

Correction semaine 2

Lundi 31 Mars

1) Orthographe :

Ordre alphabétique :

Angle ; cube ; droit ; droite ; figure ; longueur ; losange ; patron ; pavé ;
polygone ; presque ; puis ; quand ; quelquefois ; quoi ; quoique ; rectangle ;
solide ; symétrie ; trapèze.

Mots de la liste mélangés :

Évpa : **pavé** ; mstéryei : **symétrie** ; euquesrp : **presque** ; poenolgy : **polygone** ;
rcgnlaete : **rectangle** ; uieuqoq : **quoique** ; èpezart : **trapèze** ; sdeilo : **solide** ;
lugeruno : **longueur**.

2) Conjugaison

Remplacer les sujets soulignés par ceux entre parenthèses

Elles ont connu des jours plus heureux.

Mes parents ont mangé sur l'herbe.

Pascal est parti à l'aube.

Vous avez rendu vos clés.

La brebis est tombée du camion.

Auxiliaires et participes passés

Tu **as dormi** ; Elle **est partie** ; Il **a vu** ; Nous **avons cassé** ; Elle **a voyagé** ; Elles
ont collé ; Vous **avez décidé** ; Je **suis devenu** ; Ils **sont revenus** ; Tu **as peint** ;
Nous **sommes allés** ; Ils **ont nagé** ; Elle **est venue** ; Vous **avez dessiné** ; Elles **ont**
attrapé ; J'**ai fini** ; Nous **avons essayé** ; Tu **es tombé** ; J'**ai compris** ; Il **est arrivé**.

Mots croisés – passé-composé

Laver, 1^{ère} P.S : **ai lavé**

Lire, 3^{ème} P.P : **ont lu**

Venir, 3^{ème} P.S : **est venu**

Voler, 2^{ème} P.S : **as volé**

Voir, 1^{ère} P.P : **avons vu**

3) Calcul mental

$3 \times 8 = 24$; $3 \times 5 = 15$; $9 \times 9 = 81$; $3 \times 7 = 21$; $6 \times 7 = 42$; $9 \times 6 = 54$; $9 \times 7 = 63$; $6 \times 8 = 48$;
 $5 \times 9 = 45$; $7 \times 4 = 28$; $2 \times 9 = 18$; $8 \times 7 = 56$.

4) Numération

a. Réécriture

143591 : **143 591** ; 100391 : **100 391** ; 084219 : **84 219** ; 087650 : **87 650** ;
007654 : **7 654** ; 200452 : **200 452**.

b. Ecris ces nombres en chiffres

875 379

300 780

804 006

19 009

9 010

c. Sur ton cahier, décompose

54 305 : **(5x 10 000) + (4x 1 000) + (3x 100) + 5**

134 007 : **(1x 100 000) + (3x 10 000) + (4x 1 000) + 7**

805 470 : **(8x 100 000) + (5x 1 000) + (4x 100) + (7x 10)**

54 326 : **(5x 10 000) + (4x 1 000) + (3x 100) + (2x 10) + 6**

87 426 : **(8x 10 000) + (7x 1 000) + (4x 100) + (2x 10) + 6**

307 765 : **(3x 100 000) + (7x 1 000) + (7x 100) + (6x 10) + 5**

d. Ecris ces nombres en lettres

650 231 : **Six-cent-cinquante-mille-deux-cent-trente-et-un**

123 456 : **Cent-vingt-trois-mille-quatre-cent-cinquante-six**

399 020 : **Trois-cent-quatre-vingt-dix-neuf-mille-vingt**

91 293 : **Quatre-vingt-onze-mille-deux-cent-quatre-vingt-treize**

e. *Devinette*

Unités de mille : **32**

Le chiffre des centaines est le double de 4 : **8** (4x2)

Le chiffre des unités : **4**

Le chiffre des dizaines : **8**

Réponse : 32 884

f. *Recompose ces nombres*

$(3 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (6 \times 10) + 5$: **324 065**

$(5 \times 100\,000) + (2 \times 1\,000) + (9 \times 100) + 3$: **502 903**

$(2 \times 100) + (3 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000)$: **360 200**

Mardi 1^{er} Avril

1) Orthographe :

pavet → **pavé** ; pauligone → **polygone** ; trappaise → **trapèze** ;

simaitri → **symétrie** ; raictengleu → **rectangle** ; saulideu → **solide** ;

praisk → **presque** koake → **quoique** ; longèr → **longueur**

2) Lecture :

Exercice 1

Stevie est un garçon (l'aîné)

Zézé est un garçon (c'est mon meilleur élève)

Exercice 2

Passages du texte qui parlent d'autrefois : **De « L'ortie... » à « ...sévisait » (les verbes, dans ce passage sont conjugués au passé simple et à l'imparfait).**

Passages du texte qui parlent de notre époque : De « **Pourtant...** » à « **...sucré** » (les verbes de ce passage sont conjugués au présent).

