

Mardi 24 mars

Lecture (40 minutes)

Demander à votre enfant quelles sont les différentes façons d'écrire le son [o], puis lui demander d'entourer tous les sons [o] dans le texte. (Lecture 6)

Dictée de syllabes et de mots : lau, jau, chau, bau, mauve, préau, chaude, saumon (lecture 7)
pour les élèves qui en sont capables, lire le texte. Lecture (8)

Etude de la langue (30 minutes)

classer les lettres et les mots dans l'ordre alphabétique. (je laisse un frise alphabétique à laquelle votre enfant peut se référer).

- Votre enfant découpe et classe les lettres.
- Rappeler à votre enfant que pour classer un mot par ordre alphabétique il faut regarder d'abord la première lettre. Faites lui découper et classer les mots de la deuxième série. S'il éprouve des difficultés, faites lui entourer la première lettre de chaque mot.
- Rappeler à votre enfant que pour si les premières lettres de plusieurs mots sont identiques, il faut regarder les lettres suivantes. S'il éprouve des difficultés, faites lui entourer les premières et secondes lettres de chaque mot (si possible choisir des couleurs différentes pour les premières et deuxièmes lettres).

Mathématiques (40 minutes)

- Lecture des nombres seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt.
- Sur le même principe qu'hier, ajouter une dizaine à 19, 58, 43.
- Fiche exercices.

Écriture (20 minutes)

- Faire la fiche.

Mathématiques (20 minutes)

- Problèmes.

Lecture (40 minutes)

- Faire la même dictée de syllabes, mots que ce matin.
- Sur le même principe qu'hier faire la dictée « Aurélie réchauffe le saumon au four ». (faire attention au e final de « Aurélie » et aux deux f de réchauffe.
- Relire le texte.