

NOM :
Prénom :

Français

1) Orthographe

Dictée

Objectif : J'apprends à écrire les mots de dictée dans un texte..

- 1) Je fais la dictée sur une feuille.
- 2) Je souligne les mots de dictée et je vérifie leur orthographe.
- 3) J'entoure les verbes conjugués et je les relie avec leur sujet. Je vérifie qu'ils soient bien conjugués. J'indique le temps de chaque verbe.

Objectif : Je manipule les mots de dictée

- 1) Retrouve les mots de dictée.

L'hôpital

Période 4 semaine 1



www.educol.net

AMBULANCE	CLINIQUE
EXAMEN	FRACTURE
INFIRMIER	MALADIE
MEDECIN	NAISSANCE
OPERATION	PIQÛRE
PLUTÔT	PLÂTRE
POURQUOI	SOIGNER
URGENCE	VISITE

2) Écriture.

Objectif : je m'entraîne à réaliser des petits écrits.

Écris au moins 5 phrases sur ce sujet.

« Que penses-tu du confinement ? »

3) Lecture.

- 1) Lis ce texte en silence.
- 2) Puis entraîne toi à le lire à voix haute
- 3) Lis ce texte pour quelqu'un de ta famille.
- 4) Dans ce texte, les sens sont évoqués, lesquels ? (Les 5 sens : l'ouïe, l'odorat, la vue, le toucher, le goût) Relève ensuite les mots utilisés pour parler de ses sens.

- *George, j'aimerais bien que tu jettes un coup d'œil à la chambre des enfants.*
- *Qu'est-ce qui ne va pas ?*
- *Je ne sais pas.*
- *Alors ?*
- *Je voudrais simplement que tu y jettes un coup d'œil, ou que tu fasses venir un psychopédagogue.*
- *Quel rapport entre le psycho-pé et la nursery ?*
- *Tu sais très bien quel est le rapport.*
La femme, au milieu de la cuisine, considérait le fourneau qui se ronronnait à soi-même, en train de préparer un dîner pour quatre.
- *C'est que, dit-elle, la nursery a changé.*
- *Bon, bon, allons voir.*
Ils s'engagèrent dans le couloir de leur Demeure de la Vie Heureuse, insonorisée, qui leur avait coûté trente mille dollars, cette maison qui les habillait, les nourrissait, les berçait pour les endormir, qui jouait et qui chantait, et qui était bonne pour eux. À leur approche, un dé clic fut sensibilisé et la chambre des enfants s'éclaira quand ils en furent à quelques pas. Tandis que, derrière eux, dans le couloir, les lumières s'éteignaient les unes après les autres, automatiquement, avec douceur.
- *Eh bien ? fit George Hadley.*
Ils se tenaient sur le sol couvert de paille de la nursery. Elle avait quarante pieds sur quarante, et trente pieds de haut. Elle avait coûté une fois et demie le prix de la maison.
- *Mais rien n'est trop beau pour nos enfants, avait dit George.*
La pièce était silencieuse. Elle était vide comme une éclaircie dans la jungle, à midi. Les murs étaient nus, à deux dimensions. Or, pendant qu'ils se tenaient à, au centre, les murs se mirent à ronfler doucement et à s'éloigner dans une distance cristalline ; la brousse africaine apparut, en trois dimensions, de toutes parts, en couleurs, dans ses moindres détails, jusqu'au plus petit caillou. Le plafond, au-dessus de leur tête, devint un ciel intense avec un soleil jaune, brûlant.
George Hadley sentit la sueur perler à son front.
- *Allons-nous mettre à l'ombre, dit-il. C'est un peu trop réel. Mais je ne vois rien qui cloche.*
- *Attends un instant, dit sa femme, tu vas voir.*
Les odorophones dissimulés commençaient à souffler sur ces deux personnes qui se tenaient au milieu de la brousse écrasée de chaleur. La chaude odeur de l'herbe à lions, la fraîche et verte odeur de la mare cachée, la grande senteur fauve des bêtes, l'odeur de la poussière comme du paprika dans l'air tropical. Puis les bruits : le piétinement éloigné d'une antilope sur l'herbe, le froissement sec des ailes de vautours. Une ombre passa dans le ciel. Elle battit au-dessus du visage levé de George Hadley, qui transpirait.
- *Quelles bêtes dégoutantes ! s'entendit-il dire à sa femme.*
- *Des vautours !*
- *Tu vois, les lions sont là-bas, loin, de ce côté-ci. Maintenant ils s'acheminent vers l'abreuvoir. Ils viennent de manger quelque chose, dit Lydia. Je ne sais pas ce que c'était.*

Mathématiques

1) Numération.

- Écris ces nombres en lettres.

a) 560 800 ⇒

b) 502 360 ⇒

c) 800 475 ⇒

d) 250 041 ⇒

2 - Écris ces nombres en chiffres.

a) cinq-cent-quarante-deux-mille-six-cents ⇒

b) cent-cinquante-deux-mille-quarante-huit ⇒

c) huit-cent-huit-mille-trois ⇒

d) quatre-cent-vingt-six-mille-trois-cent-cinquante ⇒

2) Calcul

Le nombre mystérieux.

Pose les calculs afin de retrouver leur résultat. Un seul nombre ne correspond à aucun des calculs, retrouve-le. C'est le nombre mystérieux.

Les calculs

456 874 – 112 286

305 931 – 46 358

3 179 X 87

3745 X 78

2 698 X 96

Les résultats

259 008

259 573

276 188

276 573

292 188

344 588