

## Dictée préparée

- Dictée n°3 : Dans quinze minutes, l'**Airbus** fera chauffer ses réacteurs qui **vrombiront** dans un vacarme assourdissant. Tous les passagers s'**engouffreront** dans la **carlingue** et la passerelle s'**éloignera** de l'avion. Les **portes fermées**, l'avion **roulera** sur la piste. Quand la puissance de ses **réacteurs sera** à son maximum, son nez se **soulevera**, puis ses roues **quitteront** le sol. Il ne sera bientôt plus qu'un **minuscule** point qui **disparaitra** à l'horizon.

## Poésie

### L'arbre

Perdu au milieu de la ville

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les parkings, c'est pour stationner,

Les camions pour embouteiller,

Les motos pour pétarader,

Les vélos pour se faufiler.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les télévisions, c'est pour regarder,

Les transistors pour écouter,

Les murs pour la publicité,

Les magasins pour acheter.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les maisons, c'est pour habiter

Les bétons pour embétonner

Les néons pour illuminer,

Les feux rouges pour traverser.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les ascenseurs, c'est pour grimper

Les présidents pour présider,

Les montres pour se dépêcher,

Les mercredis pour s'amuser.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Il suffit de le demander

A l'oiseau qui chante à la cime.

**Jacques Charpentreau**

# Géographie

## S'engager en faveur du développement durable

### Correction

#### Document 1 : La transformation d'un quartier

- 1) Les bâtiments de la gare ont été rasés. A la place, des allées et des espaces verts ont été plantés. Une voie de circulation surélevée a été créée. Des nouveaux immeubles ont été construits à l'arrière-plan.
- 2) *Les élèves doivent évoquer l'aspect « agréable » lié à la végétation et à l'allée qui invite à la promenade et à la détente. L'architecture moderne des nouveaux bâtiments construits pourra également être mise en avant.*

#### Document 2 : Le développement des circulations douces

- 3) Les circulations douces sont tous les modes de déplacement non motorisés.
- 4) *En lien avec les 2 séances précédentes, les élèves peuvent évoquer la lutte contre la pollution de l'air et les nuisances sonores, mais, également, les bénéfices pour la santé (liés à l'activité physique régulière que nécessite l'utilisation des transports non motorisés).*

#### Document 3 : Le renforcement du lien social

- 5) On voit 6 personnages différents qui se donnent la main et forment une ronde : des personnes jeunes, des personnes âgées, une personne handicapée. Ils ont l'air heureux d'être ensemble.
- 6) *Les élèves peuvent évoquer le besoin de rencontrer des personnes différentes qui habitent dans le même quartier, mais qui ne se connaissent pas forcément.*
- 7) *Les activités proposées par les élèves devront avoir un lien avec l'affiche et le thème du « bien vivre ensemble ».*

#### Document 4 : L'aide à la rénovation des habitants

- 8) Sarah n'arrivait pas à travailler dans sa chambre et devait s'installer dans la cuisine. Elle était en difficulté à l'école.
- 9) C'est l'association « Pact Métropole Nord de Lille » qui a aidé la famille de Sarah.
- 10) Elle a accordé une aide de 1 000 euros à la famille de Sarah pour rénover sa chambre.

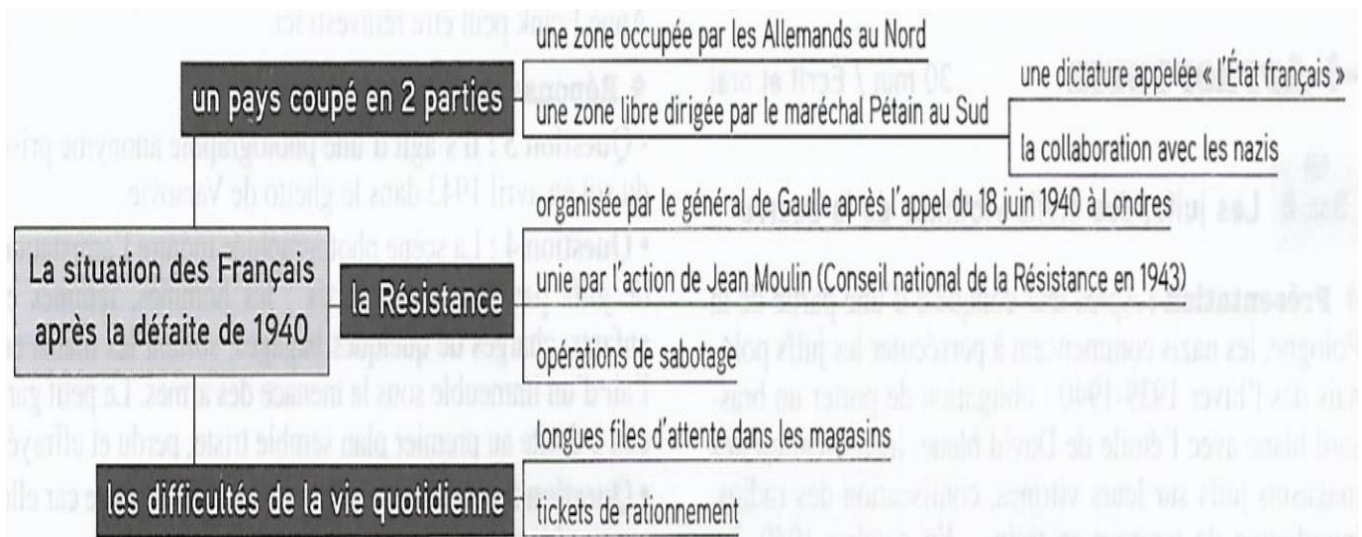
## Histoire (Suite de la leçon, après la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale vu en classe)

### Deux guerres mondiales au XXe siècle

#### I) Les grandes étapes de la Seconde Guerre mondiale

L'Allemagne, l'Italie et le Japon font des conquêtes militaires dans les années 1930 et forment l'alliance de l'Axe. Adolf Hitler, chancelier de l'Allemagne, déclenche la Seconde Guerre mondiale en attaquant la Pologne en septembre 1939. Jusqu'en 1941, les pays de l'Axe continuent leurs conquêtes, et l'Europe, à l'exception du Royaume-Uni et l'URSS rejoignent les Alliés qui remportent leurs premières victoires en 1942. De 1943 à 1945, les forces de l'Axe reculent partout, notamment en Europe grâce au débarquement en Normandie de juin 1944. L'Allemagne capitule le 8 mai 1945. En Asie, les Américains utilisent l'arme atomique contre le Japon à Hiroshima et Nagasaki : la guerre se termine le 2 septembre 1945 par la capitulation du Japon.

#### II) La situation des Français après la défaite de 1940



### **III) La Seconde Guerre mondiale a fait beaucoup de victimes**

La Seconde Guerre mondiale a fait plus de victimes que la Première car beaucoup plus de civils ont été tués. Des millions de juifs et Tsiganes ont disparu lors des génocides organisés par les nazis. Les bombardements aériens ont décimé de nombreux habitants.