

Lundi 20 Avril 2020

FRANÇAIS

1) Orthographe

Dictée

Objectif : je mémorise l'orthographe des mots de la semaine (les abeilles)

1) Je fais la dictée de mots sur une feuille.

Ruche – miel – fleur – pollen – nectar – reine – ouvrière – cire – butiner – insecte – apiculteur – société – œuf – alvéole.

2) Je range les mots dans l'ordre alphabétique :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) Les lettres de 9 mots de la liste ont été mélangées. Retrouve-les.

Exemple : ucehr → ruche

aoelévl →.....

nelplo →.....

èoierrvu →.....

tèéicos → .....

reunbit →.....

cieurteplua →.....

fuoel → .....

lime →.....

tcræen →.....

## 2) Conjugaison

Objectif : Je m'entraîne à conjuguer à l'imparfait

1) Regarde la vidéo suivante sur l'imparfait :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/l'imparfait-un-temps-regulier.html>

2) Complète le tableau en conjuguant les verbes à l'imparfait. Puis écris 2 phrases en choisissant des verbes du tableau et en utilisant les 2 mots de la liste ci-dessous.

	La reine	Les insectes
Être		
Vivre		
Pondre		
Intriguer		
Voler		

La reine.....

Les insectes.....

## Mathématiques

### 1) Numération

1./ Écris les nombres qui viennent juste avant et juste après :

avant	Nombre	après
8	9	10
.....	69	.....
.....	139	.....
.....	909	.....
.....	55 009	.....

avant	Nombre	après
.....	40	.....
.....	80	.....
.....	710	.....
.....	9 400	.....
.....	304 099	.....

avant	Nombre	après
.....	50	.....
.....	99	.....
.....	879	.....
.....	36 100	.....
.....	999 900	.....

2./ Écris en lettres les nombres suivants :

0

.....

5

.....

15

.....

65

.....

75

.....

95

.....

500

.....

704

.....

910

.....

6 008

.....

3 402

.....

50 001

.....

3./ Écris en chiffres les nombres suivants :

sept

.....

quatorze

.....

dix-neuf

.....

quarante-huit

.....

soixante-dix-neuf

.....

quatre-vingt-treize

.....

deux cent cinquante-huit

.....

sept cent trois

.....

douze mille soixante

.....

vingt et un mille six cent cinq

.....

cent mille seize

.....

quatre cent cinquante mille cent neuf

.....

4./ Écris la liste des nombres à deux chiffres en utilisant les chiffres 5, 3 et 7.  
(Utilise chaque chiffre une seule fois par nombre : par exemple « 33 » n'est pas valide)

.....

5./ Écris la liste des nombres à deux chiffres et à trois chiffres en utilisant 8, 9 et 4. (Utilise chaque chiffre une seule fois)

.....

.....

## 2) Calculs

### Critères de divisibilité

- Critère de divisibilité par 2 :

- Un nombre est divisible par 2 s'il est pair, c'est à dire si son chiffre des unités est 0 ; ou 2 ; ou 4 ; ou 6 ; ou 8.

- Le nombre 358 est divisible par 2 parce que son chiffre des unités est **8** ;  $358 : 2 = 179$

- Entoure les nombres divisibles par 2 :

307   -   2 461   -   37 516   -   804 623   -   935

952   -   990   -   1 009   -   8 888   -   100 000

### 3) Problèmes

1./ Au moment de sa construction en 1899, la Tour Eiffel avait une hauteur de 300 mètres. Plus tard, on lui a ajouté une antenne de télévision de 21 mètres.

- Quelle est sa hauteur aujourd'hui ?

Explication	Opération posée en colonnes
..... .....	

2./ José a 290 timbres dans sa collection. Léa en a 250.

- Combien ont-ils de timbres en tout ?

Explication	Opération posée en ligne
..... .....	

- Combien Léa doit-elle recevoir de timbres pour en avoir autant que José ?

Explication	Opération posée en colonnes
..... .....	