

## Ma feuille de route du lundi 30 mars 2020

NOM :  
Prénom :

### Français

#### 1) Orthographe

##### Dictée

**Objectif : je mémorise l'orthographe des mots de la semaine**

1) Je fais la dictée de mots sur une feuille.

Semaine 2 : Géométrie.

Liste de mots : droit, un losange, un pavé, un cube, un polygone, une longueur, un patron, un angle, une droite, un rectangle, une figure, une symétrie, un solide, un trapèze, **presque, puis, quand, quelquefois, quoi, quoique.**

2) Je range les mots dans l'ordre alphabétique :

3) Les lettres de 9 mots de la liste ont été mélangées. Retrouve-les.

Exemple : soalnég → losange

évpa →

poenolgy →

èpezart →

mstéryei →

rcgnlaete →

sdeilo →

euqesrp →

uieuqoq →

lugeruno →

#### 2) Conjugaison

**Objectif : je m'entraîne à conjuguer les verbes au passé composé**

**Remplacer les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.**

Cet homme a connu des jours plus heureux. (Elles)

On a mangé sur l'herbe. (Mes parents)

Sophie est partie à l'aube. (Pascal)

Les locataires ont rendu leur clé. (Vous)

L'animal est tombé du camion. (La brebis)

Observer ces verbes au passé composé; colorier l'auxiliaire en rouge et le participe passé en vert

Tu as dormi.	Elle est partie.	Il a vu.	Nous avons cassé.
Elle a voyagé.	Elles ont collé.	Vous avez décidé.	Je suis devenu.
Ils sont revenus.	Tu as peint.	Nous sommes allés.	Ils ont nagé.
Elle est venue.	Vous avez dessiné.	Elles ont attrapé.	J'ai fini.
Nous avons essayé.	Tu es tombé.	J'ai compris.	Il est arrivé.

Mots croisés au passé composé de l'indicatif (mettre l'auxiliaire et le participe passé).

1 → laver, 1ère P.S.  
 2 → lire, 3ème P.P.  
 3 → venir, 3ème P.S.  
 4 → voler, 2ème P.S.  
 5 → voir, 1ère P.P.

**Astuces :** P.S : personne du singulier (je, tu, il, elle, on) ; P.P : personne du pluriel (nous, vous, ils, elles).

**Exemples :** 1) manger, 1<sup>ère</sup> P.S : « ai mangé » ; 2) prendre, 2<sup>ème</sup> P.P : « avez pris »

### Mathématiques

#### 1) Calcul mental

1) Je retrouve (de tête) le nombre manquant afin d'effectuer les multiplications :

3x... = 24 ; 3x... = 15 ; 9x... = 81 ; 3x... = 21 ; 6x... = 42 ; 9x... = 54 ; 9x... = 63 ;  
 6x... = 48 ; 5x... = 45 ; 7x... = 28 ; 2x... = 18 ; 8x... = 56

#### 2) Numération

**Objectif :** Je sais lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 999 999

\*

1- Réécris ces nombres en séparant bien les classes et en enlevant les zéros inutiles. Ex : 056258 : 56 258

- 143591 : .....
- 084219 : .....
- 007654 : .....
- 100391 : .....
- 087650 : .....
- 200452 : .....

2- Écris ces nombres en chiffres.

- Huit-cent-soixante-quinze-mille-trois-cent-soixante-dix-neuf :  
.....
- Trois-cent-mille-sept-cent-quatre-vingts : .....
- Huit-cent-quatre-mille-six : .....
- Dix-neuf-mille-neuf : .....
- 9 milliers et 10 unités : .....

3- Sur ton cahier, décompose.

Ex : 12 501 :  $(1 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 1$

54 305	134 007
805 470	54 326
87 426	307 765

4- Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.

650 231	123 456
399 020	91 293

5- Devinette

Je suis un nombre avec 32 unités de mille. Mon chiffre des centaines est le double de 4 qui est mon chiffre des unités. Mon chiffre des dizaines est 8.  
Je suis .....

6- Recompose ces nombres.

- $(3 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 5$  : .....
- $(5 \times 100\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + 3$  : .....
- $(2 \times 100) + (3 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000)$  : .....

## Géographie

Si ma connexion internet me le permet, je regarde ce documentaire ludique sur la Réunion (voir lien ci-dessous)...

<https://www.youtube.com/watch?v=FpA0cgSucx4>

... et je réponds au questionnaire ci-dessous :



Lis les questions ci-dessous et essaie de répondre, au crayon à papier, à celles dont tu penses connaître les réponses. Compare tes réponses avec celles de tes camarades. Visionne ensuite le documentaire intitulé "*La Réunion : une île sortie de l'océan*" et complète le questionnaire au fur et à mesure. Lorsque tu auras terminé, compare ce que tu as noté avec ce qu'ont écrit tes camarades, puis rédige un **résumé** au dos de cette feuille qui expliquera la formation et les particularités de l'île de la Réunion et définira les mots suivants : **point chaud**, **érosion** et **espèce endémique**.

**2'** Dans quel océan l'île de la Réunion se trouve-t-elle ? .....

**3'** Quand l'île de la Réunion a-t-elle été formée ? .....

**3'** De quoi l'île de la Réunion est-elle la partie émergée ? .....

**4'** Le *Piton de la Fournaise* est un volcan de type explosif.  vrai  faux

**5'** Lors d'une éruption volcanique, l'île de la Réunion peut s'agrandir.  vrai  faux

**5'** Pourquoi les volcans sont-ils utiles à la Terre ? .....

**6'** Qu'est-ce qu'un "point chaud" ? .....



**10'** Qu'est-ce qu'une "caldeira" ? .....

**13'** L'érosion due à l'eau de pluie et à l'eau de mer entraîne beaucoup de glissements de terrain sur l'île.  vrai  faux

**15'** Quand les premiers Hommes sont-ils venus sur l'île de la Réunion ? .....

**15'** Qu'est-ce qu'une "espèce endémique" ? .....

**16'** Comment les premières plantes ont-elles pu apparaître sur l'île de la Réunion ? .....

**20'** Quel est le nom de cet animal ? Peut-on le rencontrer à la Réunion ? .....



**23'** Si les paysages de l'île de la Réunion sont très variés, c'est à cause des cyclones.  vrai  faux

**26'** Comment s'est-on rendu compte que l'île de la Réunion était habitable ? .....