

## Dictées préparées

Dictée n°1 : C'est la première fois que nous prenons l'avion. Les hôtesse nous ont apporté des boissons et des goûters. Quel bon voyage !

Dictée n°2 : Après l'embarquement, les avions ont roulé sur la piste et ont décollé vers de lointaines destinations.

Dictée n°3 : Il a téléphoné à son père et lui a raconté son expérience à bord de l'avion, une fois arrivé à destination.

**Conseil** : Les mots à savoir orthographier : avion - avant embarquement- voyage - hôtesse- veiller - destination - expérience

Dictée n° 4 (bilan) : C'est la première fois que je prends l'avion. Je suis très impressionné. Avant l'embarquement, mon père m'a embrassé, m'a souhaité "bon voyage" et les hôtesse ont promis de veiller sur moi. Elles m'ont apporté une boisson et un goûter. L'avion a roulé sur la piste et a décollé. Bientôt, je serai arrivé à destination. Je pourrai téléphoner à mon père et lui raconter mon expérience.

## Grandeurs et mesures

### Connaitre et utiliser les unités de mesure de masses

#### Correction

**Remarque** : N'oubliez pas d'utiliser le tableau de conversion de masse !

**Conseil** : Les exercices peuvent se faire à l'aide de la leçon. Pensez à la mémoriser.

#### Exercice 8

- a.  $30 \text{ kg} > 3\,000 \text{ dg}$
- b.  $255,5 \text{ cg} > 255 \text{ mg}$
- c.  $65\,000 \text{ hg} < 65 \text{ t}$
- d.  $47,5 \text{ hg} > 0,475 \text{ kg}$
- e.  $12\,500 \text{ mg} = 125 \text{ dg}$
- f.  $0,7 \text{ dag} = 700 \text{ cg}$

#### Exercice 9

- a.  $4 \text{ kg} = 4\,000 \text{ g}$
- b.  $52 \text{ t} = 52\,000 \text{ kg}$
- c.  $0,51 \text{ g} = 510 \text{ mg}$
- d.  $9 \text{ g} = 0,09 \text{ hg}$
- e.  $41,5 \text{ dg} = 4\,150 \text{ mg}$
- f.  $5\,876 \text{ g} = 5,876 \text{ kg}$

## Résolution de problèmes

### FICHE N°2

**Problème n° 1** : Un avion part de New York à destination de Rome. Il fait une escale à Paris et une escale à Berlin. 279 passagers embarquent à New York. A Paris, 46 passagers descendent et 21 montent. A Berlin, 27 passagers descendent. A Rome, tous les passagers descendent. Ils sont 248. Combien de passagers sont montés à Berlin ?

| Calcul(s) en ligne     | Opération (s) | Schéma(s) |
|------------------------|---------------|-----------|
|                        |               |           |
| Phrase(s) réponse(s) : |               |           |

**Problème n°2** : A 8 heures, 263 voitures sont garées sur le parking du supermarché. A 8 H 15, 73 voitures sont sorties et à 8 H 17, 48 sont entrées. A 8 H 22, 73 sont entrées et 109 voitures sont sorties. Combien de voitures sont garées dans le parking à 8 H 17 ? Et à 8 H 22 ?

| Calcul(s) en ligne     | Opération (s) | Schéma(s) |
|------------------------|---------------|-----------|
|                        |               |           |
| Phrase(s) réponse(s) : |               |           |

**Problème n° 3** : Il y a un manège à la fête de Chalais. Le manège va tourner 4 fois. A 15 heures, 27 personnes montent. A 15H10, 10 personnes descendent et 5 personnes montent. A 15H20, 3 personnes descendent et 12 personnes montent. A 15H30, 7 personnes montent sur le manège. Combien y a-t-il de personnes sur le manège à 15H30 ?

| Calcul(s) en ligne     | Opération (s) | Schéma(s) |
|------------------------|---------------|-----------|
|                        |               |           |
| Phrase(s) réponse(s) : |               |           |

## Résolution de problèmes

### FICHE N°2

#### Correction

**Problème n° 1** : Un avion part de New York à destination de Rome. Il fait une escale à Paris et une escale à Berlin. 279 passagers embarquent à New York. A Paris, 46 passagers descendent et 21 montent. A Berlin, 27 passagers descendent. A Rome, tous les passagers descendent. Ils sont 248. Combien de passagers sont montés à Berlin ?

New-York : 279 passagers

Berlin : ?

Rome : 248 passagers

Paris : 254 passagers

$254 - 27 = 227$

➤  $279 - 46 = 233$

➤  $233 + 21 = 254$

21 passagers sont montés à Berlin.

$248 - 227 = 21$

**Problème n°2** : A 8 heures, 263 voitures sont garées sur le parking du supermarché. A 8 H 15, 73 voitures sont sorties et à 8 H 17, 48 sont entrées. A 8 H 22, 73 sont entrées et 109 voitures sont sorties. Combien de voitures sont garées dans le parking à 8 H 17 ? Et à 8 H 22 ?

8h : 263 voitures

8h15 : 190 voitures

8h17 : ?

8h22 : ?

$263 - 73 = 190$

$190 + 48 = 238$

$238 + 73 = 311$

$311 - 109 = 202$

A 8h 17, il y a 238 voitures et à 8h22, il y a 202 voitures qui sont garées dans le parking.

