



## Lecture suivie

### Joker de Susie Morgenstern

UN JOKER POUR OUBLIER SES LIVRES EN CLASSE  
UN JOKER POUR ALLONGER LES VACANCES  
LE JOKER DES JOKERS. »

À chaque lecture des jokers, les élèves étaient stupéfiés et surexcités mais l'année scolaire venait juste de commencer et il était définitivement trop tôt pour faire du bruit. Et puis la grosse voix fit tout un discours : « Je m'appelle Hubert Noël. Depuis que je suis tout petit (et autrefois j'ai été petit), on m'appelle le père Noël. C'est pour ça que je suis devenu instituteur : j'adore faire des cadeaux. J'ai l'intention de vous faire des cadeaux tous les jours. Cadeau de tout le programme, cadeau des livres, cadeau des techniques, cadeau des conjugaisons, cadeau des mathématiques, cadeau de la science, cadeau de tout ce que la vie m'a donné, y compris les cataclysmes !

- Qu'est-ce que ça veut dire « cataclysme », monsieur ? demanda Constance.

- Bon, dit-il en prenant le dictionnaire. Voici encore un cadeau magique. Dans ce livre il y a la clef de tous les mots. » Il passa le dictionnaire ouvert à C à Constance. Elle comprit qu'il voulait qu'elle lise :

« Cataclysme : grand bouleversement, destruction causée par un tremblement de terre, un raz-de-marée, une tornade. »

Il n'y eut que Charles qui fut assez près du maître pour l'entendre chuchoter d'une voix triste : « Ou la mort d'un être proche et aimé.



Utilisez ce mot trois fois et je vous en fais cadeau, il est à vous ! »

Charles n'était pas dupe. Il savait que ce n'était pas tous les jours qu'on pouvait utiliser le mot « cataclysme ».

« Vous pouvez ranger vos jeux de jokers. Je vous invite à vous en servir en cas de besoin. Tout de suite, je vous offre un autre cadeau. » Il distribua encore un paquet-cadeau. Les élèves purent constater qu'ils avaient tous le même livre : David Copperfield de Charles Dickens. C'était un gros livre écrit serré, sans illustrations, peu appétissant, même dégoûtant.

« Mais c'est pas un cadeau, monsieur, c'est écrit : « Propriété de l'école Paul-Éluard ».

- Même si ce livre ne vous appartient pas légalement, le livre est à vous à partir du moment où vous le lisez. Je vous fais cadeau de l'histoire, des personnages, des mots, des phrases, des idées, des émotions. Une fois lu, tout ça sera à vous, pour toute la vie.

« Je vais commencer à vous le lire et vous le finirez pour la fin de la semaine. »

Bénédicte ne put s'empêcher de crier : « C'est impossible ! » Elle déclencha une révolte à peine moins forte que la Révolution française. Tout le monde cherchait, sans le trouver dans son jeu, UN JOKER POUR NE PAS LIRE UN LIVRE. Le maître n'y fit pas attention.



Joker, partie 2

◆ **Les jokers : écris Vrai ou faux.**

- UN JOKER POUR PERDRE SES CRAYONS : .....
- UN JOKER POUR OUBLIER SES FOURNITURES : .....
- UN JOKER POUR NE PAS ALLER AU BUREAU : .....
- UN JOKER POUR NE PAS FAIRE SES DEVOIRS : .....
- UN JOKER POUR MANGER EN CLASSE : .....
- UN JOKER POUR DANSER EN CLASSE : .....
- UN JOKER POUR QUITTER L'ÉCOLE : .....
- UN JOKER POUR FAIRE LE CLOWN : .....
- UN JOKER POUR DIRE UN MENSONGE : .....
- UN JOKER POUR OUBLIER SES CAHIERS EN CLASSE : .....
- UN JOKER POUR ALLONGER LES RECREATIONS : .....

◆ **Questions.**

- Que découvre Constance en ouvrant son paquet ?

.....

- A quel jeu Bénédicte joue-t-elle avec son papy ?

.....

- Que peut-on lire sur le dos des cartes ?

.....

- D'après le maître, à quoi vont servir ces jokers ?

.....

- Quels sont les enfants cités dans ce chapitre ? Ecris leurs prénoms.

.....

.....

- ◆ **Dessine** le joker de ton choix.

**Prénom :** \_\_\_\_\_

Joker, partie 2

◆ **Les jokers : écris Vrai ou faux.**

- UN JOKER POUR PERDRE SES CRAYONS : **faux**
- UN JOKER POUR OUBLIER SES FOURNITURES : **vrai**
- UN JOKER POUR NE PAS ALLER AU BUREAU : **faux**
- UN JOKER POUR NE PAS FAIRE SES DEVOIRS : **faux**
- UN JOKER POUR MANGER EN CLASSE : **vrai**
- UN JOKER POUR DANSER EN CLASSE : **vrai**
- UN JOKER POUR QUITTER L'ÉCOLE : **faux**
- UN JOKER POUR FAIRE LE CLOWN : **vrai**
- UN JOKER POUR DIRE UN MENSONGE : **vrai**
- UN JOKER POUR OUBLIER SES CAHIERS EN CLASSE : **faux**
- UN JOKER POUR ALLONGER LES RECREATIONS : **faux**

◆ **Questions.**

- Que découvre Constance en ouvrant son paquet ?

**un jeu de cartes avec les cœurs et les carreaux, les trèfles et les piques.**

- A quel jeu Bénédicte joue-t-elle avec son papy ?

**Elle joue à la belote.**

- Que peut-on lire sur le dos des cartes ?

**On peut lire : « JOKER ».**

- D'après le maître, à quoi vont servir ces jokers ?

**Ils vont servir en cas de besoin.**

- Quels sont les enfants cités dans ce chapitre ? Ecris leurs prénoms.

**Constance – Bénédicte – Charles – Maamar**

- ◆ **Dessine** le joker de ton choix.