

**3** \*\* Relève les verbes qui peuvent être suivis d'un COI.

- a. apporter                      d. accepter  
b. distribuer                    e. observer  
c. aimer                          f. répondre

### Distinguer les compléments d'objet

**4** \* Indique si les groupes nominaux en gras sont des COD ou des COI.

- a. Ils se souviennent **de leur jeunesse**.  
b. Il n'avait pas parlé **de sa mauvaise note**.  
c. Le facteur a distribué **le courrier** à tous les gens du quartier.  
d. Demande **le code d'entrée** à ton père.  
e. Il **leur** donnera des livres de la bibliothèque.

**5** \* Sépare d'un trait le sujet, le verbe, le COD et le COI.

- a. J'ai emprunté un livre à mon copain.  
b. Les bénévoles apportent des repas aux personnes malades.  
c. Des volontaires ont proposé des couvertures aux sauveteurs.  
d. Nous écrivons une carte postale à Lucie.  
e. Elle a distribué des cahiers neufs aux élèves.

**6** \*\* Souligne les COD en vert et les COI en noir.

- a. Ils se plaignaient souvent du bruit.  
b. Je donne un os à mon chien.  
c. Malgré sa colère, il lui a tendu la main.  
d. Pense à aspirer aussi sous les meubles !

### Manipuler les compléments d'objet

**7** \*\* Ajoute le COI demandé dans chaque phrase.

- a. Je demanderai une trousse neuve ... (GN).  
b. Aymeric ... (pronom personnel) recommande chaudement ce livre.  
c. Pourquoi as-tu donné ce vieux chapeau ... (nom propre) ?  
d. Le soir, ils continuaient ... (infinitif).  
e. Demain, tu penseras ... (groupe infinitif).

**8** \*\* Complète les phrases avec les compléments demandés.

- a. Je viens ... (COI groupe infinitif).  
b. Nous demandons toujours ... (COD groupe nominal) ... (COI groupe nominal).  
c. Thomas a pensé ... (COI pronom personnel).  
d. Je me souviens très bien ... (COI nom propre).  
e. Mariana ... (COD pronom personnel) distribue ... (COI groupe nominal) tous les matins.  
f. Ma grand-mère ... (COI pronom personnel) donne ... (COD groupe nominal) chaque semaine.

### Défi langue

Les groupes de mots en gras sont des COI sauf dans les phrases b et c. Explique pourquoi.

- a. Nous avons téléphoné à nos parents.  
b. Nous nous sommes réveillés à l'aube.  
c. Je voyage à dos de chameau.  
d. Samia apporte des fleurs à sa cousine.

**9** \*\*\* Remplace les compléments d'objet en gras par des pronoms personnels.

Il donne **des fleurs / à ses parents**.  
→ Il **les leur** donne.

- a. Elle a offert un DVD / à Maxime.  
b. On avait apporté un bouquet / aux jeunes mariés.  
c. Karima enverra une carte postale / à son voisin.  
d. Ne demande pas de bonbons / à ta sœur.  
e. Distribue ces biscuits / à tes amis.  
f. Achèteras-tu un téléphone portable / à Théo ?



### J'écris

**10** \* Écris un court poème à la manière de Maurice Carême (p. 24). Au lieu de dire *adieu*, imagine à qui tu pourrais dire *bonjour*.

**4** \* **PROBLÈME** Un hôtel dispose de 120 chambres. **Combien de chambres restent libres :**

- a. si la moitié des chambres sont occupées ?
- b. si  $\frac{1}{3}$  des chambres sont occupées ?
- c. si  $\frac{1}{4}$  des chambres sont occupées ?
- d. si  $\frac{3}{4}$  des chambres sont occupées ?

**5** \* **PROBLÈME** Oscar a une collection de 80 petites gomme. **Combien va-t-il en donner s'il en distribue :**

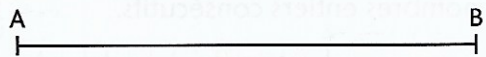
- a. la moitié ?
- b. le quart ?
- c. le huitième ?
- d. le dixième ?

**6** \* **PROBLÈME** Les  $\frac{2}{3}$  des 270 élèves de l'école Chanteloup mangent à la cantine, et  $\frac{1}{3}$  restent à l'étude.

- a. Combien d'élèves mangent à la cantine ?
- b. Combien d'élèves restent à l'étude ?
- c. Si  $\frac{1}{10}$  des élèves qui mangent à la cantine sont absents, combien d'élèves mangeront à la cantine ?

**Utiliser les fractions dans des situations de mesure**

**7** \* **Reproduis ce segment de droite.**



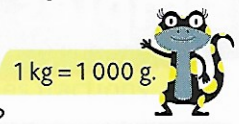
- a. Colorie en rouge  $\frac{1}{2}$  du segment et en vert  $\frac{1}{4}$  du segment.
- b. Quelle fraction du segment n'est pas coloriée ?

**8** \* **Associe chaque fraction à sa représentation.**

a.  $\frac{1}{2}$       b.  $\frac{1}{4}$       c.  $\frac{1}{3}$       d.  $\frac{1}{10}$

**9** \* **Combien de grammes représentent :**

- a.  $\frac{1}{4}$  de kg ?
- b.  $\frac{3}{4}$  de kg ?
- c.  $\frac{1}{2}$  kg ?
- d.  $\frac{1}{10}$  de kg ?



**10** \* **PROBLÈME** Cet après-midi, Scott a passé  $\frac{3}{4}$  h à faire ses devoirs,  $\frac{1}{2}$  h à jouer sur sa console et  $\frac{1}{4}$  h à prendre son goûter.

**Combien de temps en minutes a-t-il passé pour chacune de ces activités ?**

**11** \* **PROBLÈME** Sur les 360 kg de tomates que Harry a récoltés,  $\frac{1}{3}$  ne sont pas vendables.

**Quelle quantité de tomates en kg peut-il vendre ?**

**12** \* **PROBLÈME** Je remplis ma carafe avec  $\frac{3}{10}$  de L de jus d'orange et  $\frac{1}{10}$  de L de jus de citron.

**Quelle quantité d'eau dois-je ajouter pour obtenir 1 L de boisson ?**

**13** \* **PROBLÈME** Flora, Léa, Amine et Léon font un circuit de randonnée de 30 km.



a. Les  $\frac{2}{3}$  du circuit se font en forêt.

**Combien de kilomètres vont-ils marcher en forêt ?**

b. Flora fait une pause au  $\frac{1}{3}$  du circuit, Léa au  $\frac{1}{5}$ , Amine au  $\frac{3}{10}$  et Léon au  $\frac{1}{6}$ .

**Combien de kilomètres chacun a-t-il parcourus avant de faire une pause ?**

**DÉFI MATHS**

Si une éponge qui pèse 256 g grossit chaque minute d' $\frac{1}{4}$  de son poids, combien pèsera-t-elle dans 4 minutes ?