

- Dictée n°3 : Les Gaulois construiront un tonneau, un chariot et réaliseront une poterie avant de travailler le fer pour fabriquer une arme.

## Mathématiques : Grandeurs et mesures

### Connaitre et utiliser les unités de mesure de masses

#### Correction

#### Exercice 10

Il multiplie son poids par 1 000.

#### Exercice 11

a. 750 g → 0,750 kg

b. 1 500 g → 1,5 kg

#### Exercice 12

5 000 kg → 5 tonnes

150 tonnes → 150 000 kg

150 000 : 30 = 5 000

Un éléphant pèse 5 000 kg

# Anglais

## Fiche n°1

### LES FORMULES DE POLITESSE

Entraîne-toi à les dire et à les écrire. Practice writing and saying them.

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Hello !                    | <i>Bonjour</i>                            |
| Good afternoon !           | <i>Bonne après-midi</i>                   |
| Good evening.              | <i>Bonsoir</i>                            |
| Good night.                | <i>Bonne nuit</i>                         |
| How are you ?              | <i>Comment allez-vous ?</i>               |
| I'm fine.                  | <i>Je vais bien.</i>                      |
| Thank you.                 | <i>Merci.</i>                             |
| You're welcome.            | <i>De rien.</i>                           |
| What's your name ?         | <i>Quel est votre nom ?</i>               |
| My name is...              | <i>Mon nom est...</i>                     |
| Where do you live ?        | <i>Où habites-tu ?</i>                    |
| I live in...               | <i>J'habite à...</i>                      |
| What's your phone number ? | <i>Quel est ton numéro de téléphone ?</i> |
| Call me.                   | <i>Appelle-moi.</i>                       |
| How was your day ?         | <i>Comment s'est passée ta journée ?</i>  |
| My day was good.           | <i>Ma journée s'est bien passée.</i>      |
| My day was bad.            | <i>Ma journée s'est mal passée.</i>       |
| May I help you ?           | <i>Puis-je t'aider ?</i>                  |
| Can you help me ?          | <i>Peux-tu m'aider ?</i>                  |
| Yes, please.               | <i>Oui s'il te plait.</i>                 |
| No, thanks.                | <i>Non, merci.</i>                        |
| Thanks for your help.      | <i>Merci pour ton aide.</i>               |
| I'm sorry.                 | <i>Je suis désolé.</i>                    |
| Goodbye.                   | <i>Au revoir.</i>                         |
| See you later.             | <i>À plus tard.</i>                       |
| See you tomorrow.          | <i>À demain.</i>                          |
| Have a nice day.           | <i>Bonne journée.</i>                     |
| You too.                   | <i>Toi aussi.</i>                         |



## Lecture / Compréhension

### Le récit

### Fiche n°2

#### Lecture – Récit au CM1: Harry Potter à l'école des sorciers (2)

Harry : D'où tu viens ?

Le Serpent pointa le bout de la queue vers le petit écriteau apposé à côté de la vitre.

Harry : -Boa constrictor – Brésil, c'était bien, là-bas ?

Le boa pointa à nouveau la queue vers l'écriteau et Harry lut la suite : \*Né à la ménagerie\*.

Harry : Ah, d'accord, je comprends. Donc, tu n'as jamais été au Brésil ?

Tandis que le serpent confirmait d'un signe de tête, un hurlement assourdissant retentit et les fit sursauter tous les deux.

Voix : DUDLEY ! MR DURSLEY ! REGARDEZ LE SERPENT ! VOUS N'ALLEZ PAS LE CROIRE !

Dudley revint vers la cage en se dandinant aussi vite qu'il le pouvait.

Dudley : Pousse-toc de là, toi.

Il lui donnait un coup de poing dans les côtés pour le faire tomber.

Pris par surprise, Harry tomba sur le sol de ciment. Ce qui se passa ensuite fut tellement rapide que personne ne vit comment c'était arrivé. Soudain, alors qu'ils se tenaient côte à côte devant la cage de verre, Pires et Dudley firent un bond en arrière en poussant des cris d'horreur.

Harry se redressa, le souffle coupé : La vitre qui retenait le boa prisonnier avait disparu.

Harry Potter à l'école des sorciers, J.K Rowling

## Questionnaire

### Réponds aux questions

1) Pourquoi le boa ne connaît-il pas son pays d'origine ?

.....

2) Est-ce que le boa communique avec Harry ? Trouve deux expressions au moins qui justifient ta réponse.

.....

3) L'auteur écrit que « Dudley arrive en se dandinant ». Pour quel animal emploie-t-on ce verbe d'ordinaire ? Que faut-il en déduire sur la personnalité de Dudley ? Tu peux utiliser un dictionnaire pour répondre à cette question.

.....

4) Quelle explication peut-on donner à la disparation de la vitre ? Recopie la proposition qui te paraît la plus juste.

- a. Un gardien l'a ouverte en appuyant sur le bouton d'ouverture.
- b. Un gardien l'a ouverte par inadvertance.
- c. Le boa l'a ouverte en s'appuyant sur le bouton d'ouverture.
- d. Les enfants l'ont ouverte en appuyant sur le bouton d'ouverture.
- e. Harry l'a ouverte en appuyant sur le bouton d'ouverture
- f. Harry l'a ouverte par inadvertance.
- g. Harry l'a ouverte par la force de son esprit.

## Lecture / Compréhension

Le récit

Fiche n°2

Conseil : Relire le texte « Harry Potter à l'école des sorciers (1)

### Correction

- 1) Le boa est né à la ménagerie.
- 2) Le narrateur emploie le verbe « il semblait dire à Harry » ce qui signifie qu'il n'est pas du tout certain que le boa communique avec Harry. Le boa ne parle pas ; c'est Harry qui lui parle. Il « semble » au garçon que le serpent lui fait un clin d'œil, puis qu'il lui fait un signe de la tête, ensuite qu'il lui montre un écriteau. Harry interprète les gesticulations du serpent comme des signes de communication.
- 3) Ce sont les canards et les oies qui se dandinent parce qu'ils se déplacent en se déhanchant de gauche à droite. Dudley ne marche pas normalement parce qu'il est très gros.
- 4) Réponse g : Harry l'a ouverte par la force de son esprit.

(Harry a des dons de sorcier mais il ne le sait pas encore)

## Conjugaison

### Le passé simple

**Conseil :** Pour ceux qui trouvent que le tableau qui se trouve sur la fiche est compliqué, vous pouvez utiliser ce tableau :

| Les verbes au passé simple |       |       |             |         |
|----------------------------|-------|-------|-------------|---------|
| Pronom personnel           | Verbe | Verbe | Verbe       | Verbe   |
| Infinitif                  | avoir | être  | porter      | jeter   |
|                            |       |       |             |         |
| Infinitif                  | faire | voir  | reconnaître | pouvoir |
|                            |       |       |             |         |
|                            |       |       |             |         |

### Correction

| Les verbes au passé simple |        |        |             |          |
|----------------------------|--------|--------|-------------|----------|
| Pronom personnel           | Verbe  | Verbe  | Verbe       | Verbe    |
|                            | avoir  | être   | porter      | jeter    |
| Il/elle                    | eut    | fut    | porta       | jeta     |
| Ils /elles                 | eurent | furent | portèrent   | jetèrent |
|                            | faire  | voir   | reconnaître | pouvoir  |
| Il / elle                  | fit    | vit    | reconnut    | put      |
| Ils / elles                | firent | virent | reconnurent | purent   |