

## Ma feuille de route du jeudi 2 avril 2020

NOM :  
Prénom :

### Français

#### 1) Orthographe

##### Dictée

**Objectif : J'apprends à écrire les mots de dictée dans un texte.**

1) Je fais la dictée sur une feuille.

« *Soyez attentifs et réfléchissez bien :*

*Voici plusieurs figures. Cherchez les polygones. Retrouvez tous les angles droits. Mesurez la longueur des côtés. »*

2) Je souligne les mots de dictée et je vérifie leur orthographe.

3) J'entoure les verbes conjugués et je les relie avec leur sujet. Je vérifie qu'ils soient bien conjugués. J'indique le temps de chaque verbe.

#### 2) Conjugaison

**Exercice 1 : Souligne les verbes conjugués à l'impératif présent (il y en a 6 !)**

a) Je suis d'accord avec toi.

b) Suis le bon chemin.

c) Pars-tu demain ?

d) Pars demain, il n'y aura pas trop de monde sur les routes.

e) La marche est un sport accessible à tous.

f) Marche sans te retourner.

g) Joue avec moi, s'il te plaît !

h) Tu joues avec moi ?

i) Cherche donc à comprendre.

j) J'ai peur.

k) N'aie pas peur.

**Exercice 2 : Conjugue les verbes suivants à l'impératif.**

(Tenir)-moi au courant. ( 2<sup>ème</sup> personne du pluriel) →

\_\_\_\_\_

(Réfléchir) encore un peu. (1<sup>ère</sup> personne du pluriel) →

\_\_\_\_\_

(Aller) voir ce film. (2<sup>ème</sup> personne du singulier) → \_\_\_\_\_

(Prendre) ton écharpe. (2<sup>ème</sup> personne du singulier) → \_\_\_\_\_

(Arrose) les plantes. (2<sup>ème</sup> personne du singulier) → \_\_\_\_\_

(Prendre) le temps de répondre. (1<sup>ère</sup> personne du pluriel) → \_\_\_\_\_

(Eteindre) la lampe. ( 2<sup>ème</sup> personne du pluriel) → \_\_\_\_\_

N'(avoir) pas peur. ( 2<sup>ème</sup> personne du pluriel) → \_\_\_\_\_

(Etre) attentif. (1<sup>ère</sup> personne du pluriel) → \_\_\_\_\_

### 3) Écriture

**Objectif : je m'entraîne à réaliser des petits écrits**

**Écris au moins 5 phrases sur ...**

- - Le meilleur film que j'aie vu, c'est... parce que...

### 4) Lecture

**1) Lis les 5 premiers chapitres de :**

<http://educalire.fr/extraits-fantastique-maitre-renard.php>

## Mathématiques

### 1) Grandeurs et mesures

**Objectif : j'apprends comparer les longueurs.**

**Comparer les longueurs. Réponds avec les signes >, < ou = .**

17 cm ... 170 mm

3 540 mm ... 35 m

57 cm ... 5 dm 7 cm

29 cm ... 3 dm

209 mm ... 2dm 9mm

6 m ... 610 mm

2m ... 19 dm

31 dm ... 3m 2cm

### 2) Calcul

**Retrouve le nombre mystérieux**

[7 080 / 7 200 / 7 254 / 7 280 / 7 380 / 7 500 / 7 650 / 7 800 / 7 850 / 7 880](#)

30 X 250

806 X 9

90 X 82

600 X 12  
182 X 40

300 X 26  
90 X 85

40 X 177  
157 X 50

### 3) Problèmes

**Objectif : j'apprends à chercher pour résoudre des problèmes.**

#### 1) Problème sur les prix

##### Problème 1 :

Si j'achète 2 bouteilles de jus d'orange à 1€ l'unité, 2 paquets de thon à 2€ l'unité, 9 saucisses sèches à 5€ l'unité .

- Quel sera le prix des 2 bouteilles de jus d'orange ?
- Quel sera le prix des 2 paquets de thon ?
- Quel sera le prix des 9 saucisses sèches ?
- Quel sera le prix total ?
- Combien d'articles aurai-je achetés ?

##### Problème 2 :

Je vais à la boucherie j'achète 2 kg de viande bovine à 6 € le kg, 500g de viande d'autruche à 10 € le kg.

- Quel sera le prix des 2 kg de viande bovine ?
- Quel sera le prix des 500 g de viande d'autruche ?
- Quel sera le prix total de l'achat ?
- Quel poids de viandes aurais-je acheté ?

#### 2) Problème sur le temps

Je pars de chez moi à 15 h 30 min. J'arrive à 16 h 15 min à la boulangerie.

- Combien de temps ai-je mis pour faire mon trajet ?

#### 3) Compréhension de problème

En descendant en récréation, Alain a 24 billes. Au cours de la première partie, il perd 4 billes mais à la seconde, il en gagne 7.

- Combien a-t-il de billes maintenant ?
- Combien Alain a-t-il de billes en descendant en récréation ?
- Combien perd-il de billes lors de la première partie ?
- Combien gagne-t-il de billes lors de la seconde partie ?