

**Mardi 21 avril 2020**

**Calcul : la multiplication (révisions de la table de 2)**

Complète les opérations pour indiquer le nombre de glaces :



... + ... + ... = .....  
ou ..... X ..... = .....

Il y a ...  
glaces.



... + ... + ... + ... + ... = .....  
ou ..... X ..... = .....

Il y a ... glaces.

Complète la table de 2 et apprends la par cœur.

|   |   |    |   |      |
|---|---|----|---|------|
| 2 | x | 0  | = | .... |
| 2 | x | 1  | = | .... |
| 2 | x | 2  | = | .... |
| 2 | x | 3  | = | .... |
| 2 | x | 4  | = | .... |
| 2 | x | 5  | = | .... |
| 2 | x | 6  | = | .... |
| 2 | x | 7  | = | .... |
| 2 | x | 8  | = | .... |
| 2 | x | 9  | = | .... |
| 2 | x | 10 | = | .... |

**Anglais : numbers**

Consigne : Sur une feuille, copier en 8 fois chacun des nombres ci-dessous.

- 1 : one
- 2 : two
- 3 : three
- 4 : four
- 5 : five
- 6 : six
- 7 : seven

## Lecture

Consigne : lis le texte en trois fois puis effectue les exercices ci-dessous.

(Le texte de lecture se trouve juste après ce document)

### Lecture - compréhension

**①** Réponds aux questions sur ton cahier :

Où se déroule cette histoire ?

Que veut cette sorcière et pourquoi ?

Quel est le plan de la sorcière pour y parvenir ?

### Etude de la langue

**②** Dans les phrases suivantes, entoure les verbes :

Un beau jour, [...] elle tomba sur le communiqué suivant :

Veux-tu me rendre un service ?

Nadia, qui avait bon cœur, accepta tout de suite.