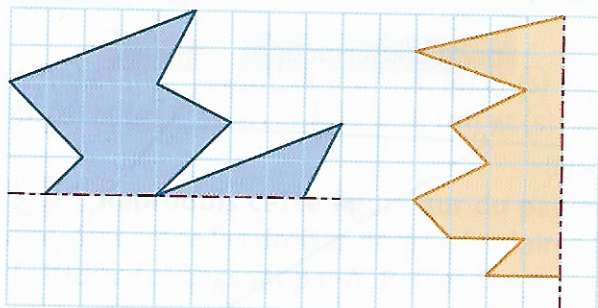


### Construire le symétrique d'une figure par pliage

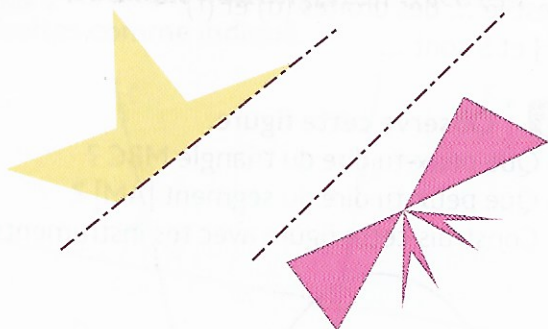
- 2** \* Reproduis ces figures. Plie sur l'axe et découpe pour obtenir leur symétrique.

Utilise du papier centimétré.



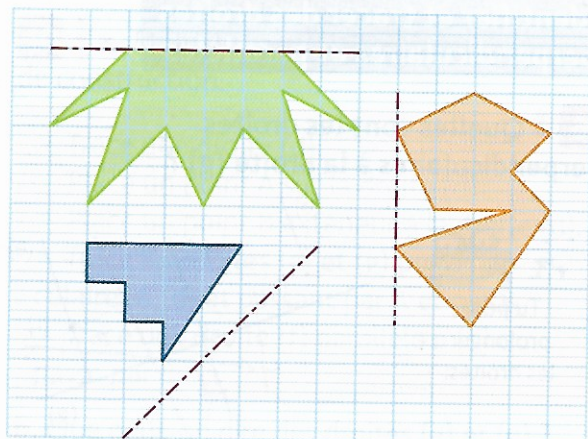
### Construire le symétrique d'une figure avec du papier calque

- 3** \* Décalle chaque figure. Plie sur l'axe, puis décalle son symétrique.

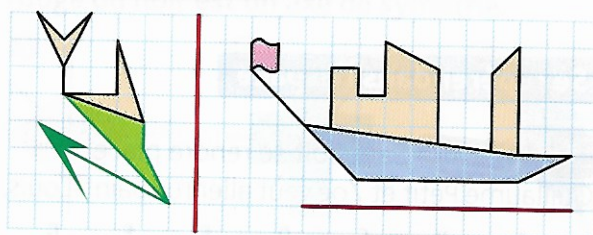


### Construire le symétrique d'une figure sur du papier quadrillé

- 4** \* Reproduis chaque figure sur ton cahier, puis trace son symétrique par rapport à l'axe de symétrie.

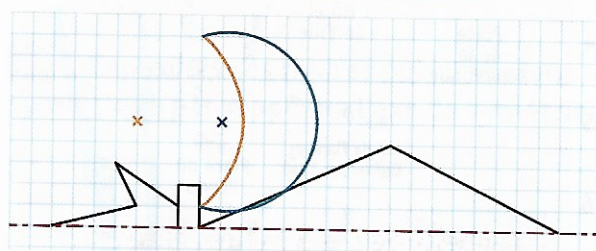


- 5** \* Reproduis chaque figure sur du papier centimétré, puis trace son symétrique par rapport à l'axe de symétrie.



