

Semaines du 6 -04 au 10 -04-2020

Préparation pour les nombres de jours d'école (ainsi pour les autres travaux)

Mathématiques :

1^{er} jour –Relie chaque domino au nombre de points

2^e jour –Colorie les nuages quand la somme est égale à 100

80+10+10

50+10+40

20+10+10

30+50+20

60+10+10

70+10+20

40+50+10

10+20+50+20

40+10+40

10+10+30

3^e jour –Compte de 10 en 10

Quand on compte de 10 en 10

On ajoute une dizaine à chaque fois.

Exemple = 3+ 10= 13 + 10 = 23

+ 10 + 10 + 10 +10 +10 +10 +10 +10 +10

3	13	23	33	43					
---	----	----	----	----	--	--	--	--	--

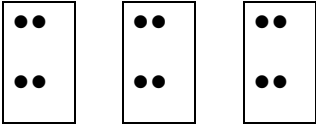
8									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5			35						
---	--	--	----	--	--	--	--	--	--

4^e jour –Vers la multiplication

Combien y a-t-il de ronds ?

Exemple-Il y a 3 boîtes de 4



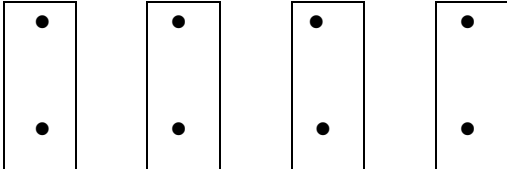
$4 + 4 + 4 = 12$

$3 \times 4 = 12$

Combien il y a de triangle ?

▲ ▲ + ▲ ▲ + ▲ ▲ =.....

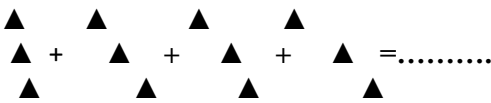
.....X.....=.....



.....+.....+.....+.....=.....

.....X.....=.....









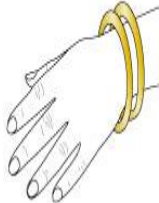
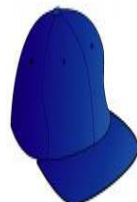


Combien il a de triangle ?



.....X.....=.....

Problèmes : Attention cela représente 4 jours de travail : n'oublie pas la phrase réponse, le schéma, l'opération et fais bien attention à ton calcul. NE PAS OUBLIER DE BIEN LIRE LES DIFFERENTES CONSIGNES des problèmes.

1^{er} jour-Problème : Nicolas et Camille ont acheté cette semaine leur nouvelle tenue de sport. Le tableau ci-dessous indique ce qu'ils ont acheté et quel jour.
Observe le tableau, bien lire et réponds.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Nicolas 	bonnet  Bonnet	bottes  Bottes	casque  casque	Chemise chemise 	Chaussures chaussures 
Camille 	boucles d'oreilles  Boucles d'oreilles	bracelet  Bracelet	casquette  Casquette	ceinture  Ceinture	Jupe hula jupe 

-Quel article Camille a-t-elle acheté mardi ?.....

Quel jour Nicolas a-t-il acheté ses chaussures ?.....

Qui a acheté un casque et quel jour ?.....

A ton avis, quel jour il acheté le bonnet ?.....

Et Camille quel jour elle a Acheté les boucles d'oreilles ?.....

2^e jour-Problème : Manon a acheté 18 cartes postales pour ses amis.
Elle en a envoyé 11. Combien lui reste-t-il ?

Souligne la question en rouge et les données utiles en bleu. *Ecris l'opération et calcule

*schéma

.....

