

# Conseils pour aider votre enfant à progresser

## La dictée

- 1) Dicter lentement chacune des phrases.
- 2) Après la dictée, relisez deux fois le texte. Cela permet à l'élève de vérifier qu'il n'a pas oublié de mots.
- 3) Demandez à l'enfant de relire la dictée.
- 4) Avant de corriger le travail de votre enfant, demandez-lui de :
  - a) Vérifier que chacune des phrases commence par une majuscule.
  - b) Entourer les noms et les accorder en nombre avec le déterminant.



## Qu'est-ce que le nombre d'un nom commun ?

### SINGULIER

Un nom est **singulier** lorsqu'on désigne **une seule personne** ou **un seul objet**.

Les déterminants comme « **un** », « **le** », « **une** », « **la** » nous indiquent que le nom est au singulier.



**un arbre**

### PLURIEL

Un nom est **pluriel** quand on parle de **plusieurs** personnes ou objets.

Les déterminants comme « **des** » et « **les** » nous indiquent que le nom est au pluriel.



**des arbres**

- c) Pour les élèves qui ne rencontrent pas de difficultés, souligner les verbes et les conjuguer correctement (accord sujet/verbe).

## Les exercices

- 1) Demandez à l'enfant de lire la consigne seul.
- 2) Relisez la consigne avec l'enfant, reformulez la consigne.
- 3) Faites un ou deux exemples ensemble pour optimiser la compréhension de l'exercice.

## Les problèmes

- 1) Laissez l'enfant prendre seul connaissance du problème.
- 2) Relisez le problème avec l'enfant, vérifiez que tous les mots soient bien compris.
- 3) Demandez à l'élève de représenter le problème sous forme de dessins ou de schémas : cela lui permettra de mieux visualiser les données du problème et l'aidera à le résoudre.