

**4** \* Dans chaque série d'adjectifs, relève celui qui n'est pas l'antonyme du mot en gras.

- a. **triste** : sinistre • joyeux • gai • jovial • réjoui
- b. **gros** : petit • minuscule • mince • important • minime • étroit
- c. **calme** : agité • nerveux • paisible • remuant • turbulent • mouvementé
- d. **peureux** : brave • poltron • hardi • vaillant • courageux • valeureux
- e. **clair** : obscur • foncé • noir • bronzé • lumineux • ténébreux

**5** \*\* Recopie ces listes, puis souligne en vert les deux synonymes et en rouge leur antonyme.

- a. généreux • charitable • égoïste
- b. médiocre • sensationnel • stupéfiant
- c. exécration • excellent • immangeable
- d. loyal • fourbe • traître
- e. prohiber • consentir • interdire

**6** \*\*\* Associe chaque qualité à son antonyme.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| a. le courage    | 1. l'avarice      |
| b. la générosité | 2. l'orgueil      |
| c. l'attention   | 3. la lâcheté     |
| d. le calme      | 4. la distraction |
| e. la modestie   | 5. la grossièreté |
| f. la politesse  | 6. l'agitation    |

**Former des antonymes avec des préfixes**

**7** \* Forme l'antonyme de ces verbes à l'aide des préfixes *dé-*, *dés-* ou *dis-*.

- |           |              |
|-----------|--------------|
| a. faire  | e. espérer   |
| b. obéir  | f. emmêler   |
| c. coller | g. qualifier |
| d. régler | h. tendre    |

**8** \*\* Écris l'antonyme de ces adjectifs à l'aide de préfixes.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| a. compréhensible | e. couvert     |
| b. agréable       | f. chanceux    |
| c. content        | g. responsable |
| d. possible       | h. habituel    |

**Utiliser des antonymes**

**9** \*\* Transforme ces phrases pour écrire le contraire de deux façons :

- en utilisant la forme négative ;
- avec des antonymes.

*Ce chien est gentil.*  
 → *Ce chien n'est pas gentil.*  
 → *Ce chien est méchant.*

- a. Il fait froid ce matin !
- b. Erwan est très gai aujourd'hui.
- c. Laurie adore les croque-monsieur.
- d. Yann voulait une grosse part de gâteau.
- e. Je veux changer ces affiches.

**10** \*\* Dans chaque phrase, remplace le mot en gras par son antonyme.

- a. Antoine est un élève très **passif** en classe.
- b. Mais il est très **turbulent** dans les couloirs.
- c. Ses notes sont très **basses**.
- d. Il est très **étourdi** pendant les dictées.
- e. Il est toujours **endormi** le matin.
- f. Sa maîtresse le trouve très **irrégulier** dans son travail.

**11** \*\*\* Complète les GN avec un mot de la liste suivante.

*un père • du bois • un enfant • un travail • un lit*  
 ... *dur* ou ... *frais*  
 → *du pain dur* ou *du pain frais*

- a. ... dur ou ... moelleux
- b. ... dur ou ... facile
- c. ... dur ou ... tendre
- d. ... dur ou ... sage
- e. ... dur ou ... indulgent

*J'écris* 

**12** \* Observe Julie. Fais le portrait de sa meilleure amie, Emma, qui est tout son contraire. Décris sa taille, ses cheveux, etc.



**Évaluer le nombre de chiffres du quotient**

**3** \* Complète ces encadrements, puis la phrase, comme dans l'exemple.

Ex. :  $186 : 8 \rightarrow 8 \times 10 < 186 < 8 \times 100$   
Le quotient aura 2 chiffres.

a.  $231 : 7 \rightarrow 7 \times \dots < 231 < 7 \times \dots$

Le quotient aura ... chiffres.

b.  $852 : 4 \rightarrow 4 \times \dots < 852 < 4 \times \dots$

Le quotient aura ... chiffres.

c.  $1\ 258 : 6 \rightarrow 6 \times \dots < 1\ 258 < 6 \times \dots$

Le quotient aura ... chiffres.

d.  $7\ 068 : 9 \rightarrow 9 \times \dots < 7\ 068 < 9 \times \dots$

Le quotient aura ... chiffres.