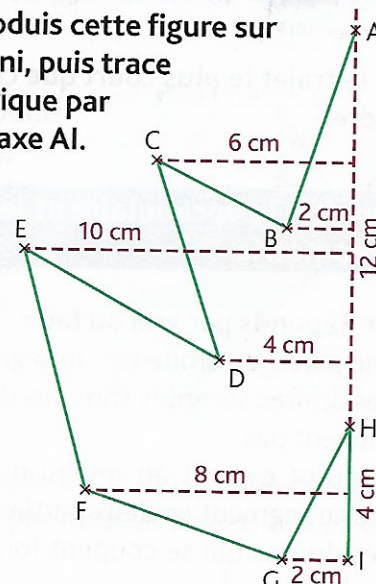
- 6** \* Reproduis cette figure sur du papier à petits carreaux, puis trace son symétrique par rapport à l'axe de symétrie.

Les points bleu et orange sont les centres des cercles de même couleur.



### Construire le symétrique d'une figure sur du papier uni en prenant des repères

- 7** \* Reproduis cette figure sur du papier uni, puis trace son symétrique par rapport à l'axe AI.



### DÉFI MATHS

Trace un segment sur lequel tu écriras ton prénom. Trace le symétrique de ton prénom par rapport au segment. Utilise la méthode de ton choix.

PRÉNOM

SEANCE  
**1**

# Pourquoi faut-il améliorer notre cadre de vie ?

## DÉCOUVRIR



### Doc. 1 Un cadre de vie dégradé

- 1 Décris cette photographie.
- 2 À ton avis, que pourrait-on faire pour améliorer la vie des habitants de ce quartier ?



Photographie d'immeubles dans les quartiers Nord de Marseille (Bouches-du-Rhône).

## APPROFONDIR



### Doc. 2 Le mal-logement



- 3 Pourquoi peut-on dire que cet enfant est mal logé ?
- 4 En France, combien de familles sont dans cette situation ?
- 5 À ton avis, que doit-il y avoir dans un logement pour qu'une famille puisse y vivre dans de bonnes conditions ?

Affiche de la Fondation Abbé-Pierre.

### Doc. 3 La pollution de l'air

**1**

On parle de pic de pollution quand une grande quantité de polluants est mesurée dans l'air.

**2**

Les polluants sont des particules microscopiques et un gaz, le dioxyde d'azote. Ils sont invisibles.

**3**

Ils sont produits par les gaz d'échappement des voitures et des camions, et par les feux de cheminée.

**4**

La quantité de polluants varie suivant la région où l'on habite et la météo.

Texte d'Axel  
Planté-Bordenave,  
présenté par Gilles Allais,  
illustrations de Jacques Azam,  
À nous l'écologie,  
© Éditions Milan, 2015.

- 6** Le personnage de la deuxième vignette peut-il vraiment « prendre l'air » en toute sécurité ? Pourquoi ?
- 7** D'après la troisième vignette, quelles sont les causes de la pollution de l'air ?
- 8** D'après la quatrième vignette, qu'est-ce qui peut modifier la quantité de polluants ?

### Doc. 4 La pollution sonore

#### Pollution sonore et santé

Le bruit est une des nuisances majeures de la vie quotidienne. Les nuisances sonores sont omniprésentes [partout], et tout particulièrement dans les agglomérations. Elles proviennent des transports routiers, transports ferroviaires, transports aériens, bruits de voisinage, appareils professionnels et domestiques divers : tondeuses, marteaux-piqueurs, usines, etc. [...] Le bruit a des effets nocifs sur la santé humaine : stress, troubles du sommeil... [...]

[www.vedura.fr](http://www.vedura.fr)

- 9** D'où proviennent les nuisances sonores ? Cite deux exemples.
- 10** Où trouve-t-on principalement de la pollution sonore ?
- 11** Quels problèmes de santé peuvent être provoqués par le bruit ?
- 12** Connais-tu d'autres sources de bruit qui peuvent provoquer une pollution sonore ? Lesquelles ?

D'après ces documents et tes réponses, réalise une carte mentale pour expliquer pourquoi notre cadre de vie doit être amélioré.

SÉANCE  
**5**

# Quelle est la situation des Français après la défaite de 1940 ?

## DÉCOUVRIR

### Doc. 1 L'armée allemande à Paris

- 1 Présente ce document.
- 2 Décris la photographie.
- 3 À ton avis, comment les Français réagissent-ils à la défaite ?

Photographie de l'armée allemande qui entre dans Paris le 14 juin 1940.



