

## Correction semaine 4

**Mardi 14 Avril**

### **1) Dictée**

*1) Je range les mots dans l'ordre alphabétique :*

Clair – couvert – dangereux – étroit – immense – imposant – minuscule – mystérieux – naturel – paisible – rural – sombre – soudain – sous – souvent – sur – surtout – urbain.

*2) Je retrouve les 9 mots dont les lettres ont été mélangées :*

Oserbm -> sombre

Msieruéxty -> mystérieux

Imsneem -> immense

Anreult -> naturel

Adnyerxeg -> dangereux

Micusueln -> minuscule

Rniaub -> urbain

Cortevu -> couvert

Ianoptsm -> imposant

### **2) Conjugaison**

*2) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait*

(être) Le ciel **était** clair. – (tracer) On **traçait** les plans de la nouvelle zone urbaine. – (s'élançer) Les arbres imposants **s'élançaient** haut dans le ciel. – (commencer) Nous **commencions** notre paisible randonnée. – (donner) La forêt immense **donnait** l'impression d'être minuscule.

## Mathématiques

### 1) Numération

#### Les 8 planètes du système solaire

1./ Quelle est la planète la plus petite ?

La planète la plus petite est la planète Mercure.

2./ Quelle est la planète la plus grande ?

La planète la plus grande est la planète Jupiter.

3./ Classe ces planètes de la plus petite à la plus grande :

1. Mercure

2. Mars

3. Vénus

4. Terre

5. Neptune

6. Uranus

7. Saturne

8. Jupiter

4./ Quelle planète est la plus proche du Soleil ?

La planète la plus proche du Soleil est la planète Mercure.

5./ Quelle planète est la plus éloignée du Soleil ?

La planète la plus éloignée du Soleil est la planète Neptune.

**6./** Classe ces planètes de la plus proche à la plus lointaine du Soleil :

1. Mercure

2. Vénus

3. Terre

4. Mars

5. Jupiter

6. Saturne

7. Uranus

8. Neptune

**7./** Une planète est à une distance du Soleil comprise entre 500 millions et un milliard de kilomètres. Laquelle ?

Il s'agit de la planète Jupiter.

**8./** Quelle planète est à environ cent cinquante millions de kilomètres du Soleil ?

Il s'agit de la planète Terre.

## **2) Calculs**

- **Complète les multiplications suivantes :**

$6 \times 2 = 12$

$4 \times 7 = 28$

$8 \times 5 = 40$

$5 \times 4 = 20$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 9 = 27$

$7 \times 7 = 49$

$3 \times 5 = 15$

$5 \times 8 = 40$

$3 \times 4 = 12$

$6 \times 9 = 54$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 4 = 36$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 5 = 25$

$9 \times 9 = 81$

$7 \times 8 = 56$

$4 \times 6 = 24$

$9 \times 4 = 36$

$8 \times 8 = 64$

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 8 = 48$

$7 \times 6 = 42$

$5 \times 10 = 50$

### 3) Problèmes

1./ Dans une classe de 24 élèves, il y a 10 filles dont 8 n'aiment pas le foot. La moitié des élèves de la classe aime le foot.

- **Combien de garçons aiment le foot ?**

Nombre d'élèves aimant le foot (moitié de la classe) :  $24 : 2 = 12$

Nombres de filles aimant le foot :  $10 - 8 = 2$

Il y a donc **10 garçons** qui aiment le foot ( $12 - 2 = 10$ ).

2./ J'achète deux albums de bandes dessinées. L'un vaut 14,00 € et l'autre 2,50 € de moins que le premier.

- Combien ai-je dépensé ?

Prix du premier album : 14,00 euros

Prix du deuxième album :  $14,00 - 2,50 = 11,50$  euros

Prix total :  $14 + 11,50 = 25,50$  euros

**J'ai dépensé 25,50 €.**

3./ Stéphanie met une **demi-heure (30 min)** pour se lever, se laver et s'habiller. Pour prendre le petit déjeuner, il lui faut un **quart d'heure (15 min)**. Le trajet de sa maison au collège dure **20 minutes**.

- A quelle heure doit-elle mettre à sonner son réveil pour arriver **5 minutes** avant le début des cours à 9 h ?

