

Dictées préparées

- Dictée n°1 : Elle soumet son dossier de candidature au directeur de l'université qui promet de lui donner son avis dès que possible.
- Dictée n°2 : Mon frère me remet sa lettre de motivation. Il me demande de corriger les fautes d'orthographe. Je promets de l'aider.
- Dictée n°3 : Il hésite sur l'orthographe d'un mot et il se rabat sur le dictionnaire qui lui donnera la réponse à coup sûr.
- Dictée n°4 : Je soumetts mon dossier de candidature pour l'université à mon père. Je lui remets la lettre de motivation que j'ai écrite au directeur. Mon père me promet de me donner son avis dès que possible. Il se permet de corriger quelques fautes mais il hésite sur l'orthographe de plusieurs mots. Je me rabats alors sur mon dictionnaire, qui me donnera la réponse à coup sûr !

Mémo :

→ **Les mots à savoir orthographier** : dossier - candidature - université - motivation - avis - dès - orthographe - plusieurs - dictionnaire - sûr

Grammaire

Le complément d'objet indirect

Correction

Exercice 7

A titre d'exemple

- a. Je demanderai une trousse neuve **à ma mère**.
- b. Aymeric **lui / leur / me / nous / te / vous** recommande chaudement ce livre.
- c. Pourquoi as-tu donné ce vieux chapeau **à Augustin** ?
- d. Le soir, ils continuaient **de discuter de leur journée**.
- e. Demain, tu penseras **à acheter de la colle**.

Exercice 8

A titre d'exemple

- a. Je viens **de manger une pomme**.
- b. Nous demandons toujours **des conseils / à la maîtresse**.
- c. Thomas a pensé **à nous**.
- d. Je me souviens très bien **de Paul**.
- e. Mariana les distribue **à ses élèves** tous les matins.
- f. Ma grand-mère **nous** donne **un peu d'argent de poche** chaque semaine.

Exercice 9

- a. Elle **le lui** a offert.
- b. On **le leur** avait apporté.
- c. Karima **la lui** enverra.
- d. Ne **lui en** demande pas.
- e. Distribue-**les leur**.
- f. **Le lui** achèteras-tu ?

Mathématiques

Nombres : Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure

Correction

Exercice 9

Conseil : Vous pouvez utiliser la calculatrice et le tableau de conversion.
N'oubliez pas vous avez des kg et vous devez les convertir en g.

- a. $\frac{1}{4}$ de kg = 250 g
- b. $\frac{3}{4}$ de kg = 750 g
- c. $\frac{1}{2}$ kg = 500 g
- d. $\frac{1}{10}$ de kg = 100 g

Exercice 10

Scott a passé **45 min** à faire ses devoirs, **30 min** à jouer sur sa console et **15 min** à prendre son goûter.

Exercice 11

$$360 : 3 = 120$$

$$360 - 120 = 240$$

Il veut vendre **240 kg** de tomates.

Exercice 12

$$\frac{3}{10} \text{ de jus d'orange} + \frac{1}{10} \text{ de jus de citron} + \frac{6}{10} \text{ d'eau} = 1 \text{ l (litre)}$$

Je dois ajouter $\frac{6}{10}$ d'eau ou 60 cl.



RELÈVE LE DÉFI

.....



N° 03

Date :

Lancers consécutifs au plafond rattrapés		
Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
5	15	30

Si vous n'avez pas de balles de tennis à disposition, l'utilisation d'une paire de chaussette en boule est recevable. Si la balle tombe au sol, le compteur tombe à zéro.



OBJECTIF
5 Manger au moins 5 portions de fruits et légumes par jour

OBJECTIF
30 Bouger au moins 30 minutes par jour

OBJECTIF
Équilibre Prendre au moins une pause par jour

Récit : Un chaton bien encombrant

C'était un lundi soir, jour particulièrement chargé auquel nous avons coutume d'apporter une conclusion réconfortante, en nous arrêtant à la boulangerie. Alors que nous en franchissions le seuil, un chaton gris jaillit de dessous un présentoir de gâteaux et se jeta dans nos jambes. Son humeur joyeuse, sa délicieuse maladresse, sa façon de zigzaguer en crabe à travers la boutique, nous attendrirent. Accroupies sur le carreau, nos cartables dans nos jambes, nous passâmes un long moment à le caresser et à nous le disputer. La boulangère, beaucoup moins sentimentale, nous déclara froidement que cette bestiole traînait devant chez elle depuis le matin, et qu'elle ne parvenait pas à s'en débarrasser. Les voisins et les clients interrogés n'avaient pas permis de l'identifier. Elle en avait conclu qu'il s'agissait d'un de ces chats errants comme il s'en trouve tant à notre époque sans cœur où les gens abandonnent leurs bêtes comme de « vieilles canettes de bière ». C'était là la comparaison poétique de la commerçante. Elle était sur le point d'appeler la fourrière. Et comme nous protestions, indignées, elle ajouta :

– Que voulez-vous que je fasse de cette bête sans collier, ce n'est même pas un chat de race ?

Extrait de Françoise GRARD. La Mansarde

Répondre aux questions

1. Quel est le titre de l'histoire ?
2. De quel roman est extrait ce récit ?
3. Qui est l'auteur de ce roman ?
4. Où se trouve le chaton ?
5. Décris l'attitude de cet animal ?
6. Quelles sont les bonnes réponses ?
 - a) Les enfants trouvent cet animal adorable.
 - b) La boulangère veut adopter le chaton.
 - c) Le chat se trouve dans cet endroit depuis le matin.
 - d) Les enfants ne sont pas contents, ils se disputent.
7. Que veut faire la boulangère de ce chat ?

Récit : Un chaton bien encombrant

Correction

- 1) Le titre de l'histoire est « Un chat bien encombrant ».
- 2) Ce récit est extrait du roman Mansarde.
- 3) L'auteur de ce récit est Françoise GRARD.
- 4) Le chaton se trouve dans une boulangerie.
- 5) Le chaton est joyeux et plutôt à l'aise.

- 6) Les bonnes réponses sont :
 - a. Les enfants trouvent cet animal adorable.
 - c. Le chat se trouve dans cet endroit depuis le matin.

- 7) La boulangère veut prévenir la fourrière (c'est un organisme qui récupère les animaux perdus ou abandonnés).