


## Pour te rappeler du son on, regarde la vidéo suivante :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-596771-et-ses-graphies.html>

Étude du code

on om  on om

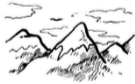


1  **Entoure** ensemble les lettres qui font [ɔ̃].

À la ferme, on peut voir : des cochons, des dindons, des moutons, mais pas de lion !

2  **Complète** avec la bonne syllabe.

Il a un chat.




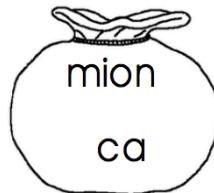
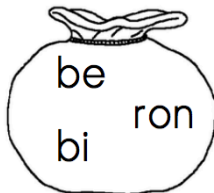
les \_\_\_\_\_ tagnes

un pois \_\_\_\_\_

un din \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ber

3  **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



un \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_



**Lecture : je lis tout seul puis à un adulte.**

ti	to	ta	tu	té
te	toi	tau	tou	tu
tri	tir	tro	tau	tur

un toit	une auto	Il tire
trop	une tomate	Lolita
un titre	un tatami	toi
trouve	une tarte	une tourte 12