## APPROFONDIR

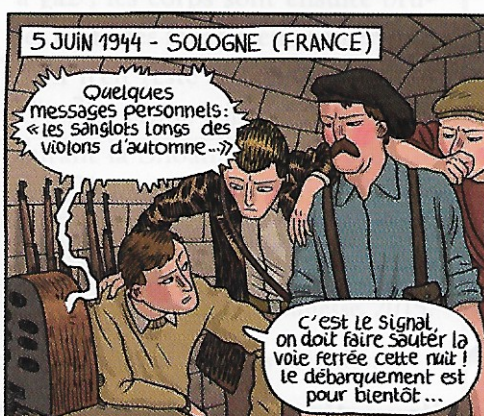
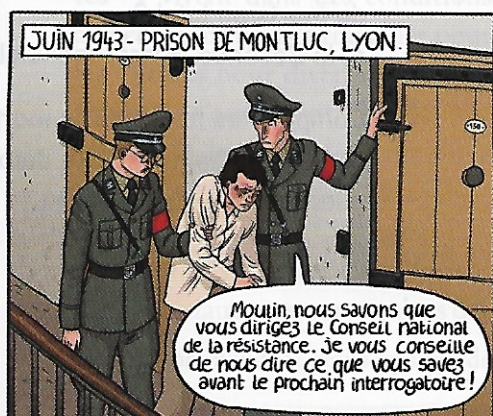
### Doc. 2 L'État français du maréchal Pétain

En mai 1940, [...] c'est le maréchal Pétain, alors âgé de 84 ans, qui prend la tête de l'État. Ce dernier demande l'armistice à l'Allemagne [...]. La France se retrouve coupée en deux : une « zone occupée » par les Allemands au nord et une « zone libre » au sud. [...] Le 10 juillet 1940, le maréchal Pétain obtient les pleins pouvoirs. C'est la fin de la Troisième République [...]. La France est désormais appelée « l'État français » et elle adopte une nouvelle devise : *Travail, Famille, Patrie*. Le gouvernement de Pétain pose ses valises à Vichy [...]. Le maréchal Pétain [...] limite le droit d'expression du peuple français en supprimant le suffrage universel, les partis politiques et les syndicats. Des lois antisémites\* interdisent aux juifs la pratique de certaines professions. [...] Le 24 octobre 1940, le maréchal Pétain rencontre Hitler dans la petite gare de Montoire, dans le Loir-et-Cher. Cette entrevue est importante pour la suite des événements car la France s'engage à aider l'Allemagne : c'est le début de la Collaboration\*. [...] La police française aide les soldats allemands à arrêter les juifs. [...] L'État français oblige aussi les jeunes hommes à partir travailler dans les usines allemandes dans le cadre du STO (Service du travail obligatoire).



- 4 Qui demande l'armistice à l'Allemagne ?
- 5 Quelle partie de la France les Allemands occupent-ils ?
- 6 Présente deux grandes caractéristiques du gouvernement français qui dirige la zone libre.

# Doc. 3 Deux grands résistants : le général de Gaulle et Jean Moulin



- 7 Dans quelle ville le général de Gaulle s'est-il réfugié pour résister ?
- 8 Quelle mission confie-t-il à Jean Moulin ?
- 9 Comment les résistants en France agissent-ils ?
- 10<sup>+</sup> À l'aide de la compétence 5 p. 13 de ton manuel, prépare un exposé sur la vie de Jean Moulin.

# Doc. 4 Les Français touchés par les rationnements\*



Photographie d'une file d'attente devant une boulangerie à Paris, en août 1944.

- 11 Quelle difficulté ces civils rencontrent-ils ?
- 12<sup>+</sup> À ton avis, pourquoi y a-t-il cette difficulté en France ?

## \* Lexique

**antisémite** : qui est hostile aux juifs.

**la Collaboration** : le nom donné à l'aide apportée par le régime de Vichy à l'Allemagne.

**un rationnement** : l'action de limiter la consommation d'un produit ou d'un aliment.

D'après ces documents et tes réponses, réalise une carte mentale pour expliquer quelle est la situation des Français après la défaite de 1940.