

Lundi 30 mars 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	Dictée n°1 Conseil : Prendre 15 mins pour préparer la dictée (mémoriser les mots difficiles à l'aide du mémo « Les mots à savoir orthographe »)
	Grammaire	Séquence : Le complément d'objet indirect Séance 1 → <u>Objectif</u> : Identifier le COI <ul style="list-style-type: none"> Exercices 1, 2 et 3 Conseil : Récapitulatif de la leçon à l'aide du Mémo « Le COI »
	Nombres	Séquence : Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure Séance → <u>Objectif</u> : Utiliser les fractions dans des situations de partage <ul style="list-style-type: none"> Exercices 1, 2 et 3 Conseil : Privilégier les schémas en particulier pour les problèmes.
	EMC	Séquence : Être citoyen Séance 3 → Le rôle du maire <u>Objectif</u> : S'engager dans la réalisation d'un projet collectif <ul style="list-style-type: none"> Travail sur la fiche activité « C'est quoi le rôle du maire ? » Q. 1 et 2
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> Silence ! On lit Lecture libre
	Expression écrite	Séquence : Ecrire avec une lettre interdite → Séance 1 : <u>Objectif</u> : Ecrire avec une contrainte
	Calcul mental	Séquence : Multiplication → Table de multiplication <u>Objectif</u> : Connaître les tables de multiplication de 1 à 10 Conseil : Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)

Mardi 31 mars 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	Dictée n°2 Conseil : Prendre 15 mins pour préparer la dictée (mémoriser les mots difficiles à l'aide du mémo « Les mots à savoir orthographe »)
	Vocabulaire	Séquence : Les antonymes Séance 1 → <u>Objectif :</u> Trouver les antonymes • Exercices 1, 2 et 3
	Calculs	Séquence : Diviser par un nombre à un chiffre et par 10, 100, 1 000 Séance 1 → <u>Objectif :</u> Diviser par 10, 100, ... • Exercices 1 et 2 Conseil : Faire les exercices à l'aide du mémo « Diviser par 10, 100, 1 000. Remarque : il est important de connaître ses tables de multiplication
	Poésie	« Balançoire » De Jacques Charpentreau (1928-2016) Conseil : Lire et essayer de comprendre le contenu de la poésie. Définir les mots difficiles à l'aide d'un dictionnaire.
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	• Silence ! On lit Lecture libre
	Sciences VIVANT	Séquence : Le rôle des végétaux dans les réseaux alimentaires → Séance 2 <u>Objectif :</u> Rechercher les causes de la disparition des dinosaures • Travail à l'aide de la fiche n°2 (Ex.2)
	Calcul mental	Séquence : Multiplication → Table de multiplication <u>Objectif :</u> Connaître les tables de multiplication de 1 à 10 Conseil : Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)

Jeudi 02 avril 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	<p><u>Dictée n°3</u></p> <p>Conseil : Prendre 15 mins pour préparer la dictée (mémoriser les mots difficiles à l'aide du mémo « Les mots à savoir orthographe »)</p>
	Grandeurs et mesures	<p>Séquence : Connaitre et utiliser les unités de mesure de masses</p> <p>Séance 4 → Exercices d'entraînement</p> <p>Objectif : Convertir et comparer les unités de mesure de masses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices n°8 et 9 <p>Conseil : Faire les exercices à l'aide de la leçon GM4</p>
	Résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche n°2 « Résolution de problèmes » n°1, 2 et 3 <p>Conseil : Souligner les mots importants, repérer l'opération à effectuer, ... ne pas hésiter à faire des schémas.</p>
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Silence ! On lit <p>Lecture libre</p>
	Expression écrite	<p>Séquence : Ecrire un texte réaliste à partir d'images</p> <p>→ Séance 1 :</p> <p>Objectif : Tenir compte de la chronologie pour rédiger un récit réaliste</p>
	Calcul mental	<p>Séquence : Multiplication</p> <p>→ Table de multiplication</p> <p>Objectif : Connaitre les tables de multiplication de 1 à 10</p> <p>Conseil : Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)</p>
	Conjugaison	<p>Séquence : Le passé simple</p> <p>→ Séance 1 : Recherche</p> <p>Objectif : Repérer le temps d'une phrase écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail à l'aide d'un texte « Cendrillon (fin) »

Vendredi 03 avril 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	Dictée n°4 (bilan) Conseil : Prendre 15 mins pour préparer la dictée (mémoriser les mots difficiles à l'aide du mémo « Les mots à savoir orthographe »)
	Espace et géométrie	Séquence : Construire le symétrique d'une figure Séance 2 → Recherche <u>Objectif</u> : Identifier deux figures symétriques par rapport à un axe <ul style="list-style-type: none"> • Exercices 2, 3 et 4
	Poésie	« Balçoire » De Jacques Charpentreau (1928-2016)
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Silence ! On lit Lecture libre
	Géographie	Séquence : S'engager en faveur du développement durable → Séance 1 (bis) : Pourquoi faut-il améliorer notre cadre de vie ? <u>Objectif</u> : Identifier des causes de dégradation du cadre de vie <ul style="list-style-type: none"> • Doc.1, 2, 3 et 4
	Calcul mental	Séquence : Multiplication → Table de multiplication <u>Objectif</u> : Connaître les tables de multiplication de 1 à 10 Conseil : Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)
	Histoire	Séquence : Deux guerres mondiales au XXe siècle → Séance 5 : Quelle est la situation des Français après la défaite de 1940 <u>Objectifs</u> : - Connaître le régime de Vichy - Comprendre la résistance <ul style="list-style-type: none"> • Doc.1, 2, 3 et 4