

Mardi 31 mars

Lecture (40 minutes)

- revoir la vidéo d'hier

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-e-et-ses-graphies.html>

- Rappeler les différentes façons d'écrire le son [é]
- Relire les syllabes, les mots et les phrases vues hier.
- Entourer tous les sons [é] des phrases. (lecture 7).
- Lire le texte ou les phrases (selon les élèves).

Mathématiques (30 minutes)

- Utiliser le lien ci-dessous ou faire la fiche.
https://www.professeurphifix.net/calculmental_interactive/ce1_complements_10.htm
- en s'aidant de la bande numérique faire colorier :
le nombre 8 et demander combien il faut ajouter pour arriver à 13.
le nombre 16 et demander combien il faut ajouter pour arriver à 20.
le nombre 21 et demander combien il faut ajouter pour arriver à 30.
le nombre 8 et demander combien il faut ajouter pour arriver à 12.
- Faire la fiche dénombrement.

Phonologie (30 minutes)

faire la fiche du son [é].

Écriture (20 minutes)

faire la fiche.

Mathématiques (30 minutes)

Faire la fiche géométrie.

Lecture (30 minutes).

- Lire le texte ou les phrases.
- Lire la phrase « Il va chez le boucher ». Cacher la phrase. Dicter la phrase.