Exercice 3

- C. Janin est **une femme** : Ligne 2 : « **Tirant derrière elle...** »
- Les deux compagnons sont **une femme et un homme** : Ligne 1 : « **Partis...** » (On sait déjà que l'un des 2 compagnons est une femme. Or, si la deuxième personne était aussi une femme, on aurait écrit « Parties le 3 mars... »).

3) Calcul mental

$$24 : 4 = 6 ;$$

$$18 : 2 = 9 ;$$

$$63 : 9 = 7 ;$$

$$36 : 6 = 6 ;$$

$$54 : 6 = 9 ;$$

$$45 : 9 = 5 ;$$

$$72 : 9 = 8 ;$$

$$32 : 8 = 4 ;$$

$$21 : 3 = 7 ;$$

$$48 : 6 = 8 ;$$

$$18 : 3 = 6 ;$$

$$56 : 8 = 7.$$

4) Histoire

- La date du 10 Mai correspond à la commémoration (acte de se rappeler) de l'abolition de l'esclavage en France.
- On parle de commerce triangulaire car il implique 3 pays dont la localisation géographique forme un triangle.
- Le commerce d'êtres-humains prend place entre le 15^{ème} et le 19^{ème} siècle.

- Ce sont 12, 5 millions de personnes qui sont réduits en esclavage pendant ces 4 siècles.

Jeudi 2 Avril

1) Orthographe

« **Soyez** attentifs et **réfléchissez** bien :

Voici plusieurs figures. **Cherchez** les polygones. **Retrouvez** tous les angles droits. **Mesurez** la longueur des côtés. »

Les verbes conjugués sont : **en jaune**.

2) Conjugaison

Exercice 1 : Souligne les verbes conjugués à l'impératif présent (il y en a 6 !)

- a) Je suis d'accord avec toi.
- b) Suis le bon chemin.
- c) Pars-tu demain ?
- d) Pars demain, il n'y aura pas trop de monde sur les routes.
- e) La marche est un sport accessible à tous.
- f) Marche sans te retourner.
- g) Joue avec moi, s'il te plaît !
- h) Tu joues avec moi ?
- i) Cherche donc à comprendre.
- j) J'ai peur.
- k) N'aie pas peur.

Exercice 2 : Conjugue les verbes suivants à l'impératif.

(Tenir)-moi au courant. (2^{ème} personne du pluriel) → **Tenez**-moi au courant.

(Réfléchir) encore un peu. (1^{ère} personne du pluriel) → **Réfléchissons** encore un peu.

(Aller) voir ce film. (2^{ème} personne du singulier) → **Va** voir ce film.

(Prendre) ton écharpe. (2^{ème} personne du singulier) → **Prends** ton écharpe.

(Arroser) les plantes. (2^{ème} personne du singulier) → **Arrose** les plantes

(Prendre) le temps de répondre. (1^{ère} personne du pluriel) → **Prenons** le temps de répondre

(Eteindre) la lampe. (2^{ème} personne du pluriel) → **Éteignez** la lampe

N'(avoir) pas peur. (2^{ème} personne du pluriel) → **N'ayez** pas peur

(Être) attentif. (1^{ère} personne du pluriel) → **Soyons** attentifs.

3) Grandeurs et mesures

Comparer les longueurs. Réponds avec les signes >, < ou =.

$$17 \text{ cm} = 170 \text{ mm}$$

$$3 \text{ 540 mm} < 35 \text{ m}$$

$$57 \text{ cm} = 5 \text{ dm } 7 \text{ cm}$$

$$29 \text{ cm} < 3 \text{ dm}$$

$$209 \text{ mm} = 2 \text{ dm } 9 \text{ mm}$$

$$6 \text{ m} > 610 \text{ mm}$$

$$2 \text{ m} > 19 \text{ dm}$$

$$31 \text{ dm} > 3 \text{ m } 2 \text{ cm}$$

4) Calcul

Retrouve le nombre mystérieux

Le nombre mystérieux est : 7 880

$$30 \times 250 = 7 \text{ 500}$$

$$300 \times 26 = 7 \text{ 800}$$

$$806 \times 9 = 7 \text{ 254}$$

$$90 \times 85 = 7 \text{ 650}$$

$$90 \times 82 = 7 \text{ 380}$$

$$40 \times 177 = 7 \text{ 080}$$

$$600 \times 12 = 7 \text{ 200}$$

$$157 \times 50 = 7 \text{ 850}$$

$$182 \times 40 = 7 \text{ 280}$$

5) Problèmes

Problème sur les prix

Problème 1 :

Si j'achète 2 bouteilles de jus d'orange à 1€ l'unité, 2 paquets de thon à 2€ l'unité, 9 saucisses sèches à 5€ l'unité.

