

Jour 9 : ..... mars ...2020.....

lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi - samedi -  
dimanche

1) Ecriture

A handwriting practice grid on blue-lined paper. It features five rows of cursive letters: 'n', 'nu', 'un', 'on', and 'sans'. Each letter is followed by a series of dots placed at the same vertical positions as the letter's strokes, intended for tracing practice.

Complète les bandes avec les nombres qui manquent.

1	2	.....	4	.....	6	.....	.....	9	10	11	.....	13
---	---	-------	---	-------	---	-------	-------	---	----	----	-------	----

10	.....	12	13	.....	15	.....	17	18	.....	.....	21	.....
----	-------	----	----	-------	----	-------	----	----	-------	-------	----	-------

.....	38	39	.....	41	42	.....	.....	45	46	.....	48	.....
-------	----	----	-------	----	----	-------	-------	----	----	-------	----	-------

**Pour te rappeler du son g, regarde la vidéo suivante :**

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvovelle/decouvrir-les-sons-oe-et-601-et-leurs-graphies.html>

Étude du code



eu œu œ



eu œu œ

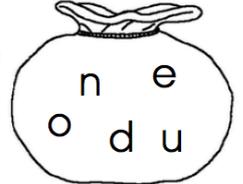


1 **Complète** les mots avec **eu** ou **eur** :



pêch \_\_\_\_\_ chev \_\_\_\_\_ banli \_\_\_\_\_ e fl \_\_\_\_\_ coiff \_\_\_\_\_ j \_\_\_\_\_ di

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



un \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

4 **Écris** de nouveaux mots **en gardant la partie en gras** et **en remplaçant la syllabe barrée** par une des syllabes proposées.

leur pleu veu deur

gerer → \_\_\_\_\_

venger → un \_\_\_\_\_

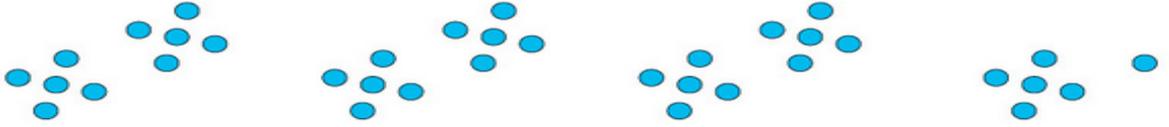
cheval → un \_\_\_\_\_

douter → une \_\_\_\_\_

**Lecture : je lis tout seul puis à un adulte.**

mon	monte	remonter
démonter	coton	bouton
glouton	mouton	pont
ponton	poupon	répondre
long	ballon	melon
boulon	poisson	moisson
leçon	glaçon	tronc
citron	front	blonde

Dédé a dessiné des points. **Entoure** les groupes de 10 points.



Il y a ..... groupes de 10 points et ..... points isolés.

En tout, il y a ..... points.

**Calcule.**

$5 + 6 = \dots\dots\dots$

$3 + 10 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$

$7 + 5 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$10 + 5 + 5 + 4 = \dots\dots\dots$

**Reproduis la figure :**

