

lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi - samedi - dimanche

1) Ecriture

A handwriting practice grid on blue-lined paper. The grid consists of 10 columns and 5 rows. The words 't', 'it', 'ti', 'tu', and 'lit' are written in cursive on the left side of the grid. Each letter has a small black dot placed to its right, indicating the starting point for tracing. The words are arranged as follows: Row 1: 't' followed by dots in columns 2, 4, 6, 8, 10. Row 2: 'it' followed by dots in columns 2, 4, 6, 8. Row 3: 'ti' followed by dots in columns 2, 4, 6, 8. Row 4: 'tu' followed by dots in columns 3, 5, 7. Row 5: 'lit' followed by dots in columns 3, 5, 7.

**Dessine** comme Dédé. Avec des constellations de  puis des groupes de 10.

36

43

 **Lecture : je lis tout seul puis à un adulte me dicte 5 syllabes à écrire dans mon cahier.**

va	vo	vi	ve	voi
voir	vou	vau	vol	vre
vé	vil	vac	vir	
la vie		vite		une voix
voir		Il vole		un livre
voilà		ravi		Il va
une voile		vous		vouloir
ga	go	gau	gou	
gar	gri	gro	gre	gru

**Pour te rappeler du son an, regarde la vidéo suivante :**

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-a771-et-ses-graphies.html>

Étude du code



an am en em



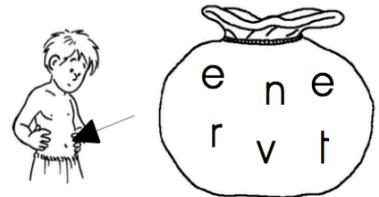
an am en em



1  **Entoure** les lettres qui font [ã].

Maman ! Mon pantalon est à l'envers, la pendule a changé de sens et c'est décembre alors que l'été commence ! C'est une plaisanterie, je m'ennuie...

3  **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



une \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_

le \_\_\_\_\_

4  **Écris** de nouveaux mots en gardant la partie en gras et en remplaçant la syllabe barrée par une des syllabes proposées.

mant trem pent jam

doubler → \_\_\_\_\_

charbon → du \_\_\_\_\_

servir → un \_\_\_\_\_

diadème → un \_\_\_\_\_

L'écureuil a 9 noisettes. Il va en manger 7.  
Pour calculer, il organise ses noisettes comme  
Picbille... mais il barre les noisettes « à la fin ».

L'écureuil compte  $9 - 7$ .



**Vérifie** et  
**complète.**

$$9 - 7 = \underline{\quad 2 \quad}$$

Picbille a 9 jetons. Il va donner 7 jetons à Dédé.  
Pour calculer, il barre les noisettes « au début ».

Picbille calcule  $9 - 7$ .



**Vérifie** et  
**complète.**

$$9 - 7 = \underline{\quad 2 \quad}$$

Qui voit le mieux ce qu'il a barré ? L'écureuil ou Picbille ?

**Calcule** en dessinant et en « barrant au début » comme Picbille.

$$9 - 6 = \underline{\quad \bullet \quad}$$

$$7 - 5 = \underline{\quad \bullet \quad}$$

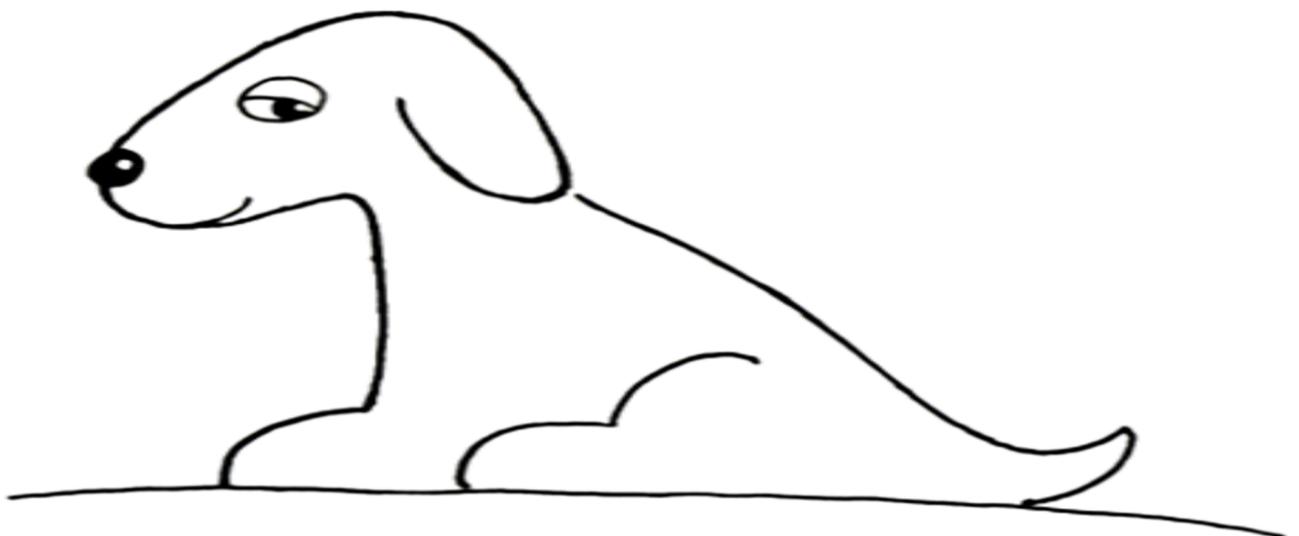
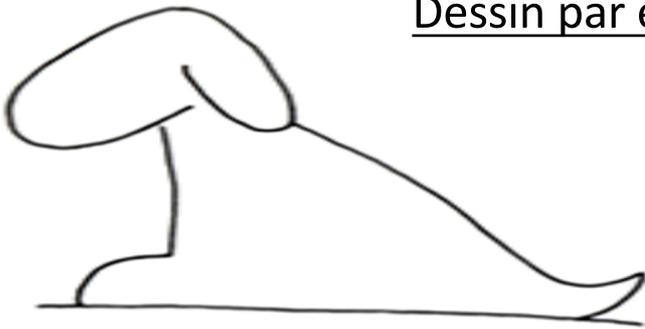
$$8 - 7 = \underline{\quad \bullet \quad}$$

$$10 - 6 = \underline{\quad \bullet \quad}$$

$$6 - 6 = \underline{\quad \bullet \quad}$$

$$7 - 6 = \underline{\quad \bullet \quad}$$

Dessin par étape



un chien