*Réponds

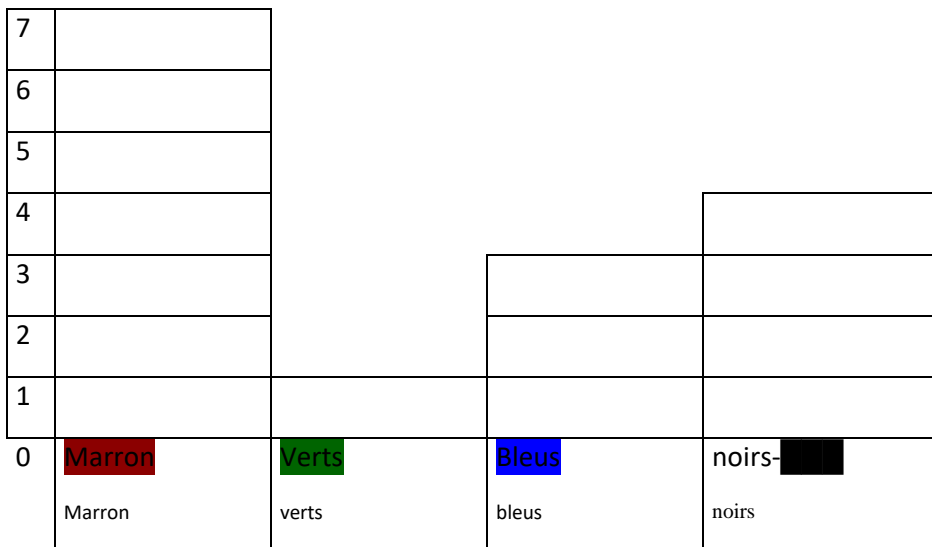
.....

3^e jour-Problème : Lis le graphique, puis réponds aux questions

Couleurs des yeux des élèves de CE1

Attention chaque case représente un élève

Nombre d'élèves



Couleurs des yeux

-Combien d'élèves ont les yeux bleus ?.....

-Combien d'élèves ont les yeux noirs ?.....

-Combien d'élèves n'ont pas les yeux verts ?.....

4^e jour-Problème :

Camille a 3 sac de billes .Chaque sac contient 10 billes.

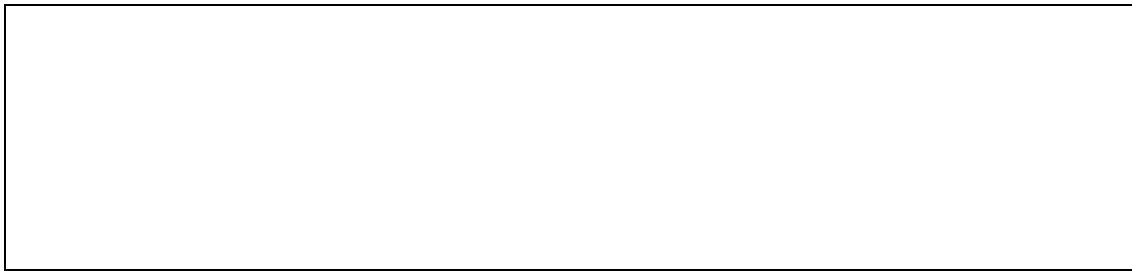
Combien de bille a-t-elle en tout ?

-Souligne la question **en rouge** et les données utiles **en bleu**

*Ecris le calcul qui permet de résoudre le problème :

.....
.....
.....

*Représente le problème par dessin.



Réponds : Camille abilles en tout.

Numérations pour 4 jours

Les nombres

1^{er} jour – Ecris le nombre qui précède et le nombre qui suit.

Nombre qui est précède	Nombre donné	Nombre qui suit
.....	79
.....	18
.....	100
.....	20

2^e jour -Relie chaque nombre à son double

6 *

2 *

8 *

10 *

4*

12*

20*

16*

3^e jour –Colorie de la même couleur les nombres qui ont la même écriture.

Soixante-dix-sept	70+7	Cent-quarante-neuf	999	100+40+9
Quatre-vingt-trois	149	80+3	Neuf-cent quatre-vingt-dix-neuf	77

4^e jour – Parmi ces listes, coche celle où les nombres sont rangés du plus petit au plus grand.

.a	45 - 57- 73- 23- 87- 49-
.b	45 - 57- 73- 99- 87- 107-
.c	45- 57 - 73- 87- 99- -107-

Espace et géométrie

1^{er} jour. – Compare les segments c’est-à-dire les traits à l’aide de ta règle et complète

M. _____ .N

_____ .O _____ .P


Segment le plus court Et Segment le plus long

2^e Jour – Angles et l’angle droit par pliage


A faire avec une feuille de papier et suivre la démarche. Cela vous aide à comprendre un angle.

Pour **identifier un angle droit**, on peut utiliser un **gabarit** :


1.






