

## Dictée préparée

### Bilan

- Dictée n°4 : Les **Gaulois** seront de bons **paysans** qui **cueilleront** des **céréales**, des **légumes**. Avec les **feuilles des plantes**, ils **fabriqueront** des **tissus**. Ils seront aussi d'**habiles artisans** et **construiront** des **tonneaux**, des **chariots**, **réaliseront** des **poteries** et **travailleront** le **fer**. Les **Gaulois** **édifieront** des **oppidums** qui seront des **villes fortifiées**.

### Poésie

#### L'arbre

Perdu au milieu de la ville

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les parkings, c'est pour stationner,

Les camions pour embouteiller,

Les motos pour pétarader,

Les vélos pour se faufiler.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les télévisions, c'est pour regarder,

Les transistors pour écouter,

Les murs pour la publicité,

Les magasins pour acheter.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les maisons, c'est pour habiter

Les bétons pour embétonner

Les néons pour illuminer,

Les feux rouges pour traverser.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Les ascenseurs, c'est pour grimper

Les présidents pour présider,

Les montres pour se dépêcher,

Les mercredis pour s'amuser.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il ?

Il suffit de le demander

A l'oiseau qui chante à la cime.

**Jacques Charpentreau**

## Géographie

### S'engager en faveur du développement durable

- Comment favoriser la place de la nature en ville ?

#### Document 1 : Des espaces verts au pied des immeubles

- 1) Cet homme est en train de récolter des légumes dans un potager installé au pied d'immeubles.
- 2) Les élèves pourront citer la nécessité d'améliorer le cadre de vie qui a été développée lors de la séance précédente, ainsi que l'impossibilité d'avoir son propre jardin lorsqu'on habite un appartement. L'impact des potagers collectifs sur la construction du lien social, peu évident à dégager à partir de cette photographie, sera abordé avec les jardins familiaux, dans le doc.3.

#### Document 2 : L'aménagement de murs végétaux

- 3) L'opération « Verdissons nos murs » permet aux habitants de végétaliser leurs murs en plantant gratuitement des plantes grimpantes.
- 4) De nombreux avantages sont listés dans l'article. *Les propositions des élèves seront validées après vérification dans le document.*

#### Document 3 : Nantes, capitale verte

- 5) Les habitants peuvent mieux s'alimenter grâce à la création des jardins familiaux.
- 6) Les habitants peuvent se rencontrer grâce aux jardins familiaux, l'aménagement des voies sur berges et au Jardin des plantes.
- 7) *La réponse est libre, mais doit être argumentée.*

## Histoire

### Deux guerres mondiales au XXe siècle

- Pourquoi la Seconde Guerre mondiale a-t-elle fait autant de victimes ?

#### Document 1 : La guerre la plus meurtrière

- 1) La Première Guerre mondiale a fait 19 millions de morts et la Seconde 60 millions (3 fois plus).
- 2) La Première Guerre mondiale a fait 10 millions de morts militaires et la Seconde 25 millions (2,5 fois plus). La Première Guerre mondiale a fait 9 millions de morts militaires et la Seconde 35 millions (3,5 fois plus).

La Seconde Guerre mondiale est beaucoup plus meurtrière que la Première car elle a tué plus de civils.

#### Documents 2 : Les juifs, des civils victimes de la guerre

- 3) Il s'agit d'une photographie anonyme prise au sol en avril 1943 dans le ghetto de Varsovie.
- 4) La scène photographiée montre l'arrestation de juifs par des soldats nazis : les hommes, femmes et enfants, chargés de quelques bagages, sortent les mains en l'air d'un immeuble sous la menace des armes. Le petit garçon à droite au premier plan semble triste, perdu et effrayé.
- 5) Cette photographie est très connue car elle montre la cruauté des nazis.

#### Document 3 : Le génocide des juifs et des Tsiganes

- 6) Ils enferment des prisonniers politiques, des homosexuels, des juifs et des Tsiganes.
- 7) Les prisonniers de ces camps travaillent.
- 8) La Shoah est le nom donné au génocide des juifs par les nazis. *Les élèves peuvent également évoquer la « solution finale », « l'extermination » des juifs d'Europe ou citer différentes manières d'exterminer (les commandos spéciaux en URSS ou les camps).*

#### Document 4 : Des civils victimes de bombardements aériens

- 9) Sur cette photographie prise d'une hauteur (élément bâti dans l'angle inférieur gauche), on voit, au premier plan, des rues entre lesquelles il ne reste que des débris entassés et calcinés des bâtiments (pierres, poutres) ; au second plan, il subsiste encore quelques vestiges d'un quartier et un autre relativement épargné (clocher).
- 10) *Les différentes hypothèses des élèves peuvent évoquer des objectifs militaires ou la volonté de faire peur aux civils.*