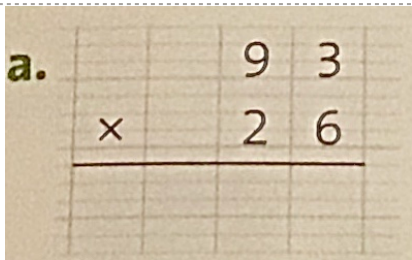
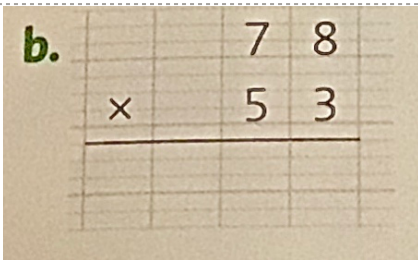
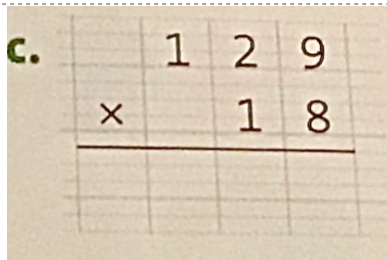
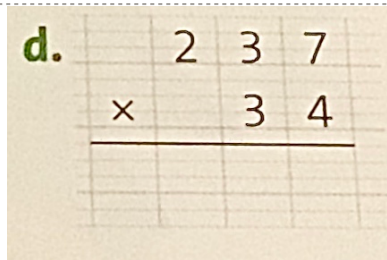




# Mathématiques

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Calcul mental	<p>Pour chaque produit, indique l'ordre de grandeur du résultat avec un multiple de 10.</p> <p>Aide-toi de l'exemple.</p> <p><b>36 X 6 → 40 X 6 = 240</b></p>			
	A. 28 X 4 → .....	D. 37 X 9 → .....	G. 72 X 5 → .....	J. 59 X 4 → .....
	B. 92 X 2 → .....	E. 64 X 8 → .....	H. 57 X 7 → .....	K. 16 X 7 → .....
	C. 59 X 3 → .....	F. 38 X 9 → .....	I. 46 X 6 → .....	L. 87 X 6 → .....
Nombres	<p>Pour chacun des nombres suivants, colorie le chiffre 2 en rouge s'il représente le chiffre des unités, en bleu s'il représente le chiffre des dizaines, en vert s'il représente le chiffre des centaines et en noir s'il représente le chiffre des milliers.</p>			
	A. 3 529	D. 4 326	G. 924	J. 9 025
	B. 2 137	E. 9 002	H. 1 238	K. 2 786
	C. 219	F. 6 254	I. 2 798	L. 3 262
Calculs	Poser et calculer.			
				
Problèmes	Résoudre les problèmes.			
	N°7	N°8	N°10	N°11
Géométrie	Un polygone qui a 4 côtés s'appelle un quadrilatère.		Tracer des triangles.	
	Exercice 8	Exercice 9	Exercice 6	Exercice 7

<div><div>Problème n°</div><div><div>7</div><div>★ Après la ponte du jour, Mme Galec a rempli 58 boîtes comme celle-ci. Combien Mme Galec a-t-elle ramassé d'œufs ?</div></div><div></div></div>	<div><div>Problème n°</div><div><div>8</div><div>★ Lors d'un tournoi de handball, 18 équipes composées de 7 joueurs et 2 remplaçants se sont affrontées. Combien y avait-il de joueurs présents lors de ce tournoi ?</div></div></div>																												
<div>Recherche:</div>	<div>Recherche:</div>																												
<div>Réponse:.....</div>	<div>Réponse:.....</div>																												
<div><div>Problème n°</div><div><div>10</div><div>★ Jia a acheté 4 chemises et 3 pantalons. Quelle somme d'argent Jia a-t-elle dépensée ?</div></div><div></div></div>	<div><div>Problème n°</div><div><div>11</div><div>★ Un magasin d'électroménager refait son stock. Voici son bon de commande. Recopie-le et complète-le.</div></div><div><table><tr><th>Article</th><th>Quantité</th><th>Prix unitaire</th><th>Total</th></tr><tr><td>Téléviseur</td><td>9</td><td>459 €</td><td>....</td></tr><tr><td>Lave-vaisselle</td><td>5</td><td>679 €</td><td>....</td></tr><tr><td>Réfrigérateur</td><td>6</td><td>429 €</td><td>....</td></tr><tr><td>Four</td><td>8</td><td>590 €</td><td>....</td></tr><tr><td>Lampe</td><td>108</td><td>7 €</td><td>....</td></tr><tr><td colspan="3">TOTAL</td><td>....</td></tr></table></div></div>	Article	Quantité	Prix unitaire	Total	Téléviseur	9	459 €	....	Lave-vaisselle	5	679 €	....	Réfrigérateur	6	429 €	....	Four	8	590 €	....	Lampe	108	7 €	....	TOTAL			....
Article	Quantité	Prix unitaire	Total																										
Téléviseur	9	459 €	....																										
Lave-vaisselle	5	679 €	....																										
Réfrigérateur	6	429 €	....																										
Four	8	590 €	....																										
Lampe	108	7 €	....																										
TOTAL			....																										
<div>Recherche:</div>	<div>Recherche:</div>																												
<div>Réponse:.....</div>	<div>Réponse:.....</div>																												

