

Lundi 6 avril

Phonologie lecture (30 minutes)

Le son [k]

- Lire les syllabes (lecture 1)

Demander quel son on entend dans toutes les syllabes ? C'est le son [k]

Demander comment le son s'écrit ? Avec la lettre C.

- Cette semaine on va découvrir d'autres façons d'écrire le son [k].

Comme la semaine dernière on va commencer par regarder une vidéo.

Lien de la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-k-et-ses-graphies.html>

- Demander à votre enfant s'il peut vous dire quelles autres lettres font le son [k].

Aujourd'hui on va seulement s'intéresser à une lettre qui donne le son [k].

Lire les mots (lecture 2).

Demander d'entourer la lettre qui forme le son [k] c'est à dire la lettre K.

- Lecture des syllabes (lecture 3).

Production d'écrit (30 minutes)

fiche selon les élèves.

Écrire les mots avec ou sans s'aider des étiquettes.. Ou associer des mots à une image.

Mathématiques : calcul numération (30 minutes)

- Compter de 2 en 2

Utiliser le lien ci-dessous ou faire la fiche.

<https://fr.ixl.com/math/cp/compter-de-2-en-2>

- Additions

Utiliser le lien ci-dessous et faire la fiche.

<https://fr.ixl.com/math/cp/additions-jusqu-à-20>

- Les dizaines

Utiliser le lien ci-dessous ou faire la fiche.

<https://fr.ixl.com/math/cp/compter-des-dizaines-et-des-unités-jusqu-à-20>

Écriture (20 minutes)

Faire la fiche.

Phonologie (30 minutes)

- Relire les syllabes.
- Lire les mots (lecture 3).
- Lire les phrases (lecture 4).
- Dictée de mots et de syllabes (lecture 5) : ka ku koi rak Taoki képi kilo mikado

Mathématiques (20 minutes)

Résoudre les problèmes.