

Mathématiques

Mardi 2

Calcul mental

Répondre:

1: Erwan a 7€. Cloé possède le double de l'argent d'Erwan. Combien possède Cloé?.....

2: Dans le parc du château, on a replanté 30 arbres. Dans le parc de la mairie, on a replanté le double d'arbres. Combien d'arbres a-t-on replanté dans le parc de la mairie?.....

3: Anita achète un vélo à 125€. Arthur veut acheter celui qui coûte le double. Combien coûte le vélo d'Arthur?.....

Nombres

Écrire en lettres et décomposer un nombre (cf. Fiche)

A)

Exercice 6

B)

Exercice 10

C)

Exercice 14

Calcul

Poser et calculer. (Dans le cahier)

$$56 \times 7 = \dots$$

$$142 \times 3 = \dots$$

$$607 \times 5 = \dots$$

Problèmes

Résoudre les problèmes.

N°409 et n°419

N°421

N°422

Géométrie

Reproduire les figures. (Cf. Fiche)

Figures de la maison et petit montre 1

Figures de la voiture et petit monstre 2

Figure du train

Les nombres**Retrouve chaque nombre.**

A) $(2 \times 100) + (5 \times 10) + 4 = \dots + \dots + \dots$

Écris en chiffres:
.....**Écris en lettres:**
.....

Indique le chiffre des dizaines:

Le nombre de dizaines:

B) $(7 \times 100) + 8 = \dots + \dots + \dots$

Écris en chiffres:
.....**Écris en lettres:**
.....

Indique le chiffre des unités:

Le nombre de dizaines:

C) $800 + 9 + 10 = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$

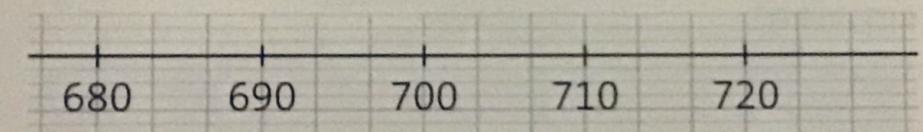
Écris en chiffres:
.....**Écris en lettres:**
.....

Indique le chiffre des centaines:

Le nombre de dizaines:

6**Recopie et mets le signe qui convient (< ou >).**

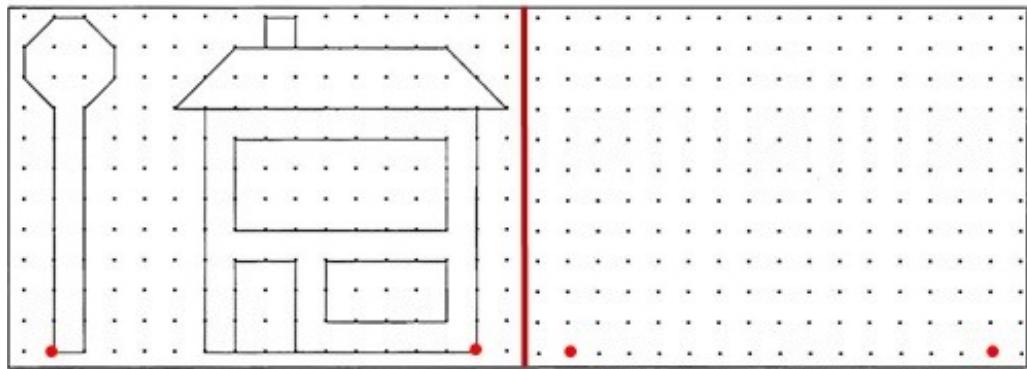
- a. 357 300 + 60 + 6 c. 80 + 900 890
 b. 843 30 + 800 + 9 d. 729 700 + 90 + 2

10**Reproduis cette droite graduée sur ton cahier puis place correctement les nombres suivants : 712 – 689 – 704 – 718 – 696****14****Recopie et encadre ces nombres entre les deux dizaines les plus proches.**