Je calcule le temps qu'elle prend pour chaque rituel du matin :

$30 + 15 + 20 + 5 = 70$  minutes

Heure de départ : 9h00 – 70 minutes

Or 70 minutes font 1h10 minutes

On a donc  $9h00 - 1h10 = 7h50$

Stéphanie doit mettre son réveil à sonner à **7h50**.

Jeudi 16 avril

FRANÇAIS

1) Orthographe

Dictée

Objectif : je mémorise l'orthographe des mots de la semaine

1) Je fais la dictée :

Nous étions loin de nos paysages urbains. Un passage minuscule cheminait sous les arbres immenses et imposants. L'endroit semblait très mystérieux.

3) *J'entoure les verbes conjugués et je les relie avec leur sujet. Je vérifie qu'ils soient bien conjugués. J'indique le temps de chaque verbe.*

Verbes :	Sujets :	Temps :
étions	nous	imparfait
cheminait	Un passage minuscule	imparfait
semblait	L'endroit	imparfait

4) *Retrouve 8 mots de la liste qui sont les synonymes des mots suivants.*

Campagnard : **rural**

Tranquille : **paisible**

Fin : **étroit**

Lumineux : **clair**

Secret : **mystérieux**

Risqué : **dangereux**

Obscur : **sombre**

Microscopique : **minuscule**

## 2) Conjugaison

**Objectif : j'apprends à reconnaître à verbe à l'imparfait**

1) Regarde la vidéo suivante sur l'imparfait :

**<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/limparfait-un-temps-regulier.html>**

2) Recopie les phrases dans lesquelles le verbe est à l'imparfait.

Le chien nageait dans la piscine.

Luc et Eva jouaient aux dominos.

Emma préparait des crêpes.

Louis buvait du lait.

3) Complète les formes verbales comme il convient à l'imparfait.

<b>Se balancer</b>	Je me balançais Nous nous balancions	<b>avancer</b>	J'avançais Nous avançons.
<b>nager</b>	Tu nageais Nous nagions	<b>protéger</b>	Je le protégeais Nous le protégeons
<b>voir</b>	Je voyais Nous voyions	<b>plonger</b>	Je plongeais Nous plongeons
<b>mélanger</b>	Il mélangeait Vous mélangiez	<b>envoyer</b>	Nous envoyions Vous envoyiez

## 3) Orthographe.

**Objectif : j'apprends à écrire correctement les homophones grammaticaux « mes » et « mais »**

1) Que sont des *homophones* ?

Des homophones sont des mots qui ont la même prononciation mais qui s'écrivent différemment.

2) Complète avec « mais » ou « mes »

Le ciel était nuageux **mais** l'endroit assez clair. – **Mes** amis avaient découvert une mystérieuse cachette **mais** elle était trop minuscule pour y déposer **mes** secrets.  
- **Mes** habits étaient couverts de boue **mais** nous avons exploré tous les environs.

### **3) Lecture**

**1) Je relis les 5 premiers chapitres.**

**2) Je réponds aux questions :**

#### Chapitre 3

1) Qui est le plus rusé le renard et les fermiers ?

Les fermiers ont tendu un piège au renard, pour une fois ils ont été plus rusés.

2) Que subit Renard et que vont faire les fermiers ?

Renard est blessé à la queue. Les fermiers vont creuser dans le terrier pour l'attraper.

#### Chapitres 4 et 5:

*Les terribles pelles et Les terribles pelleuses*

1) De quelles pelles s'agit-il ?

Il s'agit des pelles des fermiers qui creusent vers les renards.

2) Comment Renard et sa famille parviennent-ils à s'échapper ?

Ils creusent vers le bas.

3) Que vont faire les fermiers et lequel des trois va diriger les opérations ?

Les fermiers sont fatigués de creuser. Ils vont chercher des pelles mécaniques. C'est Bean qui dirige les opérations.

## Mathématiques

### 1) Numération

**Objectif : je m'entraîne à ranger des grands nombres**

#### Les 10 villes françaises les plus peuplées

- Voici un tableau qui indique le nombre d'habitants des 10 plus grandes villes françaises (sources : wikipédia.org) :

Nom des villes	Population
Bordeaux	230 600
Lille	225 100
Lyon	470 400
Marseille	820 900
Montpellier	244 300
Nantes	281 800
Nice	347 900
Paris	2 150 000
Strasbourg	272 700
Toulouse	435 000



1./ Quelle est la ville la plus peuplée ?