**Problème n° 3** : Il y a un manège à la fête de Chalais. Le manège va tourner 4 fois. A 15 heures, 27 personnes montent. A 15H10, 10 personnes descendent et 5 personnes montent. A 15H20, 3 personnes descendent et 12 personnes montent. A 15H30, 7 personnes montent sur le manège. Combien y a-t-il de personnes sur le manège à 15H 30 ?

15h : 27 personnes

15h10 : 22 personnes

15h20 : 31 personnes

15h30 : ?

$27 - 10 = 17$

$22 - 3 = 19$

$31 + 7 = 38$

$17 + 5 = 22$

$19 + 12 = 31$

A 15h30, il y a 38 personnes sur le manège.

## Conjugaison : Le passé simple

- Souligner les verbes au passé simple.

**Aidez-vous de la leçon et de la carte mentale.**

### Cendrillon (fin)

Peu de jours après, le fils du roi fit publier à son de trompe qu'il épouserait celle dont le pied serait bien juste à la pantoufle. On commença à l'essayer aux princesses, ensuite aux duchesses, et à toute la Cour ; mais inutilement. On la porta chez les deux sœurs, qui firent tout leur possible pour faire entrer leur pied dans la pantoufle, mais elles ne purent en venir à bout. Cendrillon, qui les regardait, et qui reconnut sa pantoufle, dit en riant : « Que je voie si elle ne me serait pas bonne ! » Ses deux sœurs se mirent à rire et à se moquer d'elle. Le gentilhomme, qui faisait l'essai de la pantoufle, ayant regardé attentivement Cendrillon, et la trouvant fort belle, dit que cela était fort juste, et qu'il avait ordre de l'essayer à toutes les filles.

Il fit assoir Cendrillon, et approchant la pantoufle de son petit pied, il vit qu'elle y entra sans peine, et qu'elle était juste comme de cire. L'étonnement des deux sœurs fut grand, mais plus encore quand Cendrillon tira de sa poche l'autre petite pantoufle qu'elle mit à son pied. Là-dessus arriva la marraine qui ayant donné un coup de sa baguette sur les habits de Cendrillon les fit devenir encore plus magnifiques que tous les autres. Alors les deux sœurs la reconnurent pour la belle personne qu'elles avaient vue au bal. Elles se jetèrent à ses pieds pour lui demander pardon de tous les mauvais traitements qu'elles lui avaient fait souffrir. Cendrillon les releva et leur dit, en les embrassant, qu'elle leur pardonnait de bon cœur, et qu'elle les priait de l'aimer bien toujours.

On la mena chez le jeune prince, parée comme elle était : il la trouva encore plus belle que jamais, et peu de jours après il l'épousa. Cendrillon, qui était aussi bonne que belle, fit loger ses deux sœurs au palais, et les maria dès le jour même à deux grands seigneurs de la Cour.

« Cendrillon ou la petite pantoufle de verre », 3 contes de Charles Perrault © Éditions Retz 2009.

## Conjugaison : Le passé simple

### Correction

- Souligner les verbes au passé simple.

Aidez-vous de la leçon et de la carte mentale.

### Cendrillon (fin)

Peu de jours après, le fils du roi **fit** publier à son de trompe qu'il épouserait celle dont le pied serait bien juste à la pantoufle. On **commença** à l'essayer aux princesses, ensuite aux duchesses, et à toute la Cour ; mais inutilement. On la **porta** chez les deux sœurs, qui **firent** tout leur possible pour faire entrer leur pied dans la pantoufle, mais elles ne **purent** en venir à bout. Cendrillon, qui les regardait, et qui **reconnut** sa pantoufle, **dit** en riant : « Que je voie si elle ne me serait pas bonne ! » Ses deux sœurs se **mirent** à rire et à se moquer d'elle. Le gentilhomme, qui faisait l'essai de la pantoufle, ayant regardé attentivement Cendrillon, et la trouvant fort belle, **dit** que cela était fort juste, et qu'il avait ordre de l'essayer à toutes les filles.

Il **fit** assoir Cendrillon, et approchant la pantoufle de son petit pied, il **vit** qu'elle y entrait sans peine, et qu'elle était juste comme de cire. L'étonnement des deux sœurs **fut** grand, mais plus encore quand Cendrillon **tira** de sa poche l'autre petite pantoufle qu'elle **mit** à son pied. Là-dessus **arriva** la marraine qui ayant donné un coup de sa baguette sur les habits de Cendrillon les **fit** devenir encore plus magnifiques que tous les autres. Alors les deux sœurs la **reconnurent** pour la belle personne qu'elles avaient vue au bal. Elles se **jetèrent** à ses pieds pour lui demander pardon de tous les mauvais traitements qu'elles lui avaient fait souffrir. Cendrillon les **releva** et leur **dit**, en les embrassant, qu'elle leur pardonnait de bon cœur, et qu'elle les priait de l'aimer bien toujours.

On la **mena** chez le jeune prince, parée comme elle était : il la **trouva** encore plus belle que jamais, et peu de jours après il l'**épousa**. Cendrillon, qui était aussi bonne que belle, **fit** loger ses deux sœurs au palais, et les **maria** dès le jour même à deux grands seigneurs de la Cour.

« Cendrillon ou la petite pantoufle de verre », 3 contes de Charles Perrault © Éditions Retz 2009.