

Jeudi 26 mars

Lecture (40 minutes)

Les différentes écritures du son [è].

• Demander à votre enfant comment on écrit le son [è]. Il doit connaître « è » mais aussi « ê ».
Faire l'exercice lecture 1. Demander lui d'écrire les différentes façon d'écrire le son [è].

• Lire les syllabes (lecture 2).
faire une dictée de syllabe de la façon suivante : demandez lui les différentes façon d'écrire : vè, mè, sè (lecture 3)

• Lire les mots (lecture 4).

Mathématiques (20 minutes)

donnez à votre enfant le calendrier et demandez-lui :

- De quoi s'agit-t-il.
- De nommer et de trouver et d'entourer le jour d'aujourd'hui.
- D'entourer la semaine dans laquelle nous nous trouvons.
- De colorier tous les jeudi.
- De trouver combien de jours il y a au moi de mars.

phonologie (30 minutes)

Faire la fiche.

Écriture (20 minutes)

Faire la fiche.

Lecture (30 minutes)

- Lire les phrases (lecture 5).
- Sur le même principe que lundi et mardi montrer la phrase « La reine marche dans la forêt ». Votre enfant doit faire attention à reine et forêt. Cacher la phrase et lui montrer quand il bloque. (lecture 6)

Mathématiques (30 minutes)

Faire la fiche exercice les nombres.