10 000 exemplaires ?

Le journal est « Les Echos ».

7./ Classe ces 5 journaux selon leur tirage en 2005 :

1. Le Parisien 2. L'Equipe 3. Le Monde 4. Libération 5. Les Echos

8./ En 2000 quelle est la différence de tirage entre *Le Monde* et *Le Parisien* ? (Effectue tes calculs au dos)

La différence de tirage en 2000 est de 93 373. (486 145 – 392 772)

9./ En 2005 quelle est la différence de tirage entre *Le Monde* et *Le Parisien* ? (Effectue tes calculs au dos)

La différence de tirage en 2005 est de 139 347. (499 957 – 360 610)

10./ En 2005, quel était le tirage total de ces 5 journaux ? (Effectue tes calculs au dos)

Le tirage total est de 1 487 498 exemplaires.

Jeudi 28/05/2020

Orthographe :

1./ Transforme ces groupes nominaux suivants au féminin :

tes grands cousins tes grandes cousines	un beau garçon une belle fille	ces vieux Anglais ces vieilles Anglaises
un cheval fougueux une jument fougueuse	des joueurs vifs des joueuses vives	mon grand-père paternel ma grand-mère paternelle
des religieux heureux des religieuses heureuses	des chiens méchants des chiennes méchantes	un chanteur fameux une chanteuse fameuse
un Parisien pressé une Parisienne pressée	un excellent acteur une excellente actrice	un homme courageux une femme courageuse
mes meilleurs amis mes meilleures amies	des Européens sportifs des Européennes sportives	un dangereux criminel une dangereuse criminelle

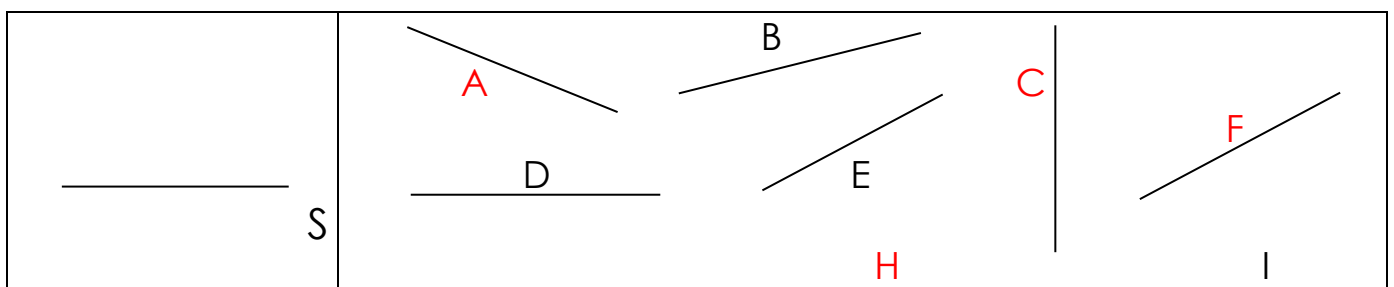
MATHEMATIQUES

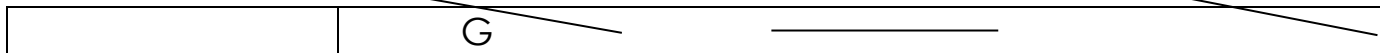
Géométrie :

Pour **comparer ou reporter le longueur** d'un segment, on peut utiliser :

- une **règle graduée** en réalisant le mesurage grâce aux unités usuelles ;
- un **compas** en réglant correctement l'écartement de ses branches ;
- une **règle non graduée** (le bord d'une bande de papier par exemple) en marquant des repères pour indiquer les mesures.

1./ Voici différents segments :





- Sans utiliser de règle graduée, trouve quels sont les segments de la même longueur que le segment S :

A / C / H / F

- Sans utiliser de règle graduée, trouve quel est le segment le plus court :

Le segment le plus court est le segment E.

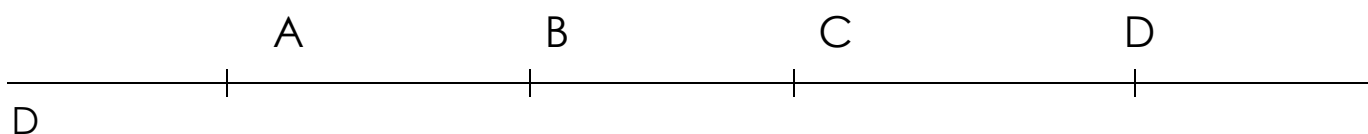
- Sans utiliser de règle graduée, trouve quel est le segment le plus long :

Le segment le plus court est le segment I.