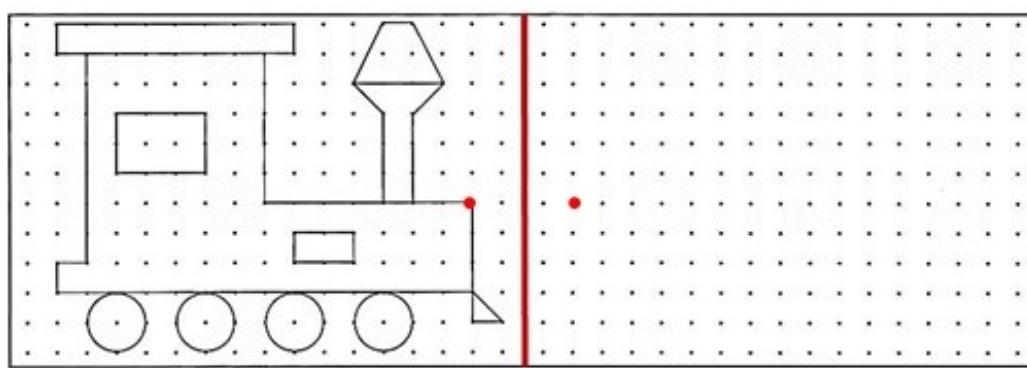
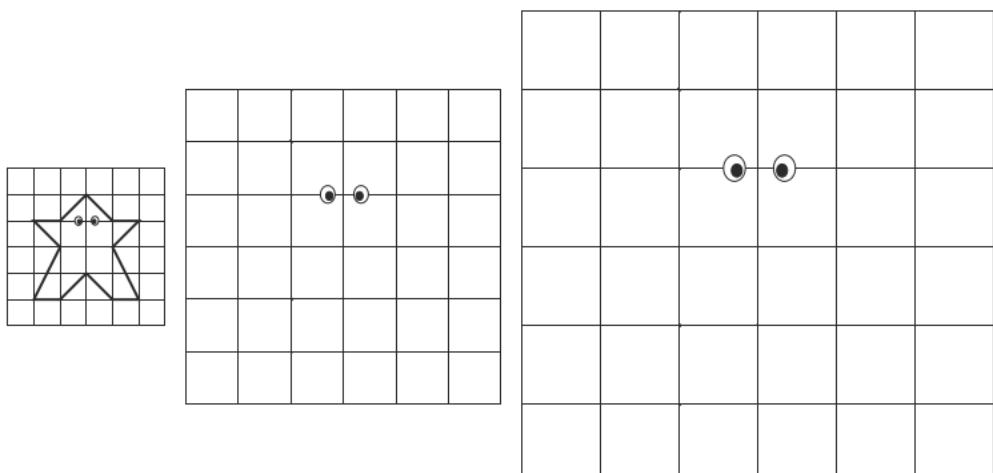
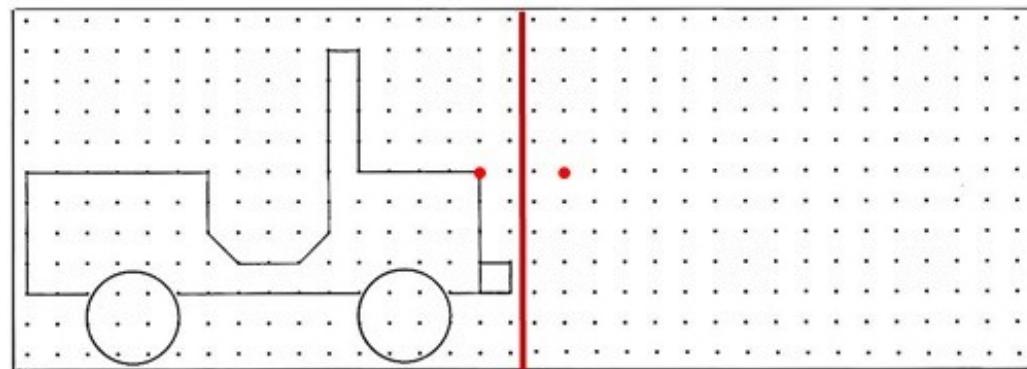
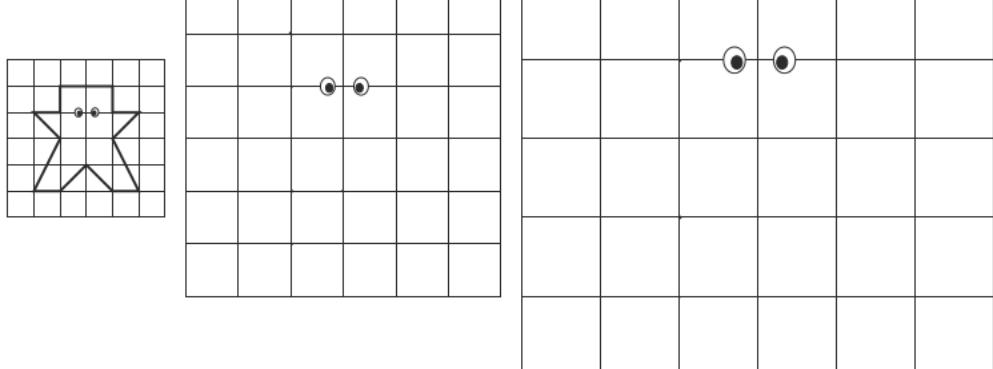
- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. < 604 < | d. < 981 < |
| b. < 123 < | e. < 342 < |
| c. < 408 < | |

