

Mardi 14 avril 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	<p><u>Dictée n°2</u></p> <p>Conseil : Prendre 15 mins pour préparer la dictée (mémoriser les mots difficiles qui sont en gras)</p>
	Vocabulaire	<p>Séquence : Les antonymes</p> <p>Séance 4 →</p> <p><u>Objectif</u> : Former des antonymes avec des préfixes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices 7 et 8 <p>Conseil : S'aider de la leçon et du dictionnaire</p>
	Calculs	<p>Séquence : Diviser par un nombre à un chiffre et par 10, 100, 1 000</p> <p>Séance 4 →</p> <p><u>Objectif</u> : Diviser sans poser l'opération</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices 6 et 9 <p>Conseil : utiliser les tables de multiplication</p>
	Poésie	<p>« L'arbre »</p> <p>De Jacques Charpentreau (1928-2016)</p>
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Silence ! On lit <p>Lecture libre</p>
	Sciences VIVANT	<p>Séquence : L'origine des aliments</p> <p>→ Séance 2</p> <p><u>Objectif</u> : Connaitre les différentes étapes pour passer d'un produit naturel à un produit transformé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail à l'aide de la fiche n°2 (Ex.2) <p>Conseil : faire des recherches</p>
	Calcul mental	<p>Séquence : Multiplication</p> <p>→ Table de multiplication</p> <p><u>Objectif</u> : Connaître les tables de multiplication de 1 à 10</p> <p>Conseil : Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)</p>

Jeudi 16 avril 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	<p><u>Dictée n°2</u></p> <p>Conseil : Conseil : Prendre 15 mins pour préparer la dictée (mémoriser les mots difficiles qui sont en gras)</p>
	Grandeurs et mesures	<p>Séquence : Connaitre et utiliser les unités de mesure de masses</p> <p>Séance 5 → Exercices d'entraînement</p> <p><u>Objectif</u> : Convertir et calculer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices n°13, 14 et 15 <p>Conseil : Faire les exercices à l'aide de la leçon GM4 et du tableau pour les conversions. N'hésitez pas à faire des schémas</p>
	EPS	<p>Séquence : Il est temps de faire une pause !!!</p> <p>Séance 1 →</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Objectif</u> : Classer des images en fonction qu'elles soient ou non adaptées pour faire de l'EPS <p>Défi n°2</p>
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Silence ! On lit <p>Lecture libre</p>
	Lecture / Compréhension	<p>Séquence : Le récit</p> <p>→ Séance 1 :</p> <p><u>Objectif</u> : Comprendre un récit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire le texte « Des tantes bien différentes • Répondre aux questions
	Calcul mental	<p>Séquence : Multiplication</p> <p>→ Table de multiplication</p> <p><u>Objectif</u> : Connaitre les tables de multiplication de 1 à 10</p> <p>Conseil : Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)</p>
	Conjugaison	<p>Séquence : Le passé simple</p> <p>→ Séance 3 : Connaitre les formes du passé simple</p> <p><u>Objectif</u> : Connaitre les formes du passé simple</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices n°2 et 3

Vendredi 17 avril 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	Dictée n°3 Conseil : Prendre 15 mins pour préparer la dictée (mémoriser les mots difficiles qui sont en gras)
	Espace et géométrie	Séquence : Construire le symétrique d'une figure Séance 5 → <u>Objectif</u> : Connaitre la symétrie <ul style="list-style-type: none"> Exercices n°11, 12, 13 et 14
	Poésie	« L'arbre » De Jacques Charpentreau (1928-2016)
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> Silence ! On lit Lecture libre
	Géographie	Séquence : S'engager en faveur du développement durable → Séance 3 : Comment améliorer la qualité de vie des citadins ? <u>Objectif</u> : Explorer différents leviers permettant, à différentes échelles, d'améliorer la qualité de vie des citadins <ul style="list-style-type: none"> Doc.1, 2, 3 et 4
	Calcul mental	Séquence : Multiplication → Table de multiplication <u>Objectif</u> : Connaitre les tables de multiplication de 1 à 10 Conseil : Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral).
	Histoire	Séquence : Deux guerres mondiales au XXe siècle → Séance 7 : Trace écrite Conseil : Recopier la leçon dans le cahier d'histoire (pour mémoriser les événements) puis l'apprendre à l'aide des documents étudiés pendant la séquence.