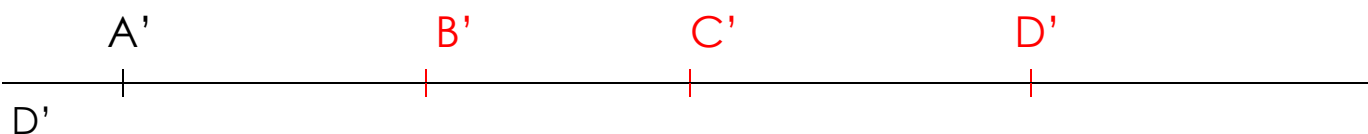
- Quel instrument as-tu utilisé ?

J'ai utilisé un compas / une bande de papier / une ficelle /... .

2./ Voici une droite D et quatre points (A, B, C et D) situés sur cette droite :



- Sans utiliser de règle graduée, place sur la droite D' les points B', C' et D' en respectant les longueurs de la droite D.



- Quel instrument as-tu utilisé ?

J'ai utilisé un compas / une bande de papier / une ficelle /... .

3./ Contrôle tous tes résultats avec une règle graduée et corrige si nécessaire.

Unités de masse :

2./ Classe ces masses de la plus lourde à la plus légère :

A	B	C	D	E	F
10 kg	15 kg 500 g	10 001g	1 500 g	15 000 g	1 kg et 10 g

B - E - C - A - D - F

3./ Convertis dans l'unité demandée (sers-toi d'un tableau de conversion) :

1 kg	↔	100 dag		1 kg	↔	10 hg
2 kg	↔	2 000 g		5 kg	↔	50 000 dg
8 kg	↔	8 000 g		12 g	↔	12 000 mg
25 hg	↔	2 500 g		38 g	↔	38 000 mg
38 hg	↔	38 000 dg		75 dag	↔	750 g

Vendredi 29/05/2020

Vocabulaire :

Les **synonymes** sont des mots qui ont des sens voisins.

Les mots synonymes doivent être de même nature (un nom est synonyme d'un nom, un adjectif est synonyme d'un adjectif...)

1./ Relie les synonymes :

crier	•	•	la ville
le soldat	•	•	le guerrier
la cité	•	•	hurler
beau	•	•	déjeuner
construire	•	•	bâtir
manger	•	•	magnifique
l'écolier	•	•	examiner
jolie	•	•	belle
observer	•	•	l'élève
solide	•	•	la maison
détruire	•	•	démolir
l'habitation	•	•	résistant
défendre	•	•	jouer
un animal	•	•	une bête
s'amuser	•	•	interdire

- Les **antonymes** (ou les **contraires**) sont des mots qui ont des sens opposés.

2./ Relie les antonymes :

crier	•	•	la campagne
la ville	•	•	chuchoter
construire	•	•	inutile
utile	•	•	détruire
remplir	•	•	laid
sec	•	•	le froid
la chaleur	•	•	humide
beau	•	•	vider
la fermeture	•	•	facile
oublier	•	•	près
possible	•	•	calme
loin	•	•	l'ouverture
turbulent	•	•	se souvenir
difficile	•	•	impossible

Lecture :

La queue des animaux

1./ Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|--|--|
| - Autrefois, tous les animaux avaient la même queue. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Le lion décida de donner des queues aux animaux. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le lion demande conseil à son ami l'éléphant. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - C'est à midi que le lion distribuera les queues. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le renard est le roi des animaux. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Les premiers arrivés au ruisseau recevront les queues les plus belles. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le lion s'est servi en dernier. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Le lièvre, arrivé dernier, ne reçut aucune queue. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le chat a coupé le bout de la queue du chien. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Le lièvre a récupéré le bout de la queue du chat. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |

2./ Réponds aux questions suivantes :

- Jadis, quel était le problème des animaux ?

Jadis, les animaux n'avaient pas de queue. Ils étaient donc moins beaux.

- Que décida alors le sage roi des animaux ?

