

Mardi 14

**Phonologie** (30 minutes)

- Lecture des mots (lecture 1).  
dans chaque mot il y a le son [e]

- Cette semaine on va découvrir d'autres façons d'écrire le son [e].  
Comme la semaine dernière on va commencer par regarder une vidéo.  
Lien de la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-les-sons-oe-et-601-et-leurs-graphies.html>

- Demander à votre enfant s'il peut vous dire quelles autres lettres font le son [e].  
Aujourd'hui on va seulement s'intéresser à lettres qui ensemble donnent le son [e].  
Lire les mots (lecture 2).  
Demander d'entourer les lettres qui forme le son [e] c'est à dire la lettre « eu » et « oeu ».

- Lecture des syllabes (lecture 3).

**Mathématiques / calcul / numération** (60 minutes)

- Dictée de nombres  
Utiliser le lien ci – dessous ou se reporter à la fiche calcul numération.  
Pour la fiche, dicter les nombres suivants : 36 – 29 – 16 – 62 – 47 – 9 – 20  
<https://learningapps.org/522039>

- Additions  
Utiliser le lien ci – dessous ou se reporter à la fiche calcul numération.  
<https://learningapps.org/1904855>

- Les dizaines  
fiche calcul numération.

Si vous le souhaitez coloriage magique et lien ci dessous.  
<https://learningapps.org/1391693>

**Production lecture / exercices.** (20 minutes)

- Associer les mots aux images :  
faire la fiche ou utiliser le lien ci-dessous.  
<https://learningapps.org/3056210>

ou

- Associer une image à une phrase.  
Faire la fiche.

**Écriture.** (20 minutes)

- Faire la fiche.

**Mathématiques / problèmes.** (20 minutes)

faire la fiche.

**Lecture / phonologie.** (20 minutes)

- Relire les syllabes.
- Lire les mots.
- Lire les phrases.