On plie une feuille de papier en deux...



... puis encore en deux, bord à bord.



L’angle obtenu est un **angle droit**.

		
Prends une feuille de papier et plie-la en deux.	Plie-la de nouveau en deux. Place bien les deux plis l'un sur l'autre.	Tu obtiens une équerre. Colorie l'angle droit en rouge.

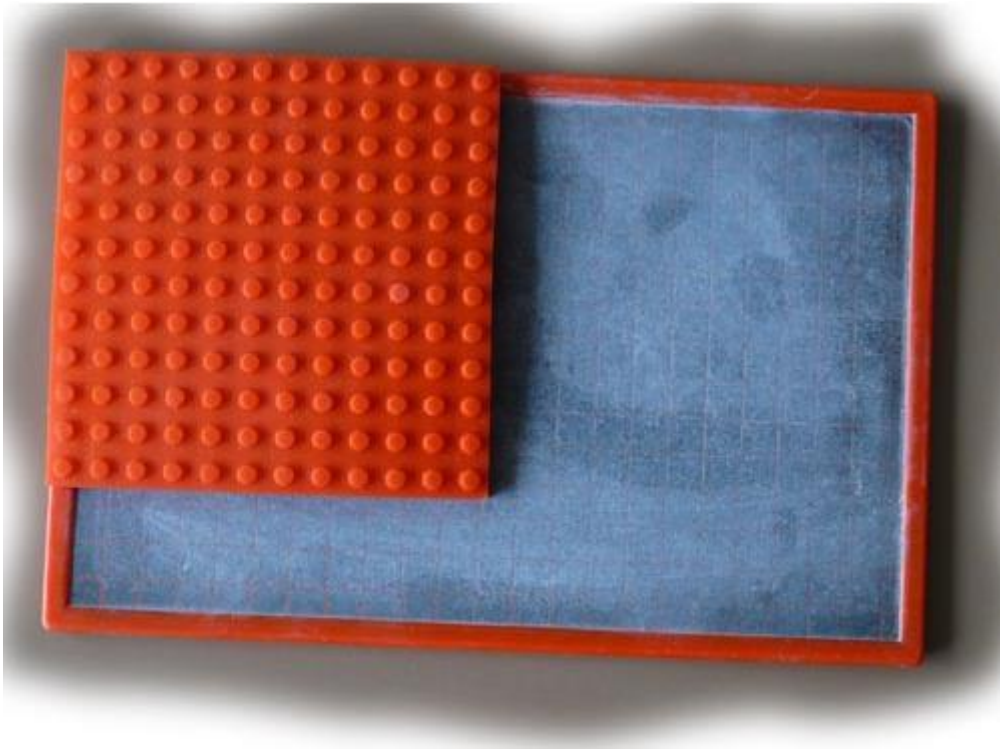
Le pliage permet de fabriquer un substitut d’une équerre et faire un angle droit

Cela nous donne un exemple de l’angle droit .Il faut qu’on retrouve l’angle dans différent objet voir image la suite

Exemple de forme avec des angles.

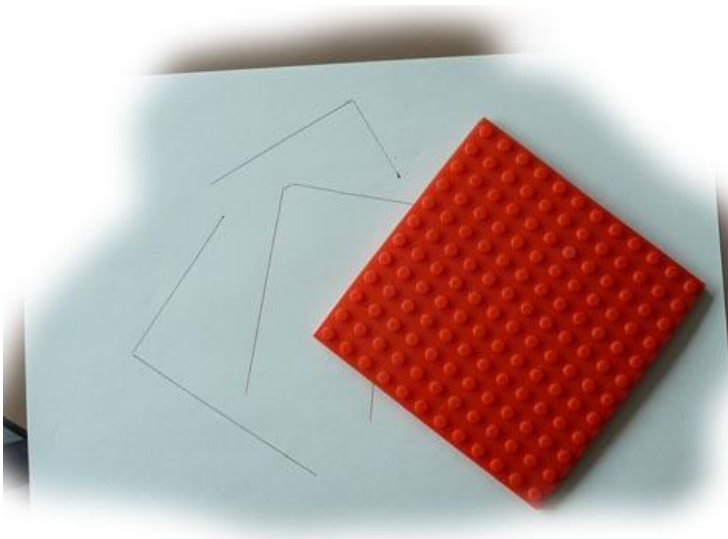


On dessine en suivant deux côtés d'un rectangle ou d'un carré il faut bien regarder la suite de l'image.



