

Dictées préparées

- Dictée n°1 : Il reçut un colis et l'ouvrit. A l'intérieur il aperçut une boîte et fut effaré par son contenu.
- Dictée n°2 : Nous eûmes beau tirer, forcer et taper, il nous fut impossible d'ouvrir la porte de notre casier.
- Dictée n°3 : Un jour, je reçus un colis. Je l'ouvris et, à l'intérieur, j'aperçus une boîte offerte par mon oncle. J'eus beau tirer, forcer, taper, il me fut impossible de l'ouvrir ! Je demandai de l'aide à mes amis mais leurs efforts n'eurent pas plus d'effet. Enfin, le plus affûté eut assez de force pour soulever le couvercle. Nous fûmes tous effarés en découvrant son contenu.
- Mémo :

→ Les mots à savoir orthographier : colis - intérieur - boîte - aide - effort - effet - affûté - couvercle - effaré - contenu

Vocabulaire

Les antonymes

EVALUATION

Compétences	NA	EVA	PA	A
Identifier les antonymes				
Former des antonymes				
Utiliser les antonymes				

Exercice 1 : Retrouve les couples d'antonymes.

clair • courageux • vieillesse • monter • jeunesse • poltron • détester •
tristesse • aimer • obscur • descendre • gaieté

- a. →
- b. →
- c. →
- d. →
- e. →
- f. →

Exercice 2 : Forme les antonymes des mots suivants à l'aide des préfixes *dé-*, *dés-* ou *dis-*.

- a. armer → e. semblable →
- b. loyal → f. obéissance →
- c. qualifier → g. habiller →
- d. croître → h. symétrique →

Exercice 3 : Entoure le ou les antonymes des mots en gras.

- a. **propre** : impropre • malpropre • inpropre • dépropre
- b. **honnête** : méshonnête • malhonnête • déshonnête • dishonnête
- c. **connaître** : malconnaître • déconnaître • inconnaître • méconnaître
- d. **connu** : reconnu • malconnu • inconnu • déconnu

e. **content** : incontent • décontent • mécontent • malcontent

Exercice 4 : Recopie chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son antonyme.

a. Héloïse est une petite fille très inattentive en classe.

.....

b. Son écriture est tout à fait illisible.

.....

c. Ses parents la trouvent irresponsable.

.....

d. Le maître écrit toujours des avis défavorables dans son livret.

.....

e. En effet, elle est très dissipée pendant la classe.

Vocabulaire

Les antonymes

Correction

Exercice 1 : Retrouve les couples d'antonymes.

clair • courageux • vieillesse • monter • jeunesse • poltron • détester •
tristesse • aimer • obscur • descendre • gaieté

- a. clair → obscur
- b. courageux → poltron
- c. vieillesse → jeunesse
- d. monter → descendre
- e. détester → aimer
- f. tristesse → gaieté

Exercice 2 : Forme les antonymes des mots suivants à l'aide des préfixes *dé-*, *dés-* ou *dis-*.

- a. armer → désarmer
- b. loyal → déloyal
- c. qualifier → disqualifier
- d. croître → décroître
- e. semblable → dissemblable
- f. obéissance → désobéissance
- g. habiller → déshabiller
- h. symétrique → dissymétrique

Exercice 3 : Entoure le ou les antonymes des mots en gras.

- a. propre : impropre • malpropre • inpropre • dépropre
- b. honnête : méshonnête • malhonnête • déshonnête • dishonnête
- c. connaître : malconnaître • déconnaître • inconnaître • méconnaître
- d. connu : reconnu • malconnu • inconnu • déconnu
- e. content : incontent • décontent • mécontent • malcontent

Exercice 4 : Recopie chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son antonyme.

a. Héloïse est une petite fille très inattentive en classe.

Héloïse est une petite fille très attentive en classe.

b. Son écriture est tout à fait illisible.

Son écriture est tout à fait lisible.

c. Ses parents la trouvent irresponsable.

Ses parents la trouvent responsable.

d. Le maître écrit toujours des avis défavorables dans son livret.

Le maître écrit toujours des avis favorables dans son livret.

e. En effet, elle est très dissipée pendant la classe.

En effet, elle est très concentrée pendant la classe.

Mathématiques : calculs

Diviser par un nombre à un chiffre et par 10, 100,
1 000

Correction

Exercice 7

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
81	7	11	4
76	8	9	4
64	9	7	1
59	6	9	5
622	5	124	2

Exercice 8

The image shows two handwritten long division problems on grid paper. The first problem is $2176 \div 6 = 362$ with a remainder of 4. The second problem is $1954 \div 8 = 244$ with a remainder of 2.

