

Lundi 20 avril 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	<p><u>Dictée n°1</u></p> <p><b>Conseil :</b> Prendre 15 mins pour préparer la dictée (mémoriser les mots difficiles à l'aide du mémo « <b>Les mots à savoir orthographe</b> »).</p>
	Grammaire	<p><b>Séquence : Le complément d'objet indirect</b></p> <p>Séance 4 →</p> <p><u>Objectif :</u> Manipuler les compléments d'objet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices 7, 8 et 9</li> </ul> <p><b>Conseil :</b> S'aider de la leçon et du Mémo « Le COI ».</p>
	Nombres	<p><b>Séquence : Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure</b></p> <p>Séance 4 →</p> <p><u>Objectif :</u> Utiliser les fractions dans des situations de mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices 9, 10, 11 et 12</li> </ul> <p><b>Conseil :</b> S'aider de la leçon. Pour la résolution des problèmes, n'hésitez pas à faire des schémas.</p>
	EPS	<p><b>Séquence : Il est temps de faire une pause !!!</b></p> <p>Séance 3 →</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Objectif :</u> Faire des lancers consécutifs au plafond rattrapés.</li> </ul> <p>Défi n°3</p>
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silence ! On lit</li> </ul> <p>Lecture libre</p>
	Lecture / Compréhension	<p><b>Séquence : Le récit</b></p> <p>→ Séance 1 :</p> <p><u>Objectif :</u> Comprendre un récit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire le texte « Un chaton bien encombrant » (1) (Fiche n°1)</li> <li>• Répondre aux questions</li> </ul>
	Calcul mental	<p><b>Séquence : Multiplication</b></p> <p>→ Table de multiplication</p> <p><u>Objectif :</u> Connaître les tables de multiplication de 1 à 10</p> <p><b>Conseil :</b> Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)</p>

Mardi 21 avril 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	<p><u>Dictée n°2</u></p> <p><b>Conseil :</b> Prendre 15 mins pour préparer la dictée (mémoriser les mots difficiles à l'aide du mémo « <b>Les mots à savoir orthographe</b> »)</p>
	Vocabulaire	<p><b>Séquence : Les antonymes</b></p> <p>Séance 5 →</p> <p><u>Objectif :</u> Utiliser des antonymes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices 9, 10 et 11</li> </ul> <p><b>Conseil :</b> S'aider de la leçon.</p>
	Calculs	<p><b>Séquence : Diviser par un nombre à un chiffre et par 10, 100, 1 000</b></p> <p>Séance 5 →</p> <p><u>Objectif :</u> Poser l'opération</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices 11 et 12</li> </ul> <p><b>Remarque :</b> il est important de connaître ses tables de multiplication</p> <p><b>Conseil :</b> S'aider de la leçon.</p>
	Poésie	<p>« <b>L'arbre</b> »</p> <p>De Jacques Charpentreau (1928-2016)</p>
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silence ! On lit</li> </ul> <p>Lecture libre</p>
	Sciences VIVANT	<p><b>Séquence : L'origine des aliments</b></p> <p>→ Séance 1</p> <p><u>Objectif :</u> Connaître comment les aliments nourrissent-ils le corps.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Travail à l'aide de la fiche n°1 (Ex.1, et 2)</li> </ul>
	Calcul mental	<p><b>Séquence : Multiplication</b></p> <p>→ Table de multiplication</p> <p><u>Objectif :</u> Connaître les tables de multiplication de 1 à 10</p> <p><b>Conseil :</b> Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)</p>

Jeudi 23 avril 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	<p><u>Dictée n°3</u></p> <p><b>Conseil :</b> Prendre 15 mins pour préparer la dictée (mémoriser les mots difficiles à l'aide du mémo « <b>Les mots à savoir orthographe</b> »)</p>
	Grandeurs et mesures	<p><b>Séquence : Connaitre et utiliser les unités de mesure de masses</b></p> <p>Séance 5 →</p> <p><u>Objectif :</u> Evaluer les compétences attendues</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation</li> </ul> <p><b>Conseil :</b> Réviser la leçon GM4. Vous pouvez utiliser le tableau pour les conversions pendant l'évaluation.</p>
	Anglais	<p><b>Séquence : "When is your birthday ?"</b></p> <p>Séance 1 →</p> <p><u>Objectif :</u> Demander à quelqu'un la date de son anniversaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leçon 7 : <b>"When is your birthday ?" (Quand est ton anniversaire ?)</b></li> </ul> <p>- Lire le petit dialogue - Apprendre les mois de l'année - Faire l'exercice « <b>Entraîne-toi</b> »</p> <p><b>Conseil :</b> Taper dans le moteur de recherche « <b>Google</b> » les mots (<b>exemple : birthday</b> puis taper sur la touche « <b>Entrée</b> » → résultat : possibilité d'entendre la prononciation et de voir la traduction qui vous ai déjà donné sur le document <b>"When is your birthday ?"</b></p>
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silence ! On lit</li> </ul> <p>Lecture libre</p>
	Lecture / Compréhension	<p><b>Séquence : Imaginer une publicité</b></p> <p>→ Séance 1 :</p> <p><u>Objectif :</u> Formuler et mettre en page une affiche publicitaire avec un slogan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire l'affiche publicitaire</li> <li>• Complète l'affiche publicitaire à l'aide des mots donnés</li> </ul>
	Calcul mental	<p><b>Séquence : Multiplication</b></p> <p>→ Table de multiplication</p> <p><u>Objectif :</u> Connaître les tables de multiplication de 1 à 10</p>

		<p><b>Conseil :</b> Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)</p>
	<p>Conjugaison</p>	<p><b>Séquence : Le passé simple</b>  → Séance 4 :  <b>Objectif :</b> Conjuguer au passé simple en a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ex. 4, 5 et 6</li> </ul> <p><b>Conseil :</b> Aidez-vous de la leçon.</p>

Vendredi 10 avril 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	Dictée n°4 (bilan)  <b>Conseil :</b> Prendre 15 mins pour préparer la dictée (mémoriser les mots difficiles à l'aide du mémo « <b>Les mots à savoir orthographe</b> »)
	Espace et géométrie	<b>Séquence : Construire le symétrique d'une figure</b> Séance 6 → <u>Objectif</u> : Evaluer les compétences attendues <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation</li> </ul>
	Poésie	« <b>L'arbre</b> » De Jacques Charpentreau (1928-2016)
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silence ! On lit</li> </ul> Lecture libre
	Géographie	<b>Séquence : S'engager en faveur du développement durable</b> → Séance 4 : Comment mieux gérer nos déchets ? <u>Objectif</u> : Connaitre les différents parcours des déchets et savoir comment favoriser leur recyclage <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doc.1, 2 et 3</li> </ul>
	Calcul mental	<b>Séquence : Multiplication</b> → Table de multiplication <u>Objectif</u> : Connaitre les tables de multiplication de 1 à 10  <b>Conseil :</b> Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)
	Histoire	<b>Séquence : Deux guerres mondiales au XXe siècle</b> → Séance 8 : <u>Objectif</u> : Evaluer les compétences attendues <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation</li> </ul> <b>Conseil :</b> Réviser les documents et la leçon avant de faire l'évaluation.