La ville la plus peuplée est Paris.

2./ Parmi ces 10 villes, quelle est la ville la moins peuplée ?



La ville la moins peuplée est Lille.

**3./** Classe ces villes selon le nombre de leurs habitants :

- |           |               |                |             |           |
|-----------|---------------|----------------|-------------|-----------|
| 1. Paris  | 2. Marseille  | 3. Lyon        | 4. Toulouse | 5. Nice   |
| 6. Nantes | 7. Strasbourg | 8. Montpellier | 9. Bordeaux | 10. Lille |

**4./** Quelle ville compte environ 350 000 habitants ?

C'est la ville de Nice.

**5./** Quelle ville compte environ 245 000 habitants ?

C'est la ville de Montpellier.

**6./** Quelles sont les villes qui comptent moins de 250 000 habitants ?

Ce sont les villes de Bordeaux, Lille et Montpellier.

**7./** Quelles sont les villes qui comptent plus de 500 000 habitants ?

Ce sont les villes de Paris et Marseille.

**8./** Quelle est la population totale de ces 10 villes ? (effectue tes calculs au dos)

La population totale de ces 10 villes est de 5 478 700 habitants.

## 2) Calculs

- Trouve le nombre qui permet d'approcher au plus près du résultat sans le dépasser :

$30 > 4 \times 7$

$40 > 9 \times 4$

$34 > 4 \times 8$

$20 > 6 \times 3$

$20 > 3 \times 6$

$20 > 2 \times 7$

$19 > 5 \times 3$

$19 > 2 \times 9$

$19 > 6 \times 3$

$23 > 4 \times 5$

$50 > 9 \times 5$

$23 > 2 \times 8$

$17 > 8 \times 2$

$22 > 4 \times 5$

$29 > 7 \times 4$

$27 > 5 \times 5$

$38 > 9 \times 4$

$33 > 8 \times 4$

$60 > 8 \times 7$

$50 > 7 \times 7$

$72 > 7 \times 10$

$80 > 9 \times 8$

$65 > 7 \times 9$

$85 > 9 \times 9$

### 3) Problèmes

4./ Fabien et Emilie sont frère et sœur. Fabien dit : « J'ai 4 sœurs. » Emilie dit : « J'ai autant de frères que de sœurs. »

- **Combien y-a-t-il d'enfants dans cette famille ?**

Si Fabien a 4 sœurs, Emilie en a donc 3.

Et si Emilie a autant de sœurs que de frères, Emilie a donc 3 sœurs et 3 frères.

Cela fait donc **7 enfants** (en comptant Emilie !).

5./ Boris, Hakim, et Yoan font une course à VTT. Hakim est arrivé 8 minutes après Boris ; Yoan est arrivé un quart d'heure avant Hakim.

- **Qui est arrivé le premier ?**

**Yoan** est arrivé le premier (arrivé 15 minutes avant Hakim), puis Boris (arrivé 8 minutes avant Hakim) et enfin Hakim.

6./ Un terrain carré est découpé en 4 parties égales, elles aussi carrées. Le périmètre de chaque partie est 100 m.

- **Quel est le périmètre du terrain ?**

Si le périmètre d'un petit carré est de 100m et qu'il a 4 côtés égaux, chaque côté fait 25 mètres. Si le côté d'un petit carré fait 25 mètres, le côté d'un grand carré fait 50 mètres. Je sais que le périmètre est égal à  $4 \times l$  (où « l » est la longueur d'un côté de carré).

Périmètre du terrain :  $50 \times 4 = 200$

Le périmètre du terrain est de **200 mètres**.

7./ Claude pense à un nombre. Il lui ajoute 5, multiplie le résultat par 3, ajoute 24 au nouveau résultat, et enfin, divise par 4. Le résultat de cette division est 30 (et il reste zéro). Quel était le nombre de départ ?

Pour trouver le nombre il faut effectuer les opérations inverses... à l'envers...