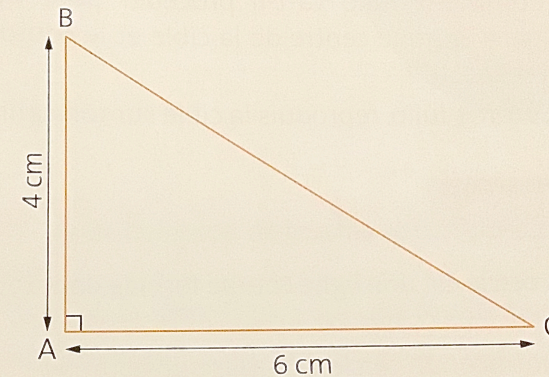
## Géométrie

**8** ✱ Dessine un quadrilatère ayant un angle droit.

**9** ✱ Dessine un polygone à 5 côtés ayant 2 angles droits.

**6** ✱ a. Trace un triangle ABC.  
b. Marque un point I à l'intérieur de ce triangle et dessine 3 triangles de sommet I.  
c. Nomme les triangles obtenus.

**7** ✱ Reproduis ce triangle rectangle en A en respectant les dimensions. Nomme-le ABC.



# Français

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Orthographe	<b>1. Dictée:</b> <div> <div>Je prends des photos du coucher de soleil.</div> <div>Les hiboux voient les souris même la nuit.</div> <div>Nous pouvons aller au cinéma.</div> <div>La petite fille prend son panier.</div> </div> <b>Correction en vert sous les mots.</b>			
Écriture	<b>2. Copier le texte.</b>			
Conjugaison	<b>3. Encadrer le ou les verbe(s) et écrire son infinitif en dessous</b> <b>4. Réécris ce texte au FUTUR.</b>			
Grammaire	<b>5. Souligner le ou les sujets et écrire le pronom personnel par lequel on peut le remplacer.</b>			
Production d'écrits	<b>6. Écrire des phrases au FUTUR. (5 phrases au minimum, des phrases courtes et organisées).</b> Sujet: Que feras-tu lorsque tu seras adulte?			
Conjugaison	<b>7. Faire les exercices de la fiche 'Le futur des verbes aller , dire, ...'</b>			
	Exercice 1	Exercice 2	Exercice 3	<div> <b>7</b> * Recopie ces phrases avec le verbe <b>être</b> ou <b>avoir</b> au futur.  <b>a.</b> Bientôt, Soline ... sa première dent.  <b>b.</b> Demain, le soleil ... de retour.  <b>c.</b> Je ... une chanteuse célèbre.  <b>d.</b> Vous ... de nouvelles chaussures.  <b>e.</b> Les chevaux ... du foin et de l'avoine.         </div>
Lecture / Compréhension	<b>8. Lire.</b>			
	Texte 'Le poème'	Texte 'L'enfant aveugle'	Texte 'Le voleur'	Texte 'Le minet dans la boîte'

Nom : .....

Date : .....

## Le futur des verbes aller, dire, faire, voir, venir, vouloir, prendre et pouvoir

### Je m'entraîne

#### ① Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle      ira – verra – pourrez – feras – voudrons – viendra  
 nous      pourrons – iront – verra    voudrez – ferons – viendront  
 je      voudrez – verrai – fera – pourrai – iras – viendrai  
 ils      verront – ferons – pourra – voudront – iras – viendront  
 tu      feras – ira – viendrez – verras – pourra – voudras  
 vous      irai – pourront – ferez – verrez – voudrons – viendrai  
 on      pourras – fera – verront – ira – voudras – viendra

#### ② Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

La semaine prochaine, vous irez au salon de la robotique.

