

Convertir et comparer les unités de masse

3 * Recopie et complète en choisissant parmi les réponses proposées.

a. $1\text{ t} = 10\text{ kg}$ 100 kg $1\ 000\text{ kg}$ $10\ 000\text{ g}$

b. $1\text{ kg} = 10\text{ hg}$ 100 g $1\ 000\text{ g}$ $0,1\text{ t}$

c. $1\text{ g} = 1\ 000\text{ mg}$ 100 cg $0,1\text{ hg}$ $0,01\text{ t}$

d. $10\text{ mg} = 1\text{ dg}$ $0,01\text{ g}$ $0,001\text{ g}$ 1 cg

4 * Exprime ces mesures en kilogrammes puis range-les dans l'ordre croissant.

45 t 3 q 150 hg 8 t $4\ 000\text{ g}$ $1\ 500\text{ g}$

5 * Exprime ces mesures en grammes puis range-les dans l'ordre décroissant.

25 dag 69 kg 42 hg 700 cg $150\ 000\text{ mg}$

6 * Convertis dans l'unité demandée.

a. $75\text{ dg} = \dots\text{ g}$

d. $72\text{ kg} = \dots\text{ q}$

b. $30,4\text{ g} = \dots\text{ mg}$

e. $8\ 125\text{ g} = \dots\text{ kg}$

c. $2\text{ dg} = \dots\text{ g}$

f. $47\ 358\text{ kg} = \dots\text{ t}$

7 * **PROBLÈME** Pour son anniversaire, Emma a acheté ces bonbons à partager avec ses amis.



100 g 250 g 510 g 340 g 300 g

a. Recopie et complète.

Elle a acheté ... grammes de bonbons.

Elle a acheté ... kg ... g de bonbons.

b. Convertis ta réponse en kg.

8 * Convertis ces mesures en grammes puis compare-les avec $<$, $>$ ou $=$.

a. $30\text{ kg} \dots 3\ 000\text{ dg}$

d. $47,5\text{ hg} \dots 0,475\text{ kg}$

b. $255,5\text{ cg} \dots 255\text{ mg}$

e. $12\ 500\text{ mg} \dots 125\text{ dg}$

c. $65\ 000\text{ hg} \dots 65\text{ t}$

f. $0,7\text{ dag} \dots 700\text{ cg}$

9 * Détermine l'unité manquante.

a. $4\text{ kg} = 4\ 000 \dots$

d. $9\text{ g} = 0,09 \dots$

b. $52\text{ t} = 52\ 000 \dots$

e. $41,5\text{ dg} = 4\ 150 \dots$

c. $0,51\text{ g} = 510 \dots$

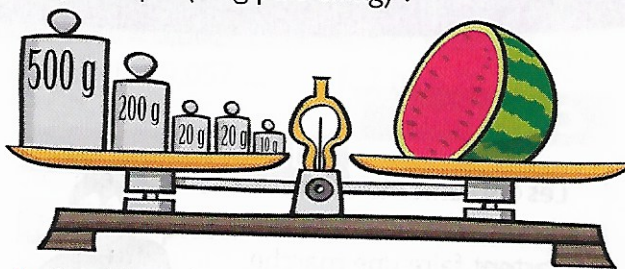
f. $5\ 876\text{ g} = 5,876 \dots$

Convertir et calculer

10 * **PROBLÈME** Un ours polaire pèse 600 g à la naissance et 600 kg à l'âge adulte. Par combien multiplie-t-il son poids de naissance ?

Complète : 10 100 $1\ 000$ $10\ 000$

11 * **PROBLÈME** a. Combien pèse cette moitié de pastèque (en g puis en kg) ?



b. Combien pèserait la pastèque entière ?

12 * **PROBLÈME** Une baleine pèse 150 tonnes, soit environ le poids de 30 éléphants.

Quel est le poids d'un éléphant (en kg) ?

13 * **PROBLÈME** En 2002 , la consommation moyenne de pain par Français et par jour était de 165 g . En 2015 , elle n'était plus que de 120 g par personne et par jour.

Quelle était la consommation annuelle de pain par personne (en kg) en 2002 , et en 2015 ?

14 * **PROBLÈME** Une personne produit une moyenne de 970 g de déchets par jour.

Quelle masse moyenne de déchets (en kg, puis en t) produit une famille de 4 personnes en 1 an ?