$30 \times 4 = 120$  /  $120 - 24 = 96$  /  $96 : 3 = 32$  /  $32 - 5 = 27$ . **Le nombre de départ est donc 27.**

## Vendredi 17 Avril

### FRANÇAIS

#### 1) Orthographe

Dictée (15 minutes)

**Objectif : je mémorise l'orthographe des mots de la semaine**

1) *Je fais la dictée :*

Nous étions loin de nos vies urbaines. Un minuscule passage cheminait sous les arbres immenses et imposants. L'endroit semblait assez dangereux. On avançait dans l'espoir de trouver un espace clair et paisible, mais les arbres se touchaient pour former un tunnel naturel. On imaginait un ciel couvert et nuageux, car le lieu était très sombre. Mes mains tremblaient.

3) *J'entoure les verbes conjugués et je les relie avec leur sujet. Je vérifie qu'ils soient bien conjugués. J'indique le temps de chaque verbe.*

Verbes :	Sujets :	Temps :
étions	nous	Imparfait
cheminait	Un minuscule passage	
semblait	L'endroit	
avançait	on	
Se touchaient	Les arbres	
imaginait	on	
était	Le lieu	
tremblaient	Mes mains	

#### 2) Conjugaison

**Objectif : j'apprends à différencier l'imparfait du passé composé.**

1) *Entoure les verbes conjugués à l'imparfait.*

Tu as trouvé/**trouvais** des champignons.

Le chat a dormi/**dormait** au bord de la piscine.

Les mouettes **survolaient** /ont survolé les vagues de l'océan.

L'arbitre **sifflait**/a sifflé la fin du match.

2) Dans chaque phrase, entoure le verbe au passé composé. Souligne le verbe à l'imparfait.

Noah marchait dans la forêt, son chien **a aboyé**.

Il faisait nuit ; soudain, l'orage **a éclaté**.

Daïna **a dessiné** des grenouilles pendant qu'Indrany dormait.

Wenry et Roukaya jouaient au football lorsque leurs parents **sont arrivés**.

### Les groupes nominaux

**Objectif : j'apprends à remplacer les groupes nominaux par des pronoms.**

2) Relie chaque phrase à celle qui raconte la suite.

Ce chien garde la maison : Il aboie quand les gens passent. / La cafetière ne fonctionne plus : Elle est en panne. / Les enfants crient dans la cour : Ils jouent. / Ces fillettes sont déguisées : Elles partent pour le carnaval.

3) Relie chaque phrase au groupe nominal qui peut remplacer les mots soulignés.

Mon grand -père adore la tarte aux fraises : Cette pâtisserie.

Il y a des lions en Inde : Ces animaux.

Nous n'avons pas eu la grippe cet hiver : Cette maladie.

J'ai regardé attentivement ces peintures : Ces œuvres d'art.

### 3) Lecture

- 1) Maître Renard ne veut pas dire tout de suite à ses petits où ils vont car il ne veut pas les décevoir au cas où il se trompe.
- 2) Les renards volent 3 poulets.
- 3) Maître Renard donne à sa femme la mission de préparer un festin.
- 4) La première réaction de Dame Renard est de se dire qu'elle rêve.

## Mathématiques

### 1) Numération

#### Les 10 pays les plus proches de la France

- Voici un tableau qui indique le nombre d'habitants et la superficie des 10 pays les plus proches de la France (sources : PopulationData.net) :

Nom des pays	Population	Superficie (En km <sup>2</sup> )
Allemagne	82 422 299	357 046
Belgique	10 472 842	30 528
Espagne	45 116 894	506 030
France (métropole)	61 538 000	543 964
Italie	58 133 509	301 323
Luxembourg	462 690	2 586
Pays-Bas	16 335 706	37 330
Portugal	10 524 145	91 906
Royaume-Uni	59 911 586	243 305
Suisse	7 418 370	41 285

1./ Parmi ces 10 pays, quel est le pays le plus peuplé ?

Le pays le plus peuplé est l'Allemagne.

2./ Parmi ces 10 pays, quel est le pays le plus grand ?

Le pays le plus grand est la France métropolitaine.

**3./** Classe ces 10 pays selon le nombre de leurs habitants :

- |              |             |                |           |                |
|--------------|-------------|----------------|-----------|----------------|
| 1. Allemagne | 2. France   | 3. Royaume-Uni | 4. Italie | 5. Espagne     |
| 6. Pays-Bas  | 7. Portugal | 8. Belgique    | 9. Suisse | 10. Luxembourg |

**4./** Classe ces 10 pays selon leur superficie :

- |             |            |              |             |                |
|-------------|------------|--------------|-------------|----------------|
| 1. France   | 2. Espagne | 3. Allemagne | 4. Italie   | 5. Royaume-Uni |
| 6. Portugal | 7. Suisse  | 8. Pays-Bas  | 9. Belgique | 10. Luxembourg |

**5./** Quels pays comptent environ 60 millions d'habitants ?

Ce sont la France, le Royaume-Uni et l'Italie.