On met dessus une ardoise de façon à superposer les angles

On place un carré sur un papier puis on fait des angles droits



demi-carrés.

Je dessine des



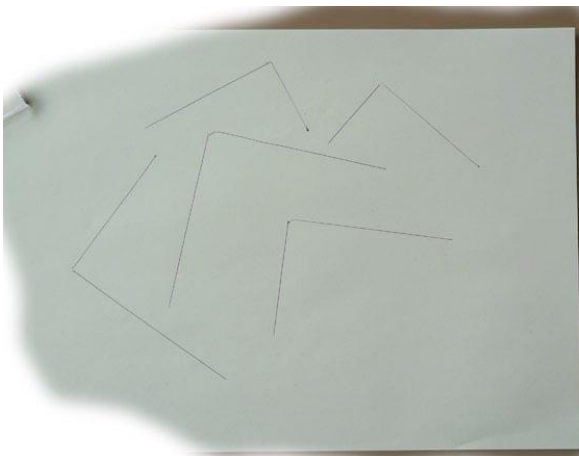
On dessine en suivant deux côtés d'un rectangle ou d'un carré, de part et d'autre d'un sommet.

On obtient des dessins qui ressemblent à ça.

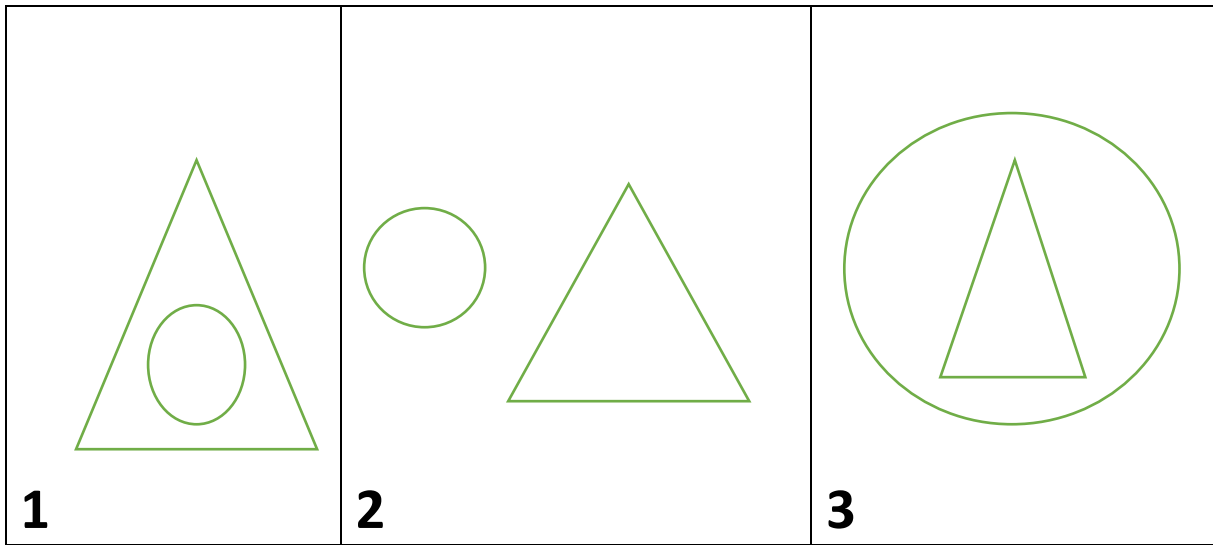
Chaque dessin de cette feuille s'appelle un angle droit.

Un angle droit, c'est comme le coin d'un carré ou d'un rectangle.

On obtient un angle droit en suivant deux côtés qui se touchent d'un carré ou d'un rectangle.



