

Ma feuille de route du mardi 07 avril 2020

Français

1) Orthographe

Dictée

Objectif : je mémorise l'orthographe des mots de la semaine

1) Associe certains mots de la dictée à la bonne définition :

Une chaise ; Une fourchette ; Un four ; Une casserole ; Un placard ; Un tiroir ; Une éponge ; Un congélateur ; Une tasse ; La vaisselle.

Nom féminin : Petit récipient à anse dont on se sert pour boire son contenu.

Nom masculin : Appareil frigorifique permettant de congeler les aliments à -30 degrés et de les conserver à -180 degrés.

Nom féminin : Ustensile de cuisine cylindrique, à fond plat et à manche, pour faire cuire.

Nom masculin : Partie d'une cuisinière, ou appareil indépendant où l'on fait cuire ou réchauffer les aliments.

Nom féminin : Siège à dossier sans bras.

Nom féminin : Objet plus ou moins spongieux qu'on utilise pour nettoyer, essuyer, etc.

Nom masculin : Armoire aménagée dans ou contre un mur.

Nom féminin : Ustensile de table à dents pointues, dont on se sert pour piquer les aliments.

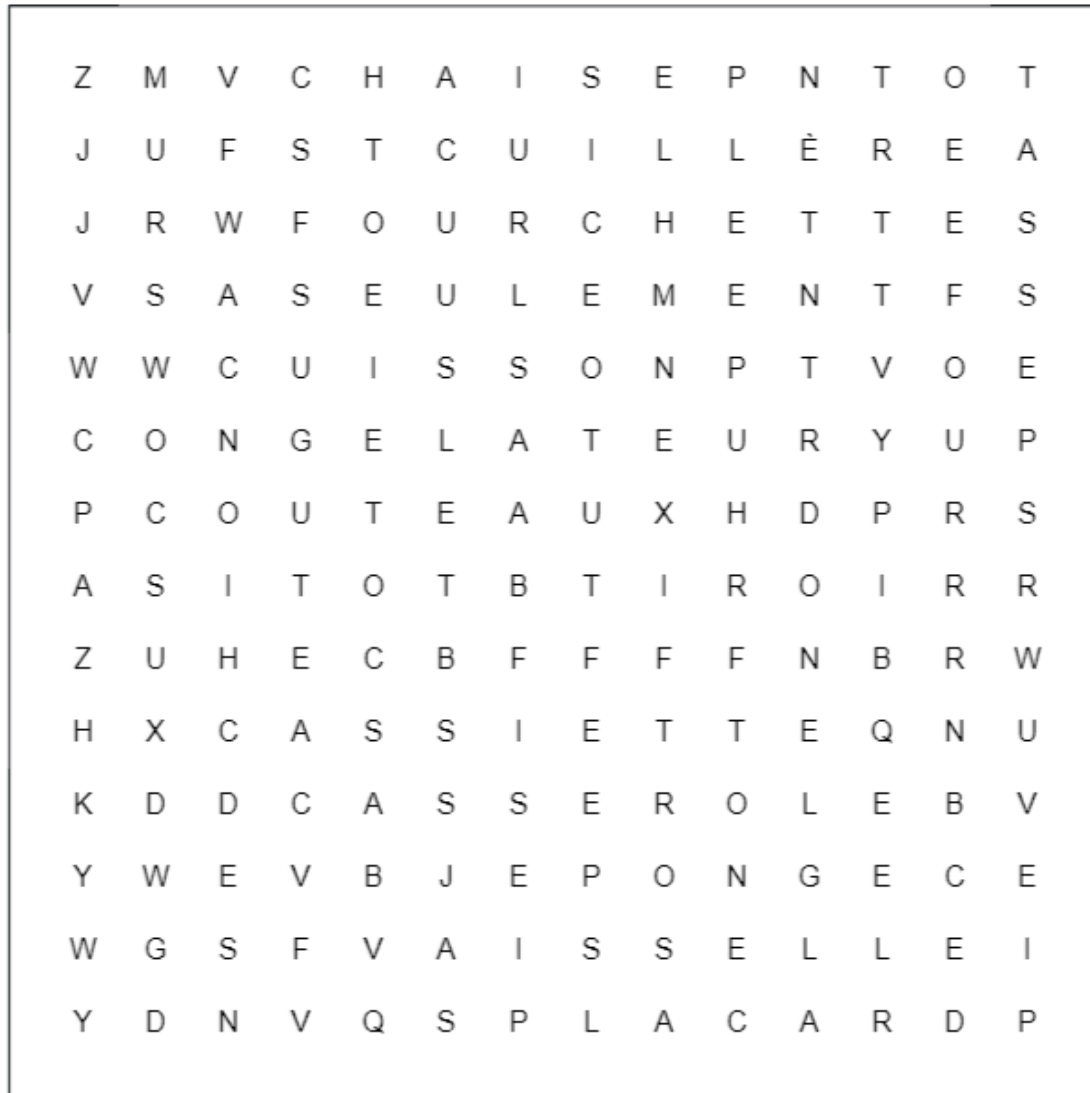
Nom masculin : Compartiment sans couvercle emboîté dans un meuble et qu'on peut tirer à volonté.