**6./** Quels pays ont une taille supérieure à 500 000 km<sup>2</sup> ?

Ce sont la France et l'Espagne.

**7./** Quelle est la population totale de ces 10 pays ? (Fais tes calculs au dos...)

La population totale de ces 10 pays est de 352 336 041 habitants.



## 2) Calculs

- Complète suivant les exemples ( « : » signifie « divisé par... » ) :

$4 \times 5 = 20$	→	$20 : 4 = 5$		$7 \times 6 = 42$	→	$42 : 7 = 6$
	→	$20 : 5 = 4$			→	$42 : 6 = 7$
$3 \times 8 = 24$	→	$24 : 3 = 8$		$4 \times 9 = 36$	→	$36 : 4 = 9$
	→	$24 : 8 = 3$			→	$36 : 9 = 4$
$5 \times 6 = 30$	→	$30 : 6 = 5$		$4 \times 7 = 28$	→	$28 : 7 = 4$
	→	$30 : 5 = 6$			→	$28 : 4 = 7$
$7 \times 8 = 56$	→	$56 : 7 = 8$		$9 \times 5 = 45$	→	$45 : 9 = 5$
	→	$56 : 8 = 7$			→	$45 : 5 = 9$
$3 \times 4 = 12$	→	$12 : 4 = 3$		$8 \times 6 = 48$	→	$48 : 8 = 6$
	→	$12 : 3 = 4$			→	$48 : 6 = 8$
$9 \times 3 = 27$	→	$27 : 3 = 9$		$2 \times 7 = 14$	→	$14 : 7 = 2$
	→	$27 : 9 = 3$			→	$14 : 2 = 7$

## 3) Problèmes

1./ Un jardinier a commandé 18 rosiers blancs pour 270 euros et 15 rosiers rouges pour 255 euros.

- Combien coûte 1 rosier blanc ?

$$\text{Prix d'un rosier blanc : } 270 : 18 = 15$$

Un rosier blanc coûte 15 euros.

- Combien coûte 1 rosier rouge ?

$$\text{Prix d'un rosier rouge : } 255 : 15 = 17$$

Un rosier rouge coûte 17 euros.

- Combien va-t-il payer en tout ?

$$\text{Prix total : } 270 + 255 = 525$$

**Il va payer 525 € en tout.**

**2./** Un plant de géranium coûte 1,20 € et un plant de rosier coûte 1,00 €. Un horticulteur achète 50 plants de géranium et 60 plants de rosier.

- Combien coûtent les plants de géraniums ?

$$\text{Prix des plants de géraniums : } 50 \times 1,20 = 60$$

Les plants de géraniums coûtent 60 €.

- Combien coûtent les plants de rosiers ?

$$\text{Prix des plants de rosiers : } 60 \times 1,00 = 60$$

Les plants de géraniums coûtent 60 €.

- Combien va-t-il payer en tout ?

$$\text{Prix total : } 60 + 60 = 120$$

**Il va payer 120 € en tout.**

**3./** Un jardinier doit planter des lauriers le long d'une haie. La haie mesure 10 mètres et il doit planter les lauriers tous les 80 centimètres. Chaque laurier est vendu 2 euros et le jardinier passe en moyenne 12 minutes pour planter un laurier.

- Combien de lauriers le jardinier doit-il acheter ?

(10 mètres = 1 000 cm)

Nombre de lauriers :  $1\ 000 : 80 = 125$  (soit 126 car il ne faut pas oublier le 1<sup>er</sup> plant !)

**Le jardinier doit acheter 126 lauriers.**

- Combien va-t-il payer ?

Prix des lauriers :  $126 \times 2 = 252$

**Il va payer 252 €.**

- Combien de temps cela va-t-il lui prendre pour planter tous les lauriers ?

Temps passé :  $126 \times 12 = 1\ 512$

**Cela va lui prendre 1 512 minutes (25 heures et 12 minutes) pour planter tous les lauriers.**