

Semaines du 30-03 au 3-04-2020 : Corrections

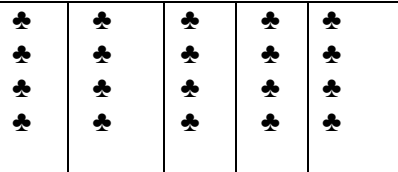
1^{er} jour

$19+9=28$	$13+2=15$	$13-5=8$	$14+5=19$	$12+6=18$	$15-5=10$
$14+12+3=29$	$15-15=0$	$2 \times 3=6$	$6 \times 6=36$	$7+8+12=27$	$20-17=3$

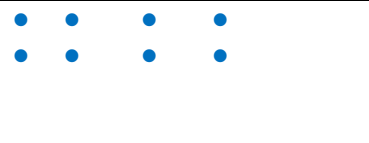
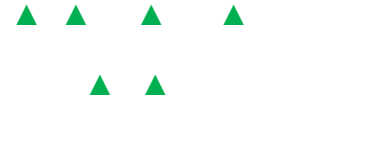
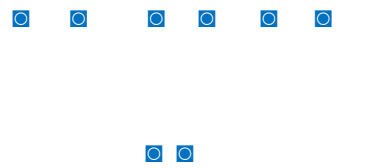
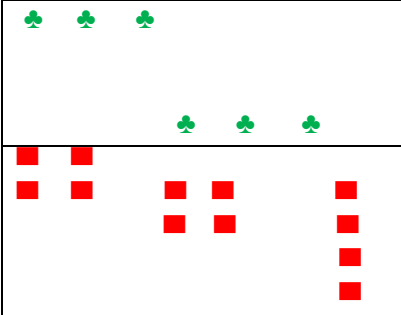

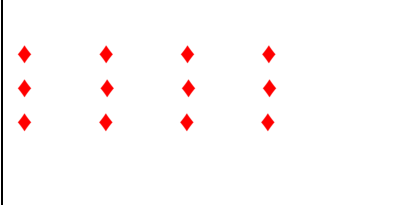
2^e jour –

$9+9=18$	$6+6=12$	$7+7=14$	$8+8=16$	$15+15=30$	$3+3=6$	$10+10=20$	$12+12=24$	$16+16=32$
----------	----------	----------	----------	------------	---------	------------	------------	------------


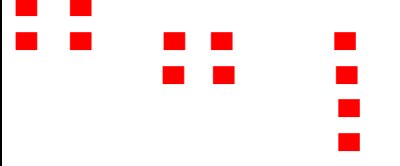
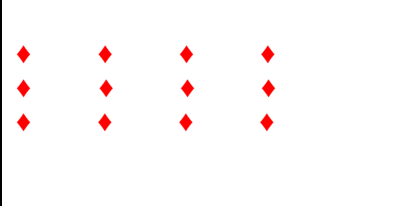
3^e jour – Compléter

$5+5+5+5+5=25$ $5 \times 5=25$	$5+5+5=3 \times 5=15$ Dessine le nombre de parquets de cube correspondants à l'opération *****	$2 \times 10=10+10=20$ $4 \times 20=20+20+20+20=80$ $3 \times 100=100+100+100=300$
		

4^e jour – Relie chaque dessin à la multiplication qui convient

	4×2 2×3 3×2 3×4 2×4 4×3	
		
		

- 4×2
- 2×3
- 3×2
- 3×4
- 2×4
- 4×3

Problèmes : Corrections

1^{er} jour-Problème : Olivia a fait un collier avec 11 perles bleues et 8 perles rouges. Combien de perles y a-t-il sur le collier d'Olivia ?

$$11+8=19$$

●●●●● ●●●●● ●

●●●● ●●●●

Elle a un collier de 18 perles

2^e jour-Problème Une boîte de chocolats contenait 48 chocolats. Théo en a mangé tout l'après-midi et le soir, il reste 39 chocolats dans la boîte. Combien Théo a-t-il mangé de chocolats ?

$$48-39=$$

J'enlève 39 ◊◊◊◊◊ ◊◊◊◊◊
 ◊◊◊◊◊ ◊◊◊◊◊
 ◊◊◊◊◊ ◊◊◊◊◊
 ◊◊◊◊ ◊◊◊◊◊

◊◊◊◊◊ ◊◊◊ ◊

Il reste 9 chocolats.

3^e jour-Problème : Lucie a 14 ans et sa petite sœur 8 ans. Quelle est la différence d'âge entre les deux sœurs ?

$$14 - 8 = 6$$

Donc dans 14 ●●●●● ● j'enlève 8 ●●●●● ●●●●●

La différence d'âges est de 6 ans.

4^e jour-Problème : Dans une classe de 24 élèves, tous les élèves ont une ardoise sauf 3. Combien d'élèves ont leur ardoise ?

$$24-3=21$$

Donc dans 24 ◊◊◊◊◊ ◊◊◊◊◊ ◊ j'enlève 3 ◊◊◊
 ◊◊◊◊◊ ◊◊◊◊◊

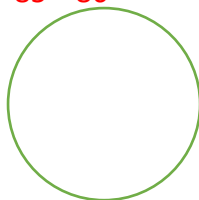
Il y a 21 élèves qui ont une ardoise.

Numérations pour 4 jours

Les nombres de 0 à 99

1^{er} jour – Complète les nombres.

82 83 84 85 86



87 88 89 90



91 92 93 94 95 96 97 98 99

2^e jour -Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.

4

12 /douze

21/-vingt-un

66/soixante-six

3^e jour.

