

Lundi 30 mars

lecture (40 minutes)

le son [é] et ses différentes graphies.

- Demandez à votre enfant comment écrire le son [é].

On va découvrir d'autres façons de l'écrire.

- Pour commencer je vous propose de regarder une vidéo dont le lien se trouve ci-dessous :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-e-et-ses-graphies.html>

si vous ne parvenez pas à ouvrir le lien, tapez sur votre moteur de recherche « étude de sons canopé », cliquez sur [Lecture - Les animations des Fondamentaux - Réseau Canopé](#), puis une fois sur la page, cliquez sur **Découvrir le son [e] et ses graphies**.

- Lire les mots (lecture 1), faites lui d'entourer les sons [é] et demandez lui quelles sont les différentes façons d'écrire le son [é].

- dictée de syllabes

« écrire les différentes façons d'écrire le son [é] en l'associant avec les lettres s : (sé, sez, rer, ché), r (ré, rez, rer) et ch (ché, chez, cher).

- (lecture 4) Lire les mots

production d'écrit (20 minutes)

remettre les phrases dans l'ordre. (Le chat joue avec la balle. La voiture roule vers le parking. Les enfants jouent dans la cour).

utiliser le lien ci dessous ou faire la fiche.

https://www.maprimaire.fr/quizz/CP/ecriture/phras_e_au_cp_1.html

mathématiques (30minutes)

- en s'aidant de la bande numérique (fiche mathématiques 2) compter de 2 en 2.

- écrire les nombres en chiffres.

Faire l'exercice dont le lien se trouve ci-dessous. Sinon voir la fiche.

https://www.professeurphifix.net/numeration_interactive/ce1_ecrire_20.htm

- fichier « repro ». Il faut tracer la figure à l'identique.

Écriture (20 minutes)

Faire la fiche

Mathématiques (30 minutes)

Faire la fiche problème.

Lecture : 20 minutes

- Lire les phrases
- faire regarder la phrase : faites entourer les sons [é].
- cacher la phrase et la dicter.