Problème n°419: Un paquet contient 15 sucettes. Combien de sucettes y a-t-il dans 8 paquets? Recherche:	Problème n°421: Une famille utilise 412L d'eau par jour. Calcule sa consommation pendant une semaine. Recherche:
Réponse:	Réponse:
Problème n°422: La distance de Paris à Bordeaux est de 461km. Un représentant fait deux fois l'aller retour dans la semaine. Calcule la distance ainsi effectuée. Recherche:	Problème n°409: Au début de l'année scolaire, un maître distribue 4 cahiers à chacun des 26 élèves de sa classe. Combien de cahiers a-t-il distribués? Recherche:
Réponse:	Réponse:

Petit monstre deviendra grand !



Regarde l'exemple puis reproduis de la même façon le petit monstre sur les quadrillages pour qu'il devienne grand !



Français

Mardi 2

Jeudi 4

Vendredi 5

Orthographe

1. Dictée:

Timothée achète sa place de cinéma. Il entre dans la salle déjà dans le noir. Les publicités se terminent et le film commence.

Pendant le film, Timothée se ronge les ongles, il pleure et sursaute au moment où ... Mais il ne raconte pas la fin. Il garde le suspense!

La fête du printemps commence. Nous accrochons des lampions entre les arbres. Ils illuminent le jardin toute la nuit.

Correction en vert sous les mots.

Écriture

2. Copier le texte.

Conjugaison

3. Encadrer le ou les verbe(s) et écrire son infinitif en dessous**4. Réécris ce texte au FUTUR.**

Grammaire

5. Souligner le ou les sujets et écrire le pronom personnel par lequel on peut le remplacer.

Production d'écrits

6. Écrire des phrases au FUTUR. (5 phrases au minimum, des phrases courtes et organisées).

Sujet: Que feras-tu ce soir?

Conjugaison

7. Faire les exercices de la fiche 'Le futur des verbes être, avoir et des verbes en ER'

Exercice 4 et 5

Exercice 6

Exercice 7

Lecture / Compréhension

8. Lire.

Texte 19

Texte 20

Texte 21

4 Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Moi, plus tard, s'exclame Louise, je (être) ingénieur en robotique !

J' (imaginer) et j' (inventer) de nouvelles sortes de robots :

ils (voyager) dans des endroits inconnus de l'espace.

Grâce à mes ordres, mes robots (explorer) de nouvelles planètes et nous (découvrir) sûrement d'autres formes de vie !

5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... serez surpris par les nouvelles inventions.

..... aura des jouets robotisés.

..... possèderas un microordinateur sur tes lunettes.

..... jouerons au football avec des robots.

..... seront peut-être plus forts que les humains !

6 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu parleras → il

elle sera → elles

je parlerai → nous

il aura → ils

je serai → vous

ils fabriqueront → nous

vous serez → il

nous marcherons → je

7 Complète ces phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.

Des robots-gardiens tout ce qui se passe dans la maison. (surveiller)

Est-ce qu'il y des robots-maitresses dans les écoles ? (avoir)

Est-ce que les robots mieux que les hommes ? (travailler)

Les robots -ils plus intelligents que les humains ? (être)

ENTRAINEMENT A LA LECTURE

Ma journée de chien fatigué

7 h 30 - 7 h 55 Je penserai à me lever.

11

7 h 55 - 8 h 00 Je me lèverai. J'aurai faim. J'irai à la cuisine où flotteront de bonnes odeurs.

27

8 h 00 - 8 h 15 J'assisterai au petit-déjeuner familial.

31

8 h 15 - 10 h 00 Je retournerai dormir un peu.

41

10 h 00 - 11 h 30 J'irai faire des courses avec ma maîtresse.

51

11h 30 - 12 h 00 Je dormirai avant le déjeuner.

63

12 h 00 - 12 h 30 J'accueillerai les enfants qui reviendront de l'école. Je sauterai, j'agiterai la queue, je lécherai les visages, etc. Je serai un bon chien.

73

12 h 30 - 13 h 00 Je participerai au déjeuner de la famille.

86

13 h 00 - 13 h 30 J'irai dans la chambre à coucher. Je dormirai encore.

99

13 h 30 - 13 h 31 Je prendrai mon repas d'aliments pour chien.