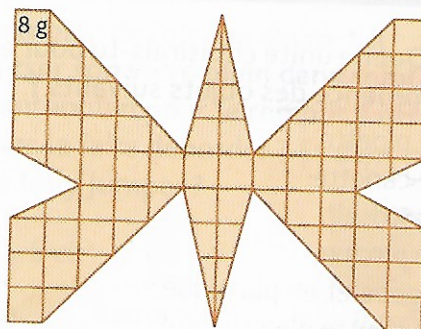
15 * **PROBLÈME** Une feuille de papier A4 pèse 5 g . Il y a 500 feuilles dans une ramette et 5 ramettes dans 1 carton.

a. Quelle masse de papier utilise un groupe scolaire qui commande 96 cartons ?

b. Combien d'arbres cela représente-t-il, sachant qu'il faut environ 15 arbres pour fabriquer 1 tonne de papier ?

DÉFI MATHS

Un carré de chocolat pèse 8 grammes. Combien pèse ce papillon en chocolat ?



2 * Indique l'infinif, le groupe et la personne de conjugaison de chaque verbe.

- a. je nageai • il alla • elles jouèrent • tu plaças • nous copiâmes • vous parlâtes
 b. ils firent • nous subîmes • tu pris • il vit • j'avertis • vous apprîtes

3 * Ajoute le pronom personnel qui convient.

- ... fit • ... finis • ... prit • ... commença •
 ... allas • ... changeai • ... sauta • ... rougirent •
 ... dansèrent • ... primes • ... dites • ... virent

Conjuguer au passé simple en a

4 * Conjugue les verbes au passé simple à la personne demandée.

- a. éternuer (1^{re} pers. du singulier)
 b. danser (2^e pers. du singulier)
 c. parler (3^e pers. du singulier)
 d. crier (1^{re} pers. du pluriel)
 e. aller (2^e pers. du pluriel)
 f. expliquer (3^e pers. du pluriel)

5 * Conjugue chaque verbe au passé simple à la personne demandée.

Les verbes du 1^{er} groupe en **-cer** et **-ger** s'écrivent avec **ç** et **ge** devant les terminaisons -ai, -as, -a, -âmes, -âtes : je **coi**çai, nous **mange**âmes.

- a. avancer • ranger (j' ou je)
 b. déplacer • obliger (tu)
 c. commencer • charger (elle)
 d. percer • partager (nous)
 e. pincer • ronger (vous)
 f. bercer • arranger (ils)

6 ** Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a. Napoléon I^{er} (remporter) de nombreuses batailles.
 b. Louis XIV (révoquer) l'édit de Nantes en 1685.
 c. On (juger) Louis XVI et on l'(exécuter) rapidement.
 d. Les Françaises (voter) pour la première fois en 1945.
 e. Mozart (composer) ses premières œuvres très jeune.



Conjuguer au passé simple en i

7 * Conjugue les verbes au passé simple à la personne demandée.

- a. agir • dire (1^{re} pers. du singulier)
 b. retentir • faire (2^e pers. du singulier)
 c. avertir • prendre (3^e pers. du singulier)
 d. agrandir • comprendre (1^{re} pers. du pluriel)
 e. rétrécir • voir (2^e pers. du pluriel)
 f. réussir • défaire (3^e pers. du pluriel)

8 ** Réécris cette phrase en remplaçant :

- a. *ils* par *tu*, puis par *il*.
 Dès qu'ils virent l'orage approcher, ils firent demi-tour.
 b. *elle* par *je*, puis par *vous*.
 Elle prit un gâteau et l'engloutit rapidement.

Conjuguer au passé simple en a et en i

9 ** Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a. Je (comprendre) que je m'étais trompé en corrigeant l'exercice.
 b. Mon oncle (raccourcir) le pantalon qu'il venait d'acheter.
 c. Lila (revoir) ce dessin animé avec plaisir.
 d. Tu (marcher) vite et tu (rattraper) Manon près de la gare.

Défi langue

Laquelle de ces phrases contient un verbe au passé simple ? Relève-le et explique ta réponse.

- a. Le bandit était agile : il franchit la rambarde de la fenêtre sans effort.
 b. Le bandit est agile : il franchit la rambarde de la fenêtre sans effort.

J'écris

10 * Invente un héros qui, comme le bandit Saqueboute (p. 80), s'introduit dans une riche demeure : raconte son aventure au passé simple.
Il enjamba le rebord de la fenêtre...