69	60+9	6 dizaines et 9 unités	92	90+2	9 dizaines et 2 unités
48	40+8	4 dizaines et 8 unités	51	50+1	5 dizaines et 1 unité
76	70+6	7 dizaines et 6 unités	33	30+3	3 dizaines et 3 unités

-3 dizaines et 4 unités : **34**

-8 dizaines et 1 unités : **81**

-5 dizaines et 9 unités : **59**

4^e jour

$$100 + 10+10+10+10+10+10+10+10+10+10 = 200$$

$$200 + 10 +10 +10 +10 +7 = 237$$

$$70+ 5 = 75$$

$$300+ 60+ 8 = 368$$

$$9+ 300=309$$

Espace et géométrie

1^{er} jour. Mesure les longueurs suivantes

_____ Environ = **4.3** cm

.a _____ .b

.c _____ .d _____ .e

.environ =**0.8** cm et =**4.2**cm

_____ .Environ = **7.6** .cm

.f _____ .g

Finis de tracer les segments c'est-à-dire les traits

● _____ .

=10 cm

Le point de départ.... A continuer la suite des traits



2^e jour – Réponse juste Colorier uniquement le carré et le rectangle.



3^e jour - Trace un trait c'est-à-dire un segment reliant les **A et B** et trace une droite **E** (trace le trait jusqu'à la ligne C et D) passant par les points **C et D**.

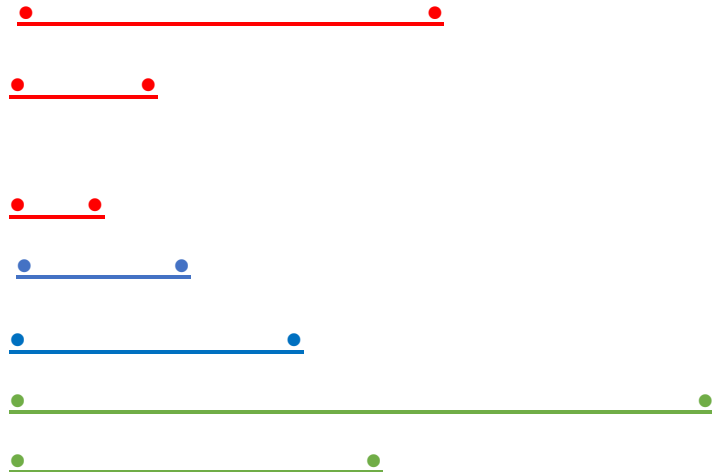


pour ici il suffisait de tracer le trait du point C et D

Désoler j'espère que ça va , j'ai fait du mieux je peux

pour qu'on voit le trait du point E

4^e jour - Entoure en rouge les segments c'est-à-dire les traits et les traits en bleu.



Arts-Visuels : Libre choix

1^{er} jour : Colorie uniquement les étiquettes qui sont des phrases.

de la maitresse elle a la main tenu

Julie avait un peu peur en arrivant ce matin.

tu t'installes à ta nouvelle place

Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes.

2^e jour

2

Recopie les phrases en séparant les mots.

Les enfants arrivent dans la cour.

Tu te ranges devant ta classe.

Je suis à côté de ma copine.

Trouve le sujet qui convient. Exemple : tu seras malade

Tu seras malade.

Vous aurez la voiture.

J'aurai mal au cœur.

Vous serez perdant.

Ils seront en retard.

Il aura un livre.

4^E Jour : Orthographe

Exercice :

Ajoute les **accents** manquants dans les mots suivants.

café	météo	nièce	après	cheval
------	-------	-------	-------	--------

Lecture : groupe 1 * Corrections

1^{er} Jour -

Episode : 1

Titre *Pourquoi la
Lune se transforme-t-
elle ?

Questions / CORRECTIONS

1-Quel astre s'est plaint ?

La lune

2. Coche la bonne réponse. Elle voulait :

être proche de la terre être indépendante danser sur le soleil

3. Coche quand c'est vrai.

La lune porta plainte.	V
Le soleil voulait être roi.	
Les astres jouent à cache-cache.	V

2^e jour –Episode 2 -correction

Questions

4. Souligne dans le texte la colère de la lune.

. « On ne voyait que lui !! Cela ne pouvait plus durer ! Réponse 4

5. Barre ce qui est faux :

- La lune ne voyait que lui

- La lune changeait de formes plusieurs fois dans le mois.

3^e jour : Episode 3

Questions :

6. Donne un nom aux quatre formes de la lune (fais des recherches) :



La pleine lune, le croissant, le quartier, la lune gibbeuse

4^e jour : Episode 4

En début et en fin de mois, elle est en forme de croissant

Lecture : groupe 2 Corrections

1^{er} jour : Désoler j'ai dû m'adapter pour corrigée

Exercice de lecture –Corrections

Coche tous les mots ou groupe de mots de la liste qui peuvent remplacer le mot souligné dans la phrase

1

Julien joue avec son chien.



L'enfant

Ma sœur

Le jeune maître

2 Le lapin mange une carotte.



Le monstre

L'animal

Ce petit rongeur

2^e jour -

3

Julien et Marie construisent un bonhomme de neige.



Elles

Les enfants

Le frère et la sœur

3^e jour de lecture :

4

Marc s'apprête à tirer.



- L'arbitre
- Ma cousine
- Le joueur

5

Maman a préparé un bon repas.



- Madame Durieux
- Le restaurateur
- Elle

6

Monsieur Martin fait le plein de sa voiture.



- Sa mère
- L'homme
- Son père

4^e jour :

Exercice de lecture : production d'écrit : Libre choix de réponse