3^e jour – Relie chaque dessin à la consigne



•

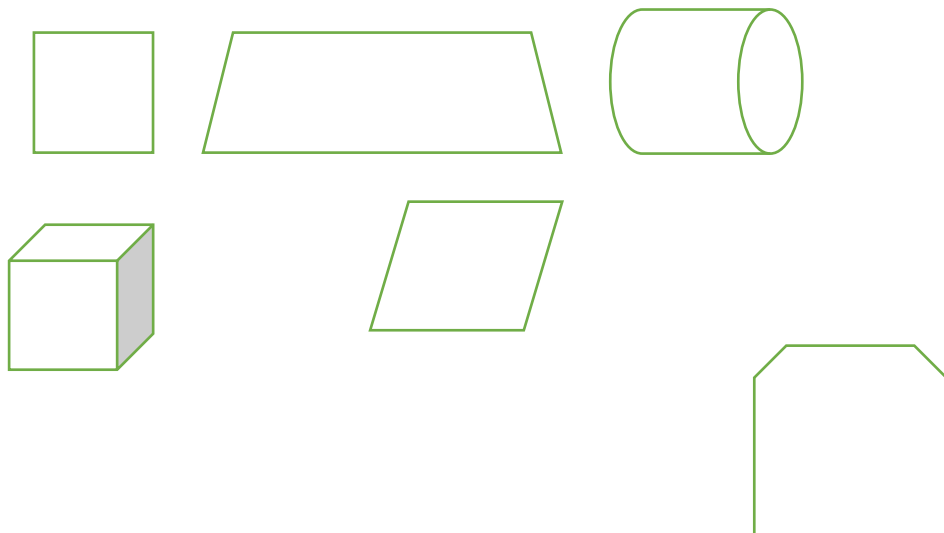
•

•

<p>A-Trace un cercle puis un triangle à droite du cercle</p>	<p>B-Trace un triangle, puis un cercle à l'intérieur du triangle</p>	<p>C- Trace un cercle, puis un Triangle à l'intérieur du cercle</p>
---	---	--

4^e jour

Colorie toute les formes carrées.



Arts-Visuels : **1^{er} jour** –Copie des formes et à l'intérieur, tu colorie puis décore.

Vous trouverez des exemples ci-dessous



2^e jour – L'arbre de vie de GUSTAV KLIMT



Bien suivre la démarche

Pour vous aider (tu peux regarder le dessin ci-dessus)

1 -je trace sur une feuille blanche un tronc d'arbre et des branches d'arbres.

2-Découpe des bandes de feuilles de couleurs, puis enroule comme une spirale

3-Il faut mettre délicatement de la colle puis coller

4-Colle après sur le dessin sur les branches d'arbres et bien répartir sur la feuille de dessin.

5- tu peux rajouter avec une couleur de la petite spirale autour de l'arbre.

Exemple pour comprendre



3^e jour –Portraits en bas-reliefs : Création en volumes

Avec des matériaux de récupération découpé et faire des superpositions

Utiliser la colle et le ciseau, après rajouter des éléments de décorations



Voici une image pour vous aider à comprendre.

Vous pouvez utiliser d'autres matériaux de récupérations pour

Construire

1 –une feuille de dessin

2-Des matériaux de récupérations (aux choix)

3-Dessiner des formes sur votre carton ou autre

4-Découper, puis coller et rajouter des décorations récupérer.

4^e jour -colorie le mandalas :



Groupe 1 : de lecture de la semaine du 6 -04 au 10-02-2020

1^{er} jour : Titre de la lecture : Je découvre –**Episode 1**

Achille, le meilleur ami d'Igor, vient de se transformer en chèvre.

Je me précipite sur le téléphone

Mais pour appeler qui ? Les pompiers ? La police ? Un docteur ? Un vétérinaire ?

Réponds aux questions

1-Relève les noms en communs qui se trouvent dans l'extrait en vert souligné ?

.....
.....

2-Relève les petits mots placés juste avant les noms que tu as relevés.

-Comment-les appelle-t-on ?

.....

2^e jour – Episode 2

J'attrape l'annuaire et, affolé, je tourne les pages dans tous les sens sans trouver de réponse.

Je reviens dans la chambre en courant. Achille n'est plus Achille.....Il est transformé en une petite chèvre blanche avec ses mamelles ballotant sous son ventre.

Réponds aux questions

3 Il s'est transformé en quoi –coche la bonne réponse

en chèvre en souris en poisson d'avril.

