

Lundi 27 avril 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	Dictée n°1 Conseil : Prendre 15 mins pour préparer la dictée (mémoriser les mots difficiles à l'aide du mémo « Les mots à savoir orthographe »).
	Grammaire	Séquence : Le complément d'objet indirect Séance 5 → Objectif : Evaluer les compétences attendues • EVALUATION
	Nombres	Séquence : Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure Séance 5 → Objectif : Evaluer les compétences attendues • EVALUATION
	EPS	Séquence : Il est temps de faire une pause !!! Séance 4 → Objectif : effectuer 30 tours de la taille avec une balle. Défi n°4
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	• Silence ! On lit Lecture libre
	Lecture / Compréhension	Séquence : Le récit → Séance 1 : Objectif : Comprendre un récit Lire le texte « Un chien pas comme les autres » (Fiche n°1) • Répondre aux questions
	Calcul mental	Séquence : Multiplication → Table de multiplication Objectif : Connaître les tables de multiplication de 1 à 10 Conseil : Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)

Mardi 28 avril 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	Dictée n°2 Conseil : Prendre 15 mins pour préparer la dictée (mémoriser les mots difficiles à l'aide du mémo « Les mots à savoir orthographe »)
	Vocabulaire	Séquence : Les antonymes Séance → Objectif : Evaluer les compétences attendues <ul style="list-style-type: none"> • EVALUATION
	Calculs	Séquence : Diviser par un nombre à un chiffre et par 10, 100, 1 000 Séance 6 → Objectif : Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'entraînement <ul style="list-style-type: none"> • Exercices 7, 8 et 9 Remarque : il est important de connaître ses tables de multiplication Conseil : S'aider de la leçon.
	Poésie	« L'arbre » De Jacques Charpentreau (1928-2016)
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Silence ! On lit Lecture libre
	Sciences VIVANT	Séquence : L'origine des aliments → Séance 2 Objectif : Connaître comment les aliments nourrissent-ils le corps. <ul style="list-style-type: none"> • Travail à l'aide de la fiche n°2 (Ex.3) • Conclure
	Calcul mental	Séquence : Multiplication → Table de multiplication Objectif : Connaître les tables de multiplication de 1 à 10 Conseil : Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)

Jeudi 30 avril 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	<p><u>Dictée n°3</u></p> <p>Conseil : Prendre 15 mins pour préparer la dictée (mémoriser les mots difficiles à l'aide du mémo « Les mots à savoir orthographe »)</p>
	Grandeurs et mesures	<p>Séquence : Connaitre et utiliser les unités de mesure de masses</p> <p>Séance 6 →</p> <p><u>Objectif :</u> Réviser les compétences attendues</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices 19, 20 et 21 <p>Conseil : utiliser le tableau de conversion.</p>
	Anglais	<p>Séquence : "I have got a robot !"</p> <p>Séance 1 →</p> <p><u>Objectif :</u> Apprendre à dire ce que l'on possède ou ce que l'on ne possède pas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leçon 8 : "I have got a robot !" (J'ai un robot !) <p>- Lire le petit dialogue - Apprendre le vocabulaire - Faire l'exercice « Entraîne-toi »</p> <p>Conseil : Taper dans le moteur de recherche « Google » les mots (exemple : pen puis taper sur la touche « Entrée » → résultat : possibilité d'entendre la prononciation et de voir la traduction qui vous ai déjà donné sur le document I have got a robot !"</p>
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Silence ! On lit <p>Lecture libre</p>
	Expression écrite	<p>Séquence : Imaginer une publicité</p> <p>→ Séance 2 :</p> <p><u>Objectif :</u> Mettre en page une affiche publicitaire avec un slogan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire l'affiche publicitaire • Complète l'affiche publicitaire à l'aide des mots donnés
	Calcul mental	<p>Séquence : Multiplication</p> <p>→ Table de multiplication</p> <p><u>Objectif :</u> Connaître les tables de multiplication de 1 à 10</p> <p>Conseil : Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)</p>

Conjugaison

Séquence : Le passé simple

→ Séance 5 :

Objectif : Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application

- Ex. 1, 2 et 3

Conseil : Aidez-vous de la leçon et de la carte mental.