Le sage roi des animaux décida de leur en donner pour remédier à cette situation.

- Comment le lion départagera-t-il les animaux pour leur distribuer les queues ?

Il distribuera les queues en fonction de l'ordre d'arrivée au ruisseau.

- Quels animaux reçurent les plus belles queues ?

Les animaux qui arrivèrent les premiers reçurent les plus belles queues. Ce fut donc le renard, le cheval, l'écureuil, le chat et le chien. Sans oublier le lion !... Premier servi !!!...

- Comment le lièvre a-t-il récupéré une queue ?

Le chien et le chat se disputèrent et le chien finit par couper l'extrémité de la queue du chat. C'est ce bout de queue que prit le lièvre pour se le coller sur son derrière.

Orthographe :

1./ Complète les phrases avec a ou à :

Il y a longtemps, Barthélemy Thimonnier a découvert la machine à coudre.

La locomotive à vapeur a traversé la campagne à toute vitesse.

À force de travail, Yves a commencé à obtenir de bonnes notes à ses tests.

2./ Complète les phrases avec **ou** ou **où** :

Les serviettes sont dans le placard **ou** dans l'armoire. Mais je ne me rappelle plus **où**.

L'endroit **où** il fait le plus froid, c'est le pôle sud **ou** le pôle nord ?

Où iras-tu passer tes vacances ? En Italie **ou** en Espagne ?

3./ Complète les phrases avec **se** ou **ce** :

Mathieu **se** rendra à Paris **ce** week-end.

Ce chat **se** lave en **se** levant.

A partir de **ce** soir, **ce** qu'il ne faudra plus oublier : c'est de **se** laver les dents.

4./ Complète les phrases avec **on** ou **ont** :

Les chats **ont** faim car **on** ne leur a pas donné à manger.

Les ordinateurs que l' **on** utilise **ont** des grands écrans.

L'eau que l'**on** boit est très précieuse. **On** ne doit pas la gaspiller.

5./ Complète les phrases avec **son** ou **sont** :

Yann est content de **son** livre. Ses pages **sont** illustrées.

Son cahier et **son** stylo **sont** dans **son** cartable.

Les quatre amis **sont** repartis, chacun dans **son** village.

6./ Complète les phrases avec **et** , **est** ou **ai** :

J'**ai** oublié mes clés **et** mon sac.

Il **est** tard. J'**ai** encore des devoirs **et** de la copie.

Le corbeau **et** le renard **est** le titre d'une fable.

Il **est** déjà midi passée **et** j'**ai** très faim !

MATHEMATIQUES

Calcul :

- Pose en colonnes et calcule :

$2\ 154 + 847 = 3\ 001$ $\begin{array}{r} \overset{1}{2}\ \overset{1}{1}\ \overset{1}{5}\ 4 \\ + \quad 8\ 4\ 7 \\ \hline 3\ 0\ 0\ 1 \end{array}$	$913 - 679 = 234$ $\begin{array}{r} 9\ 1\ 3 \\ - \overset{1}{6}\ \overset{1}{7}\ 9 \\ \hline 2\ 3\ 4 \end{array}$	$6\ 548 \times 9 = 58\ 932$ $\begin{array}{r} \overset{4}{6}\ \overset{4}{5}\ \overset{7}{4}\ 8 \\ \times \quad 9 \\ \hline 5\ 8\ 9\ 3\ 2 \end{array}$	$1\ 015 : 7 = 145$ $\begin{array}{r} 1015 \\ - \underline{7} \\ 31 \\ - \underline{28} \\ 35 \\ - \underline{35} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 145 \end{array}$
---	--	---	---

- Calcule les 18 opérations situées sous le tableau et raye les nombres écrits horizontalement et verticalement afin de trouver le nombre mystérieux.