4- Relève un déterminant qui indique qu'il s'est transformé.

-Le déterminant est

3^e jour- Episode 3

J'ai la voix qui tremble, les mains moites et le cœur qui bat à cent à l'heure. Comme si Achille avait la

Réponse, je crie :

« Achille ! Mais qu'est –ce qu'on va faire ? ? ? ? »

Réponds aux questions

5-Dans le premier épisode, quel déterminant accompagne le nom « ami » ? Est-il placé juste

Devant ce nom ?

.....
.....

4^e jour –Episode 4

Dans son malheur, Achille n’a pas perdu l’usage de parole. A part un « behhh » tonitruant de temps, son langage.

6-Relève les déterminants de la phrase soulignée.

.....

7-Dans le second épisode, quel déterminant accompagne le nom « ventre » ?

Et qu’elle information donne-t-il ?

.....

.....

.....

8-Production d’écrit

A toi de raconter une suite possible sur Achille (Libre choix de réponse)

Des pistes pour t’aider

Qu’est qui peut lui arriver après sa transformation de chèvre, peut-il redevenir un être humain..., ou bien peut-être c’est un drôle de rêvevoici des petits indices qui vont te permettre de chercher une suite sur l’histoire.....(libre choix de réponse)

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Di – man- che, je suis a- llé chez mon ton-ton et ma ta-ta .

On a man- gé du pou –let et de la sa-la-de.

A-près , on est a-llé au zo-o et on a vu le lion et un ti-gre dans sa ca-ge.

Il y a-vait beau-coup de pu-blics.

Les a-dul- tes joue-aient a-vec des en-fants.

1^{er} jour

Retrouve et colorie le mot

Lion	Cage	Tonton
Pion	Car	Tortue
Question	Cahier	Tondre
Camion	Cagnotte	Tonton
Lion	Cake	Tombola
Télévision	Cage	tonnerre

Français : Etude de la langue semaine du 6-04 au 10-04-20

1^{er} jour-grammaire

Lis les noms suivants en rajoutant un déterminant de ton choix

.....frèrechat
....chienperruche
... sœur	... chevaux

2^e jour –Verbe : **Pour aider à comprendre**

<p>Un verbe peut être conjugué : Il décore son cahier Verbe conjugué</p> <p>Nous décorons notre cahier Verbe conjugué</p> <p>-à L’infinitif : Il va décorer son cahier Verbe à l’infinitif</p> <p>Exemple : La maîtresse nous demande de décorer nos cahiers Verbe à l’infinitif</p>
<p>On reconnaît un infinitif à sa terminaison qui peut être en :</p> <p>-« -er » (chanter, décorer.....) ;</p> <p>-« -ir » (finir....) ;</p> <p>-« re », « dre » ou « oir » (mettre, prendre, voir.....)</p>
<p>Pour transformer un verbe conjugué en verbe à l’infinitif, on peut utiliser les formes verbales, « il faut » ou « il va »</p> <p>L’enfant fait un château de sable.</p> <p>➤ IL faut faire un château de sable</p> <p>Il va faire un château de sable</p>

Trouve l’infinitif de chaque verbe

Aide-toi de l’exemple : Tu parles > il faut parler

Exercice :

- Nous jouons.> IL faut
- Elles font les devoirs. > IL fautles devoirs
- On voit des amis > IL faut
- Vous buvez beaucoup > Il faut.....

3^e jour –Orthographe

Dans chaque liste et souligne l'intrus (attention aux accents* regarder bien les indices qui donne les réponses)

Exemple : le dé - le blé- le côté-la moitié – le bâton

Exercice :

- Le bébé – la vipère- déménager-l 'été
- Un frère- mon père- la bête- la mère
- Même- la gêne- une fée- la grêle- un arrêt

4^e jour –Lexique

1-Recopie les consignes qui te permettent de faire un travail en classe

- Prendre un tournevis
- Recopier les adjectifs
- Chercher la définition dans le dictionnaire

.....
.....

2-Recopie les consignes et indique entre parenthèses le matériel que tu vas utiliser.

Liste de matériel : stylo rouge-ciseaux-règle

- Souligne les mots. (.....)
- Découpe les triangles (.....)
- Recopie en rouge les verbes de la liste (.....)

--	--	--