La semaine prochaine, ils .....

Je viendrai avec vous.

Nous .....

Tu verras un robot qui aspire tout seul.

Elles .....

Elles voudront sûrement en acheter un.

Elle .....

Il fera le ménage à notre place.

Ils .....

#### ③ Complète les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses

Vous ..... (voir) des robots qui ..... (ressembler) à des hommes.

Les robots ..... (aller) remplacer les hommes dans les travaux dangereux.

Ils ..... (faire) ce que les hommes leur ..... (demander) de faire.

Les personnes handicapées ..... (pouvoir) bientôt se déplacer grâce  
à une combinaison robotique.





## ENTRAINEMENT A LA LECTURE



## Voleur

Avant, j'avais peur des voleurs. Toutes les nuits, je les entendais fouiller dans mon placard. Vite, j'allumais ma lampe de chevet, mais c'était toujours trop tard. Ils sentaient tout de suite que j'étais réveillé, et ils filaient sans laisser de traces.

Quand j'en parlais à papa, il se moquait de moi.

« Tu inventes, disait-il. Les voleurs savent très bien qu'il n'y a rien à voler chez nous. Et puis, ajoutait-il en se frappant la poitrine comme un orang-outan, tu oublies que je suis là pour te défendre ! »

Oui, mais une nuit, j'en ai vu un, de voleur. J'avais la main sur l'interrupteur, alors, dès que je l'ai entendu, j'ai allumé et je ne l'ai pas raté. Je crois bien qu'il a eu aussi peur que moi. Faut dire que j'avais mis mon déguisement de squelette à la place de mon pyjama, et c'est plutôt impressionnant.

- Ecoutez, je lui ai dit, vous ne trouverez pas grand-chose ici. Mais allez voir dans la chambre de mon père, il cache son portefeuille sous l'oreiller.

*Nouvelles histoires pressées, Bernard Friot, Milin*

10

18

27

37

41

51

61

74

83

89

102

112

127

136

146

147

158

170

174

## Compréhension

- 1 Où se passe l'histoire ?
- 2 Qui est le héros de l'histoire ?
- 3 Quel âge peut-il avoir ?
- 4 Comment le héros a-t-il fait pour « faire peur » au voleur ?

## Gamme de lecture

*Je lis des mots rapidement et sans erreur*

Un voleur – fouiller – un placard – la lampe de chevet – les traces – la poitrine – un orang-outan l'interrupteur – se défendre – un déguisement – un squelette – un pyjama – impressionnant – la chambre – un portefeuille – un oreiller – entendre

## Fluence (texte)

*Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).*

1 \_\_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_\_ / 3 \_\_\_\_\_

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 \_\_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_\_

## ENTRAINEMENT A LA LECTURE



## Le minet dans la boîte

Deux enfants, Ludovic et Lou cherchent à donner des chatons. Ils décident d'en donner un à un de leur voisin, un « savant ».

11

22

Ils mettent le chat dans une boîte et pédalent jusqu'au terrain de foot.

34

35

Manque de bol ! Le « savant » est justement en train de partir. Il sommeille dans une grosse Mercedes noire conduite par un chauffeur en casquette. A voir le camion stationné devant l'entrée, tout laisse à penser qu'il déménage. Un gros bonhomme sort de la maison.

75

79

88

89

96

108

110

121

127

131

L'homme a un sourire :

142

144

151

163

167

- C'est très gentil, ça ! Je le donnerai au professeur quand il sera réveillé.

- Il s'appelle Loulou, dit Ludovic en rougissant.

L'homme s'empare de la boîte et monde à l'arrière de la voiture qui démarre en trombe

*Un chaton dans la souricière, Michel Piquemol, Syros*

## Compréhension

- Que veulent faire les deux enfants ?
- 2 Que fait le « savant » ?
- 3 Qui accueille les enfants ?
- 4 Les enfants réussissent-ils à donner le chaton ?

## Gamme de lecture

*Je lis des mots rapidement et sans erreur*

Un minet – une boîte – deux enfants – un voisin- un savant - pédaler – le terrain – sommeiller - un chauffeur – une casquette – un déménagement- un gros bonhomme – stationné – un accent – la maison - un professeur – un voyage – en rougissant – en trombe – l'arrière – donner - réveil

## Fluence (texte)

*Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)*

1 \_\_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_\_ / 3 \_\_\_\_\_

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 \_\_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_\_