

**Dictée**

Il s'agit d'une dictée des mots invariables appris le vendredi 10 avril :  
*qui, puis, depuis, aussi, ainsi, tandis que*

**Grammaire : les noms communs et les noms propres**

(Réviser la leçon dans le cahier de français)

Deux exercices en ligne à effectuer (Voir les liens après ce document).

**Numération : les nombres jusqu'à 999**

**Exercice 1** : Retrouve le nombre à partir de sa décomposition additive.

**EXEMPLE** :  $200 + 50 + 6 = 256$

$500 + 30 + 9 = \dots\dots\dots$

$800 + 10 + 1 = \dots\dots\dots$

$400 + 50 = \dots\dots\dots$

$600 + 7 = \dots\dots\dots$

**Exercice 2**

**Décompose chaque nombre en suivant l'exemple suivant :**

$276 = 200 + 70 + 6$

→  $654 = \dots\dots\dots$

→  $321 = \dots\dots\dots$

→  $509 = \dots\dots\dots$

→  $170 = \dots\dots\dots$

→  $482 = \dots\dots\dots$

**Anglais : numbers**

**L'objectif ici est d'apprendre à dire les nombres jusqu'à 20 en anglais.**

La première vidéo présente les nombres de 0 à 20, les élèves doivent répéter chaque nombre afin de mémoriser.

La seconde vidéo est une chanson qui permet aux enfants d'apprendre les nombres de façon plus ludique.

Utilisez les deux vidéos pour cet apprentissage des nombres en anglais.

(Les vidéos se trouvent après ce document.)