

Mardi 21 Avril 2020

FRANÇAIS

1) Orthographe

Dictée

Objectif : je mémorise l'orthographe des mots de la semaine (les abeilles)

1) Je fais la dictée de mots sur une feuille.

2) Je souligne les mots de dictée et je vérifie leur orthographe.

3) J'entoure les verbes conjugués et je les relie avec leur sujet. Je vérifie qu'ils soient bien conjugués. J'indique le temps de chaque verbe.

Verbes :	Temps :

4) Écris « parfumé », « parfumée », « parfumées » ou « parfumer ».

Les abeilles butinaient les fleurs J'utilise le miel pour mon lait. Les abeilles fabriquent le miel avec le nectar J'aime l'odeur de la cire

5) Complète chaque phrase avec l'adjectif qui convient.

Adroit-adroite Le jongleur est ; il rattrape les huit balles.

Attentifs- attentives L'histoire est passionnante ; tous les enfants sont

Ouvert- ouverte Il y a un courant d'air parce que tu as laissé la fenêtre

Éternels- éternelles Le mont Blanc est couvert par des neiges.....

6) Complète chaque nom avec l'adjectif proposé. Fais les accords.

Régulier	Une écriture	Exact	Des réponses exact.....
Principal	La rue	Original	Une idée
Vrai	Une histoire.....		
Joyeux	Des fêtes.....		
Moyen	Une température.....		
Neuf	Des chaussures.....		

2) Écriture

1) Décris ce que tu vois par ta fenêtre.

ARTS VISUELS

Défi arts plastiques :

Réalise un dessin de toi et des personnes avec qui tu passes le confinement.

ATTENTION pour ce défi : tu ne peux pas relever ton stylo !

MATHEMATIQUES

1) Numération

Les chiffres romains étaient utilisés par les Romains de l'antiquité (à partir du 1^{er} siècle avant J.-C.) pour écrire les nombres entiers jusqu'à 4 999, à partir de seulement 7 lettres : I, V, X, L, C, D, et le M.

I	V	X	L	C	D	M
= 1	= 5	= 10	= 50	= 100	= 500	= 1 000

Le zéro n'existait pas encore.

Cette représentation des chiffres se faisait à l'origine à l'aide d'entailles ou d'encoches sur des baguettes, ce qui explique leur forme.

Ces chiffres étaient notamment utilisés pour le commerce, le comptage des troupeaux...

Aujourd'hui, on retrouve ces chiffres principalement sur les vieilles horloges, pendules et autres montres, sur certaines inscriptions sur les murs des maisons ou les statues pour indiquer des dates, ou encore en histoire (le XX^{ème} siècle Henri IV, Louis XIV)...



Le cadran d'une horloge



Une inscription sur un mur



Sur une pièce de monnaie

1./ Observe et complète le tableau suivant :

unités	10 + unités	dizaines	centaines	milliers
1 = I	11 = XI	10 = X	100 = C	1 000 = M
2 =	12 = XII	..... = XX	200 =	2 000 = MM
3 = III	13 =	30 = XXX	300 = CCC	3 000 =
4 = IV	14 = XIV	40 = XL	..... = CD	4 000 = MMMM
5 = V	15 = XV	..... = L	500 = D	-
6 = VI	16 =	60 = LX	..... = DC	-
..... = VII	17 = XVII	70 = LXX	700 = DCC	-
8 = VIII	..... = XVIII	80 = LXXX	800 =	-
..... = IX	19 = XIX	90 =	900 = CM	-

2) Calculs

- **Critère de divisibilité par 5 :**

- Un nombre entier naturel est divisible par 5 si le chiffre des unités est 0 ou 5.
- Par exemple 3 855 est divisible par 5 ; $3\ 855 : 5 = 771$

- **Entoure les nombres divisibles par 5 :**

805 - 5 551 - 940 - 601 060 - 750

559 - 5 104 - 8 795 - 321 067 - 400 004

3) Problèmes

- **Règle du jeu :**

Il s'agit de placer les 4 lettres du mot « CHAT » de façon à ce qu'elles figurent dans chaque ligne, chaque colonne, et chaque carré de 4 cases.

C		A	
	H		T
H		T	
	C		A

T			C
	H	A	
	T	C	
H			A

C			T
	A	H	
	C	T	
A			H

	C	T	
T			C
H			A
	A	H	

- **Comment commencer ?**

Un exemple :

Dans le premier carré (en haut à droite), sur la première ligne, le « C » et le « A » sont déjà placés. Il manque donc le « H » et le « T ». La deuxième lettre manquante ne peut pas être le « H », car il est juste en dessous, c'est donc le « T ».

Et la quatrième lettre de la ligne est donc le « H » !...

...

- **Complète les grilles suivantes :**

		T	
A			H
C			T
	A		

			A
	A	C	
	T	H	
H			

C		T	
	T		
		A	
	A		H

	T		C
H			
			A
T		C	