100

13 h 31 - 15 h 00 Je ferai une petite sieste.

112

15 h 00 - 16 h 00 Je rendrai visite à mon voisin, un jeune chien nommé Rocky. Avec le reste de la bande, je ferai les poubelles du quartier.

126

16 h 00 - 16 h 15 Je me battrai avec les copains.

139

16 h 15 - 16 h 16 Je finirai ma balade par un plongeon dans le ruisseau.

149

16 h 16 - 16 h 30 Je ferai mon entrée dans la salle de séjour. Je serai soulevé par la peau du cou et mis à la porte avec ordre d'aller me sécher ailleurs.

163

16 h 30 - 18 h 30 Je ferai la sieste dans le garage.

176

187

203

220

235

237

250

Compréhension

1 Qui est le narrateur ?

2 Quel est son emploi du temps de la journée ?

3 Pourquoi est-il fatigué ?

4 Que fait-il avec ses copains ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Un chien – la cuisine – une odeur – dormir – le petit-déjeuner – les courses – la queue – le visage- la sieste – les enfants – l'école - jeune – la bande – les poubelles – la balade – la peau – l'entrée

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

ENTRAINEMENT A LA LECTURE

La mouette et le pétrole

Des mouettes sont parfois prisonnières de nappes de pétrole provenant d'un bateau. En effet, des pétroliers jettent à la mer des milliers de litres de pétrole pour nettoyer leurs réservoirs. Beaucoup d'oiseaux en meurent. Voici ce qui arrive à Kengah, une mouette aux plumes argentées : La tache visqueuse, la peste noire, colle ses ailes à son corps et elle remue les pattes dans l'espoir de nager vite et de sortir du centre de la vague noire. Tous les muscles téтанisés par l'effort, elle atteint enfin la limite de la tache de pétrole et le frais contact de l'eau propre. Lorsque, à force de cligner des yeux et de plonger sa tête sous l'eau, elle réussit à nettoyer ses yeux, elle regarde le ciel et ne voit que quelques nuages. Ses compagnes sont déjà loin, très loin. [...] Kengah passe les heures les plus longues de sa vie, posée sur l'eau à se demander si ce n'est pas la plus terrible des morts qui l'attend ; pire que d'être dévorée par un poisson, pire que l'angoisse de l'asphyxie, mourir de faim. Heureusement, Kengah aura la chance de survivre car elle pourra finalement étendre ses ailes et réussira à s'envoler

9
20
30
41
50
63
76
87
100
114
127
136
148
162
172
180
191
196

Compréhension

- 1 Qui est Kengah ?
- 2 Où se passe l' histoire ?
- 3 Qui est responsable de la catastrophe ?
- 4 Que fait le pétrole aux oiseaux de mer ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Une mouette – le pétrole – un bateau – prisonnier- – un réservoir – la mer – visqueuse- l'oiseau - ses ailes – la vague noire – l'eau – la limite - l'effort - plonger – tétanisé – nettoyer – le ciel – les heures – les compagnes – longue – un poisson - heureusement – étendre – l'angoisse - étendre

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----	2 -----	3 -----	4 -----
---------	---------	---------	---------

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ___' ___ / 2 ___' ___

ENTRAINEMENT A LA LECTURE



Un mobile décoratif

Une mamie écrit à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle lui donne des idées pour une activité bricolage. Quand tu viendras me voir, tu feras un mobile avec des papillons en carton. Tu pourras décorer ta chambre avec ce mobile. D'abord, dans un livre, tu chercheras un dessin de papillon multicolore et tu le reproduiras, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu découperas le papillon et tu le colorieras des deux côtés, au feutre ou à la peinture. Ensuite, pour réaliser le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de couleurs différentes. Tu perceras un trou dans chacun d'eux et tu passeras un fil dans ce trou. Tu accrocheras alors tes quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile. Tu emporteras ton mobile chez toi et tu n'auras plus qu'à demander à un adulte de le fixer au plafond de ta chambre...

11
20
30
38
47
56
65
74
84
92
100
110
117
128
137
147
156
157

Compréhension

- 1 Qui est le narrateur ?
- 2 Quels conseils sont donnés ?
- 3 Qu'est-ce qu'un mobile ?
- 4 Avec quoi est-il fait ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Une mamie – une lettre – une activité – bricoler – des papillons – la chambre – les courses – la queue – décorer – colorier – agrandissement – souple – le feutre – le trou – accrocher – décoratif – fixer – équilibrer – le plafond – ma baguette – le soin –

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----	2 -----	3 -----	4 -----
---------	---------	---------	---------

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____'____ / 2 ____'____