- Quel sera le prix des 2 bouteilles de jus d'orange ? **2 euros**
- Quel sera le prix des 2 paquets de thon ? **4 euros**
- Quel sera le prix des 9 saucisses sèches ? **45 euros**
- Quel sera le prix total ? $(2 \times 1) + (2 \times 2) + (9 \times 5) = 2 + 4 + 45$, soit **51 euros**.
Le prix total sera de 51 euros.
- Combien d'articles aurai-je achetés ?

J'aurai acheté 13 articles. (9 + 2 + 2)

Problème 2 :

Je vais à la boucherie j'achète 2 kg de viande bovine à 6 € le kg, 500g de viande d'autruche à 10 € le kg.

- Quel sera le prix des 2 kg de viande bovine ? Le prix des 2kg de viande bovine sera de **12 euros**. ($2 \times 6 = 12$)
- Quel sera le prix des 500 g de viande d'autruche ? Le prix de 500g de viande d'autruche sera de **5 euros**. ($10 \div 2 = 5$)
- Quel sera le prix total de l'achat ? Le prix total de l'achat sera de **17 euros**. ($12 + 5$)
- Quel poids de viandes aurai-je acheté ? **J'aurai acheté 2,5kg de viande**. (2 kg + 500g de viande)

Problème sur le temps

Je pars de chez moi à 15 h 30 min. J'arrive à 16 h 15 min à la boulangerie.

- Combien de temps ai-je mis pour faire mon trajet ? J'aurais mis **45 min** pour faire mon trajet.

Compréhension de problème

En descendant en récréation, Alain a 24 billes. Au cours de la première partie, il perd 4 billes mais à la seconde, il en gagne 7.

- Combien a-t-il de billes maintenant ? **Il a maintenant 27 billes** ($24 - 4 = 20 / 20 + 7 = 27$).
- Combien Alain a-t-il de billes en descendant en récréation ? En descendant Alain a **24 billes**.
- Combien perd-il de billes lors de la première partie ? **Il perd 4 billes**.
- Combien gagne-t-il de billes lors de la seconde partie ? **Il gagne 7 billes**.

Vendredi 3 Avril

1) Orthographe

« **Soyez attentifs et réfléchissez bien :**

Voici plusieurs figures. **Cherchez les polygones**. **Retrouvez tous les angles droits**. **Mesurez la longueur des côtés**. **Coloriez en bleu les rectangles et en jaune le losange**. **Traçons par symétrie le trapèze**. Voici le patron d'un solide. **Fabriquez-le pour vérifier si c'est un cube ou un pavé**. **Corrigeons ensemble les exercices**. »

Les verbes conjugués sont : **en jaune**.

2) Grammaire

Complète les phrases avec un déterminant possessif (*ma, ta sa, mon, ton, son, mes, tes, ses, leurs, leur, notre, votre, nos, vos, etc.*)

- 1) Le petit Chaperon Rouge a voulu ramener à **sa** grand-mère.
- 2) C'est **son/ton** gilet, celui avec les initiales ?
- 3) **Mon** papa et **ma** maman ont préparé **mon** goûter.
- 4) C'est **mon** groupe préféré depuis que j'ai trois ans, tu as écouté **leurs** chansons ?
- 5) Je porte **mon** sac-à-dos, je viens de l'acheter.
- 6) Monsieur, j'adore **votre** livre depuis que vous l'avez publié !
- 7) **Ma** voiture, que mon père m'a offerte, est chez le garagiste.
- 8) J'admire **votre** fils, vous l'avez bien éduqué.

Complète les phrases avec un déterminant démonstratif (ce, cet, cette, ces)

- 1) **Ce** gâteau est délicieux !
- 2) Combien de fois es-tu allé voir **ces** artistes en concert ?
- 3) **Cette** femme ne cesse de me surprendre.
- 4) J'adore **ce** stylo, il rend mon écriture plus lisible !
- 5) Vous avez réussi à compléter **ces** exercices ?
- 6) **Cet** avion est gigantesque !
- 7) **Ce** cheval est le plus docile de l'écurie.
- 8) **Cette** femme est tellement intelligente, comment a-t-elle fait pour rater ses examens ?
- 9) Combien de fois je vais devoir te le dire, **ce** sac n'est pas à moi !

3) Lecture

Je réponds aux questions suivantes

1. La boisson préférée de Bean est le **cidre**.
2. Les fermiers veulent tuer Maître Renard car **il leur vole de la nourriture**.
3. Maître Renard a perdu **sa queue**.