

Les antonymes

Cherchons

La plus jeune des filles, qui s'appelait Perle, se promenait le long du rivage, trempant le bout de ses petits pieds dans l'eau. Elle avait remarqué un coquillage particulièrement joli. (Elle les collectionnait et leur avait consacré plusieurs pièces du palais.) Elle avait avec elle un tout petit serviteur, chargé de les transporter, et il titubait sous le poids de la dernière collecte de Perle. Il s'arrêta soudain en poussant un cri.

Ali Baba et les quarante voleurs, et autres contes des Mille et Une Nuits, coll. « Que d'histoires ! », © Éditions Magnard.

- Relevez les adjectifs de ce texte.
- Pour chaque adjectif, donnez un adjectif de sens contraire.
- Cherchez d'autres couples d'adjectifs, de verbes ou de noms de sens contraire.



Je retiens

- Les **antonymes** sont des **mots de sens contraire**.
un défaut / une qualité petit / grand entrer / sortir
- On peut former des antonymes en ajoutant un **préfixe**.
*heureux / **mal**heureux patient / **im**patient monter / **dé**monter*
- Les antonymes ont la **même nature** : l'antonyme d'un nom est un nom, l'antonyme d'un adjectif est un adjectif, etc.

! On peut aussi exprimer le contraire en utilisant la forme négative, mais le sens peut être légèrement différent.

Ce tableau est laid. → Ce tableau n'est pas laid. → Ce tableau est beau.

Trouver les antonymes

1 * Associe les verbes de sens contraire.

partir • s'énerver • entrer • éteindre • ouvrir •
se calmer • arriver • économiser • trier • salir •
nettoyer • dépenser • mélanger • sortir •
fermer • allumer

2 * Écris l'antonyme de chaque nom.

a. le haut d. la droite
b. le début e. la rapidité
c. le premier f. la jeunesse

3 * Écris l'antonyme de chaque adjectif.

a. beau c. généreux e. bavard
b. gros d. agréable f. fade

Défi langue

Explique pourquoi ces listes de mots ne correspondent pas à la leçon sur les antonymes.

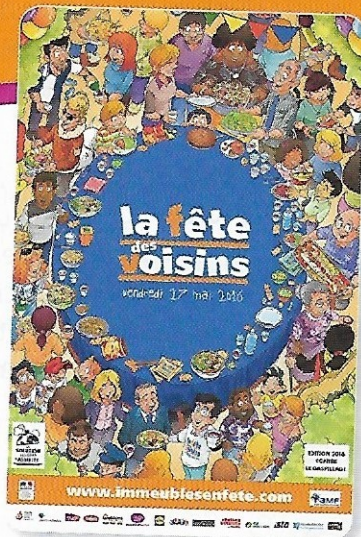
a. rival • ennemi • adversaire • opposant
b. pénible • ennuyeux • contrariant • gênant • agaçant • regrettable
c. calomnier • accuser • discréditer • diffamer • dénigrer • décrier

Diviser par un nombre à un chiffre et par 10, 100, 1 000

Cherchons

Dans l'immeuble de Damien, 128 personnes sont attendues pour la fête des voisins.

- Combien de tables faut-il prévoir si on fait uniquement des tables de 6 personnes ? des tables de 8 personnes ?
- Toutes les tables seront-elles remplies ?



Je retiens

On cherche à diviser 469 par 6.

- Avant de poser une division, on évalue le nombre de chiffres du quotient.
Ex. : $6 \times 10 < 469 < 6 \times 100$
Le quotient sera compris entre 10 et 100 : il aura donc **deux chiffres**.
- On pose la division en suivant ces étapes :

- 1 On partage les dizaines : dans 46, combien de fois 6 ?
 $6 \times 7 = 42$. Cela fait **7 dizaines** au quotient et il reste 4 dizaines.
 - 2 On abaisse les 9 unités du dividende : avec les 4 dizaines restantes, cela fait 49 unités.
 - 3 On partage les unités : dans 49, combien de fois 6 ?
 $6 \times 8 = 48$. Cela fait **8 unités** au quotient et il reste 1 unité.
- Attention !** Le reste est toujours **inférieur** au diviseur.

Dividende	Diviseur
469	6
- 42	78
49	
- 48	
Reste 1	
	Quotient

- On vérifie le résultat d'une division par la multiplication.
(diviseur \times quotient) + reste = dividende Ex. : $(6 \times 78) + 1 = 469$
- Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000... revient à chercher le nombre de dizaines, centaines, milliers dans ce nombre.
Ex. : $4\ 256 : 10 \rightarrow$ Dans 4 256, il y a 425 dizaines, donc le quotient est 425 et il reste 6 unités.
 $4\ 256 : 100 \rightarrow$ Dans 4 256, il y a 42 centaines, donc le quotient est 42 et il reste 56 unités.

Diviser par 10, 100...

1 * Recopie et complète.

- a. $6\ 500 : 10 = \dots$ e. $308\ 000 : 100 = \dots$
 b. $32\ 600 : \dots = 326$ f. $900\ 000 : \dots = 900$
 c. $18\ 000 : 1\ 000 = \dots$ g. $47\ 000 : \dots = 470$
 d. $50\ 200 : \dots = 5\ 020$ h. $850\ 000 : 10\ 000 = \dots$

2 ✂ Recopie et calcule en ligne.

Ex. : $2\ 478 : 10 \rightarrow 247$ et il reste 8 unités.

- a. $6\ 387 : 10$ e. $45\ 639 : 100$
 b. $7\ 852 : 100$ f. $302\ 547 : 1\ 000$
 c. $92\ 132 : 10$ g. $704\ 105 : 100$
 d. $84\ 145 : 1\ 000$ h. $985\ 040 : 10\ 000$

Exercice 2 Rechercher.

Les dinosaures ont disparu il y a 65 millions d'années. Les scientifiques ont formulé plusieurs hypothèses à partir de leurs recherches pour expliquer cette disparition.

Voici deux de ces hypothèses :

- Un astéroïde de plus de 10 km de diamètre aurait percuté la Terre près de la péninsule du Yucatán au Mexique.

- De nombreuses et gigantesques éruptions volcaniques auraient eu lieu, notamment en Inde.

Ces événements auraient entraîné d'énormes explosions, des incendies, des tsunamis...

Des nuages de cendres et de poussières auraient obscurci le ciel et caché le Soleil pendant plusieurs années.

Cette absence de lumière aurait causé la disparition progressive des végétaux et des régions entières auraient été transformées en désert.

Les dinosaures ayant survécu aux catastrophes auraient peu à peu disparu.

- Quelles sont les 2 hypothèses présentées pour expliquer la disparition des dinosaures ?

.....

.....

.....

.....

- Souligne dans le texte les phénomènes provoqués par ces 2 événements.

- Quel phénomène serait à l'origine de la disparition des végétaux ?

.....

.....

- Il existait des dinosaures herbivores et des dinosaures carnivores. D'après toi, lesquels ont disparu en premier ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

Conclure

D'après ces documents et tes réponses, explique le rôle des végétaux dans un réseau alimentaire.

.....

.....

.....

.....

.....

.....