5	1	2	1	6	5	5	2
1	5	0	4	6	8	5	4
8	8	8	7	1	9	6	7
1	7	7	9	3	9	5	5
4	7	6	2	0	7	5	4
9	5	3	6	5	0	1	9
6	3	3	3	5	5	5	5
1	0	7	9	7	9	9	9

$20\ 000 + 4\ 000 + 700 + 50 + 4 = 24\ 754$ $1\ 000 + 400 + 70 + 9 = 1479$ $1\ 111 + 4\ 444 = 5\ 555$ $7594 + 26 = 7\ 620$ $8\ 431 + 2\ 366 = 10\ 797$ $254 + 393 + 849 = 1\ 496$ $900 + 90 + 9 = 999$ $9\ 000 + 900 + 70 = 9\ 970$ $500 + 113 = 613$	$749 - 237 = 512$ $20 - 1 = 19$ $98\ 865 - 43\ 210 = 55\ 655$ $10\ 000 - 4\ 635 = 5\ 365$ $999 - 666 = 333$ $300 - 150 = 150$ $100 - 23 = 77$ $100 - 35 = 65$ $8\ 792 - 8\ 784 = 8$
---	---

Le nombre mystérieux est : **888**

Problèmes :

1./ Dans la petite bibliothèque d'une école, il y a 13 étagères qui contiennent chacune 45 livres et 7 étagères qui en contiennent 35. De plus, il y a 2 bacs dans chacun desquels sont placés 22 livres.

- Combien y a-t-il de livres en tout ?

$$\text{Nombre total de livres : } (13 \times 45) + (7 \times 35) + (2 \times 22) = 585 + 245 + 44 = 874$$

Il y a 874 livres dans la bibliothèque.

2./ La Seine mesure 776 km de long. La Garonne mesure 201 kilomètres de moins. Le Rhône a 36 km de plus que la Seine et 200 km de moins que la Loire.

- Quelle est la longueur exacte de ces 4 fleuves ?

- la Seine : 776 km

- la Garonne : $776 - 201 = 575$ km

- le Rhône : $776 + 36 = 812$ km

- la Loire : $812 + 200 = 1\ 012$ km

- Quel est le fleuve le plus long ?

Le fleuve le plus long est la Loire.

Multiplications :

• Calcule :

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3}46 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1038 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ \times \quad 4 \\ \hline 1240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{4}{4}\overset{2}{6}3 \\ \times \quad 7 \\ \hline 3241 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2}31 \\ \times \quad 6 \\ \hline 1386 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{7}{1}80 \\ \times \quad 9 \\ \hline 1620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{6}{6}06 \\ \times \quad 4 \\ \hline 2424 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{2}{5}55 \\ \times \quad 5 \\ \hline 2775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{4}{4}53 \\ \times \quad 8 \\ \hline 3624 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1896 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{4}{1}05 \\ \times \quad 9 \\ \hline 945 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{6}{2}90 \\ \times \quad 7 \\ \hline 2030 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{4}{2}67 \\ \times \quad 6 \\ \hline 1602 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{2}{3}69 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1107 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{8}26 \\ \times \quad 7 \\ \hline 5782 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{6}{2}79 \\ \times \quad 8 \\ \hline 2232 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5}96 \\ \times \quad 2 \\ \hline 1192 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{7}74 \\ \times \quad 5 \\ \hline 3870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \\ \times \quad 9 \\ \hline 8181 \end{array}$$

$684 \times 7 = 4\ 788$ $\begin{array}{r} \overset{5}{6}284 \\ \times \quad 7 \\ \hline 4788 \end{array}$	$506 \times 6 = 3\ 036$ $\begin{array}{r} \overset{5}{5}06 \\ \times \quad 6 \\ \hline 3036 \end{array}$	$447 \times 8 = 3\ 576$ $\begin{array}{r} \overset{3}{4}47 \\ \times \quad 8 \\ \hline 3576 \end{array}$	$930 \times 5 = 4\ 650$ $\begin{array}{r} \overset{1}{9}30 \\ \times \quad 5 \\ \hline 4650 \end{array}$
$1\ 375 \times 9 = 12\ 375$ $\begin{array}{r} \overset{3}{1}375 \\ \times \quad 9 \\ \hline 12375 \end{array}$	$4\ 384 \times 3 = 13\ 152$ $\begin{array}{r} \overset{1}{4}384 \\ \times \quad 3 \\ \hline 13152 \end{array}$	$4\ 362 \times 6 = 26\ 172$ $\begin{array}{r} \overset{2}{4}362 \\ \times \quad 6 \\ \hline 26172 \end{array}$	$8\ 907 \times 8 = 71\ 256$ $\begin{array}{r} \overset{7}{8}907 \\ \times \quad 8 \\ \hline 71256 \end{array}$