

Jeudi 16

Phonologie. (30 minutes).

- Aujourd'hui nous allons voir une différence dans la façon de prononcer le [e].

Regarder la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-oe-et-ses-graphies.html>

- Lire les mots (lecture 1).

Que remarque-t-on ?

Se son s'écrit aussi « eu » ou « oeu ».

- Lire les mots (lecture 2).
- Lire les phrases (lecture 3).

Phonologie / exercice (30 minutes)

- Faire la fiche : classer les mots selon la prononciation du son [e].

Mathématiques / calcul / numération (30 minutes).

- Les compléments à 10

Faire la fiche ou utiliser le lien ci-dessous.

<https://learningapps.org/1295161>

- La soustraction.

Faire la fiche ou utiliser le lien ci-dessous.

<https://learningapps.org/3297813>

- Le nombre d'après.

Faire la fiche ou utiliser le lien ci-dessous. Votre enfant peut s'aider de la frise numérique verticale (le nombre d'après c'est le nombre qui se trouve au dessus).

<https://learningapps.org/2867335>

Écriture (20 minutes).

- Faire la fiche.

Phonologie (20 minutes).

- Relire les syllabes, les mots et les phrases.
- Lire le texte pour ceux qui le peuvent.

Mathématiques / géométrie (30 minutes)

- Faire l'exercice dont le lien se trouve ci-dessous.

<https://learningapps.org/1822803>

- Faire la fiche.

Dictée de mots (15 minutes).

- Faire la dictée : feu – sœur – peur – seul – cœur – deux.

Laisser regarder les mots, faire remarquer que « sœur » et « cœur » s'écrivent « œu ».

Recommencer la dictée.