2	1	7	6	6		
-	1	8		3	6	2
	3	7				
-	3	6				
		1	6			
-		1	2			
			4			

1	9	5	4	8		
-	1	6		2	4	4
	3	5				
-	3	2				
		3	4			
-		3	2			
			2			

Exercise 9

a.

$$\begin{array}{r} 2753 \\ - 21 \\ \hline 65 \\ - 63 \\ \hline 23 \\ - 21 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 393 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 8279 \\ - 6 \\ \hline 22 \\ - 18 \\ \hline 47 \\ - 42 \\ \hline 59 \\ - 54 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 1379 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 6812 \\ - 63 \\ \hline 51 \\ - 45 \\ \hline 62 \\ - 54 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 756 \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r} 12401 \\ - 9 \\ \hline 34 \\ - 27 \\ \hline 70 \\ - 63 \\ \hline 71 \\ - 63 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 1377 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 7936 \\ - 72 \\ \hline 73 \\ - 72 \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 992 \end{array}$$

f.

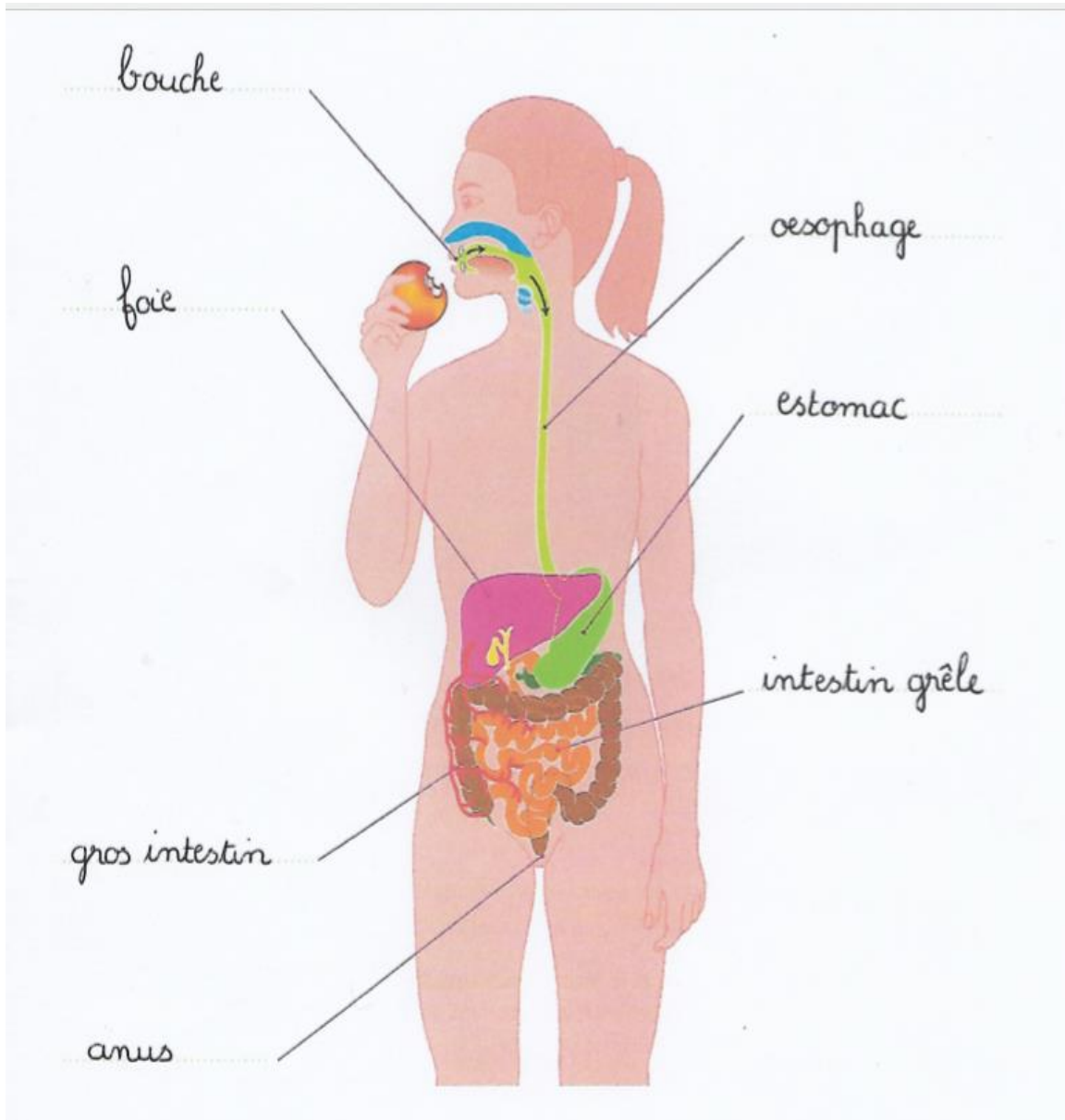
$$\begin{array}{r} 10438 \\ - 8 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 03 \\ - 0 \\ \hline 38 \\ - 36 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 2609 \end{array}$$

Vivant : L'origine des aliments

➤ Comment les aliments nourrissent-ils le corps ?

Correction

Exercice 3 :



Conclure

Pour répondre à la question « Comment les aliments nourrissent le corps ? », les élèves peuvent faire des recherches sur Internet.