Réponses aux exercices donnés

Jeudi 23 avril :

* Lecture : Le tout-jeune Prince, la mer et le château de sable

Texte à trous à compléter : Il était une fois un tout-jeune prince qui avait construit un château de sable. Il avait placé un bateau dans les douves et voulait le faire naviguer. Mais la mer restait au loin. Alors il eut une idée et dit à la mer qu’il voudrait lui faire un cadeau. Et la mer fut d’accord. Elle revint le soir comme promis. Et le navire put flotter sur les vagues. Le jeune prince s’était fait une nouvelle amie.

* Conjugaison : le futur du verbe Avoir.

Phrases à compléter avec le pronom qui convient :

Plus tard tu auras une moto. – L’année prochaine j’aurai 10 ans. – La semaine prochaine vous aurez une surprise. – Ma sœur et moi, nous aurons peut-être des chiots. – Paul, il aura des oiseaux. – Les enfants, ils auront de nouveaux livres.

Il y avait une erreur dans la consigne ; c’était « ils » au lieu de « elles ». Toutes mes excuses !

* Mathématiques :

Calculs posés en colonnes :

a) 1 b) 1 1 c) 1

c d u c d u c d u

1 2 6 1 8 1 2 0 9

+ 1 8 + 1 9 + 2 4

1 4 4 2 0 0 2 3 3

d) e)

c d u c d u

5 7 1 6 8

- 3 4 - 2 1

2 3 1 4 7

Vendredi 24 avril :

* Maths : Enigmes :

a) Moi j’ai 10 ans (12 – 2) et papa a 30 ans (20 + 10).

b) Les 2 nombres qui se suivent sont : 10 et 11 car : 10 + 11 = 21

c) Je suis 8 car le double de 2 c’est 4 et le double de 4 c’est 8.

Approche de la multiplication :

Ecritures avec le signe x dans le document pdf:

* Les bonbons : 2 x 6
* Les cadeaux : 5 x 4
* Les cœurs : 6 x 5
* Les fleurs : 3 x 7
* Les poissons : 4 x 8
* Les poussins : 7 x 2
* Les sucettes : 5 x 6
* Les voitures : 2 x 9
* Les tomates : 6 x 8
* Grammaire : Phrases à compléter avec le bon déterminant :

Mon petit frère s’appelle Tom. Il aime bien les bonbons et le chocolat. Maman lui dit : « Tu dois manger des fruits comme une banane, une pomme ou un kiwi. » Mais Tom refuse et maman le gronde. Il est puni dans sa chambre. Alors pour lui faire plaisir, je lui amène un gâteau en cachette.