**4** \* Choisis la bonne réponse et justifie-la.

Ex. :  $245 : 5 = 49$  car le quotient a 2 chiffres.

a.  $636 : 6$     16    10    106

b.  $5\ 232 : 3$     1744    174    17

c.  $1\ 458 : 9$     16    1602    162

d.  $784 : 8$     98    918    908

**5** \* **PROBLÈME** Calcule combien de bouquets de 9 roses on peut composer avec 1 170 roses.

a. 10 bouquets.

b. 130 bouquets.

c. 1 300 bouquets.



**Diviser sans poser l'opération**

**6** \* Complète les égalités.



Utilise les tables de multiplication.

Ex. :  $46 = (7 \times 6) + 4 \rightarrow 46 : 7$ . Cela fait 6 et il reste 4.

a.  $83 = (9 \times \dots) + \dots \rightarrow 83 : 9$ . Cela fait ... et il reste ...

b.  $64 = (7 \times \dots) + \dots \rightarrow 64 : 7$ . Cela fait ... et il reste ...

c.  $55 = (6 \times \dots) + \dots \rightarrow 55 : 6$ . Cela fait ... et il reste ...

**7** \* **PROBLÈME** Combien de livres à 7 € peut-on acheter avec 65 € ? Restera-t-il de l'argent ?

**8** \* **PROBLÈME** Combien d'arrosoirs de 5 L peut-on remplir avec une citerne de 150 L ? Restera-t-il de l'eau dans la citerne ?

**9** \* Reproduis et complète le tableau.

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
92	9		
	7	8	4
34		8	2
53	7		
	4	31	3

**10** \* **PROBLÈME** Les jardiniers de la ville doivent planter autant d'arbres dans chaque parc. Ils disposent de 254 arbres et la ville a 5 parcs. Est-ce possible ?

**Poser l'opération**

**11** \* Vérifie ces divisions et repose celle(s) qui comporte(nt) des erreurs.

$$\begin{array}{r} 124 \overline{) 8} \\ - 8 \phantom{0} \\ \hline 44 \\ - 40 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2074 \overline{) 9} \\ - 18 \phantom{00} \\ \hline 27 \\ - 27 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \overline{) 7} \\ - 7 \phantom{00} \\ \hline 15 \\ - 14 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5041 \overline{) 6} \\ - 48 \phantom{00} \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 01 \end{array}$$

**12** \* Pose les divisions et calcule.

a.  $1\ 025 : 6$     c.  $4\ 587 : 8$     e.  $6\ 201 : 5$

b.  $2\ 863 : 4$     d.  $8\ 213 : 7$     f.  $7\ 465 : 9$

**13** \* **PROBLÈME** Une faïencerie a fabriqué 2 154 assiettes plates, 1 680 assiettes creuses et 1 260 assiettes à dessert. Si elle les vend par lots de 6, combien de lots de chaque sorte d'assiettes pourra-t-elle vendre ?

**DÉFI MATHS**

Je suis le plus petit nombre entier divisible par 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9. Qui suis-je ?

# Comment les aliments nourrissent-ils le corps ?

→ Manuel pp. 62-63 – Séance 4 : Comment les aliments nourrissent-ils le corps ?

## Exercice 1 Rechercher.

- À ton avis, à quoi cela sert-il de manger ?  
.....  
.....
- Après avoir fait un effort physique, tu as soif et souvent « un petit creux ». À ton avis, pourquoi ?  
.....  
.....  
.....
- Quand tu fais du sport, quels sont les organes qui ont le plus besoin d'énergie ?  
.....
- Qu'est-ce qui leur fournit cette énergie ?  
.....
- D'où viennent les nutriments qui fournissent cette énergie ?  
.....

## Exercice 2 Rechercher.

- Relie chaque organe de l'appareil digestif à sa fonction.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| la bouche •        | • Il broie les aliments et les réduit en bouillie.                                |
| l'estomac •        | • Les dents et la salive coupent les aliments.                                    |
| le foie •          | • Il produit du suc pancréatique pour digérer les aliments.                       |
| le pancréas •      | • Il contient des bactéries qui finissent la digestion.                           |
| l'intestin grêle • | • Il permet aux nutriments digérés par les sucs digestifs de passer dans le sang. |
| le gros intestin • | • Il produit de la bile.  |