Nom féminin : Ensemble de pièces et accessoires pour le service de la table.

2) Retrouve les mots de la dictée qui se sont mélangés dans le carré suivant :

Dans la cuisine

Période 4 semaine 3



www.educol.net

assiette	casserole
chaise	congelateur
couteau	cuillère
cuisson	eponge
four	fourchette
placard	seulement
sitot	tasse
tiroir	vaisselle

2) Lecture

Objectif : je m'entraîne à repérer les marques morphosyntaxiques

1) Lis les chapîtres 4 et 5 des aventures de Maître Renard que tu retrouves sur ce lien :

<http://educalire.fr/extraits-fantastique-maitre-renard.php>

et répond aux questions suivantes :

- 1) Quelle est l'idée de Maître Renard pour échapper aux pelles des 3 frères ?
- 2) Quel frère en a assez de creuser ?
- 3) Que retrouve t-on dans les oreilles de Bean ?

3) Grammaire

Objectif : je m'entraîne à utiliser les déterminants appropriés et à en donner leur nature

1. Réécris les phrases suivantes en remplaçant « **je** » par « **nous** » et effectuez toutes les modifications qui en découlent.

« Remonter dans un avion ? Je ne le ferai plus jamais de ma vie ! J'étais tellement fatigué qu'il fallait me reposer avant de choisir ma nouvelle destination. J'en suis convaincu. »

2. Relie par une flèche le mot en gras à la bonne réponse.

Quel mauvais temps !

Un livre de classe.

Quelle heure est-il ?

Mon cousin habite en Italie.

Il ne manque **aucun** cours.

Déterminant indéfini

Déterminant possessif

Déterminant exclamatif

Article indéfini

Déterminant interrogatif

Mathématiques

1) Numération

1) Je range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

710 270 – 12 800 – 453 259 – 700 000 – 453 600 – 450 000 – 699 090 – 120 799

2) Je complète par < ou >.

13 981 ... 14 000 739 320 ... 839 320 253 620 ... 25 620

423 600 ... 452 600 562 543 ... 562 643 10 008 ... 100 008

3) Je range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

25 600 000 – 19 950 000 – 205 000 000 – 987 000 – 3 000 456 – 9 450 800 –
40 580 200 – 180 365 260

4) Je complète par <, > ou =.

5 000 + 752 ... 5 000 + 800 + 9 ; 20 000 + 9 000 + 53 ... 29 178
7 000 + 362 ... 7 300 + 62 ; 57 804 ... 50 000 + 7 000 + 84
46 358 239 ... 46 352 839 ; 9 000 001 ... 958 435
12 340 000 ... 9 997 000 ; 2 999 999 ... 3 000 000

Huit-cent-vingt-sept-millions-deux-cent-quarante ... 827 240 000

Huit-millions-quarante-deux ... 8 000 042

Huit-milliards-deux-cent-mille ... 8 200 000

Huit-millions-quarante-deux ... 8 000 000 042

5) Place le nombre en gras dans la série de nombres.

345 250 34 500 – 340 500 – 345 200 – 345 500 – 3 450 000

9 006 500 906 000 – 9 001 999 – 9 005 999 – 9 006 000 – 9 006 999

Culture générale

1) Je clique sur le lien ci-dessous et je regarde la petite vidéo sur le sujet de « l'épidémie » :

<https://www.youtube.com/watch?v=242FGEDupE4>

2) Je réponds aux questions suivantes, sur la feuille, ou sur mon cahier :

Quelle est la première particularité de ce type de maladie ?

Comment « voyagent » les microbes ?

Quels sont les différents moyens d'arrêter une épidémie ?

Quels sont les gestes « barrières » que l'on doit pratiquer afin de limiter une épidémie ?

Quelle épidémie se propagea au Moyen-Âge ?

Où le virus Ebola fait-il des milliers de morts ?