

Mardi 14 avril 2020

Français

1) Dictée

Objectif : je mémorise l'orthographe des mots de la semaine

1) Je fais la dictée de mots sur une feuille.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Je range les mots dans l'ordre alphabétique :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) Les lettres de 9 mots de la liste ont été mélangées. Retrouve-les.

Exemple : auegunx → nuageux

oserbm →

msieruéxy→

imsneem→

anreult→

adnuerxeg→

micusueln→

rniaub→

cortevu→

ianoptsm→

2) Conjugaison

Objectif : Je m'entraîne à conjuguer à l'imparfait

1) Regarde la vidéo suivante sur l'imparfait :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/limparfait-un-temps-regulier.html>

2) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

(être) Le ciel clair. – (tracer) On Les plans de la nouvelle zone urbaine. – (s'élancer) Les arbres imposants haut dans le ciel. – (commencer) Nous notre paisible randonnée. – (donner) La forêt immense l'impression d'être minuscule.

Mathématiques

1) Numération

Les 8 planètes du système solaire

- Voici un tableau qui indique la taille (le diamètre) et l'éloignement par rapport au Soleil des 8 planètes du système solaire :

Nom des planètes	Diamètre (km)	Distance au Soleil (km)
Uranus	50 800	2 869 000 000
Mercure	4 880	57 900 000
Jupiter	140 000	778 300 000
Terre	12 750	149 600 000
Vénus	12 100	108 200 000
Saturne	120 600	1 427 000 000
Mars	6 800	227 900 000
Neptune	48 600	4 490 000 000

1./ Quelle est la planète la plus petite ?

.....

2./ Quelle est la planète la plus grande ?

.....

3./ Classe ces planètes de la plus petite à la plus grande :

1. 2. 3. 4.

.....

5. 6. 7. 8.

.....

.....

4./ Quelle planète est la plus proche du Soleil ?

.....
.....
5./ Quelle planète est la plus éloignée du Soleil ?

.....
.....
6./ Classe ces planètes de la plus proche à la plus lointaine du Soleil :

1.	2.	3.	4.
.....
5.	6.	7.	8.
.....

7./ Une planète est à une distance du Soleil comprise entre 500 millions et un milliard de kilomètres. Laquelle ?

.....
.....
8./ Quelle planète est à environ cent cinquante millions de kilomètres du Soleil ?

.....
.....
2) Calculs

- **Complète les multiplications suivantes :**

$6 \times 2 = \dots$	$\dots \times 7 = 28$	$8 \times \dots = 40$	$\dots \times 4 = 20$
$3 \times 7 = \dots$	$3 \times \dots = 27$	$\dots \times 7 = 49$	$3 \times \dots = 15$
$5 \times 8 = \dots$	$\dots \times 4 = 12$	$6 \times \dots = 54$	$\dots \times 8 = 72$
$9 \times 4 = \dots$	$5 \times \dots = 35$	$\dots \times 5 = 25$	$9 \times \dots = 81$
$7 \times 8 = \dots$	$\dots \times 6 = 24$	$9 \times \dots = 36$	$\dots \times 8 = 64$
$9 \times 7 = \dots$	$6 \times \dots = 48$	$\dots \times 6 = 42$	$5 \times \dots = 50$

3) Problèmes

1./ Dans une classe de 24 élèves, il y a 10 filles dont 8 n'aiment pas le foot. La moitié des élèves de la classe aime le foot.

- Combien de garçons aiment le foot ?

.....
.....

2./ J'achète deux albums de bandes dessinées. L'un vaut 14,00 € et l'autre 2,50 € de moins que le premier.

- Combien ai-je dépensé ?

.....
.....

3./ Stéphanie met une demi-heure pour se lever, se laver et s'habiller. Pour prendre le petit déjeuner, il lui faut un quart d'heure. Le trajet de sa maison au collège dure 20 minutes.

- A quelle heure doit-elle mettre à sonner son réveil pour arriver 5 minutes avant le début des cours à 9 h ?

.....
.....