

# Mathématiques-CORRECTION

**Mardi 2**

**Jeudi 4**

**Vendredi 5**

Calcul mental

**Répondre:**

1: Erwan a 7€. Cloé possède le double de l'argent d'Erwan. Combien possède Cloé? **14**

2: Dans le parc du château, on a replanté 30 arbres. Dans le parc de la mairie, on a replanté le double d'arbres. Combien d'arbres a-t-on replanté dans le parc de la mairie? **60**

3: Anita achète un vélo à 125€. Arthur veut acheter celui qui coûte le double. Combien coûte le vélo d'Arthur? **250**

**Donner le triple de chacun des nombres.**

2      7      5      1      6

<b>6</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
----------	-----------	-----------	----------	-----------

9      4      8      3      20

<b>27</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>60</b>
-----------	-----------	-----------	----------	-----------

Calculs

**Poser et calculer. (Dans le cahier)**

$$\begin{array}{r} 4 \\ 56 \\ \times 7 \\ \hline 392 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 142 \\ \times 3 \\ \hline 426 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 607 \\ \times 5 \\ \hline 3035 \end{array}$$

## Les nombres

**Retrouve chaque nombre.**

A)  $(2 \times 100) + (5 \times 10) + 4 = 200 + 50 + 4$

Écris en chiffres:

**254**

Écris en lettres:

**Deux-cent-cinquante-quatre**

Indique le chiffre des dizaines: **5**

le nombre de dizaines: **25**

B)  $(7 \times 100) + 8 = 700 + 8$

Écris en chiffres:

**708**

Écris en lettres:

**Sept-cent-huit**

Indique le chiffre des unités: **8**

Le nombre de dizaines: **70**

C)  $800 + 9 + 10 = (8 \times 100) + (1 \times 10) + 9$

Écris en chiffres:

**819**

Écris en lettres:

**Huit-cent-dix-neuf**

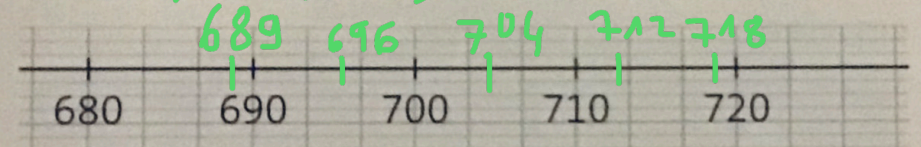
Indique le chiffre des centaines: **8**

Le nombre de dizaines: **81**

**6** \* Recopie et mets le signe qui convient (< ou >).

a.  $357 < 300 + 60 + 6$       c.  $80 + 900 > 890$   
 b.  $843 > 30 + 800 + 9$       d.  $729 < 700 + 90 + 2$

**10** \* Reproduis cette droite graduée sur ton cahier puis place correctement les nombres suivants : ~~712~~ - ~~689~~ - ~~704~~ - ~~718~~ - ~~696~~

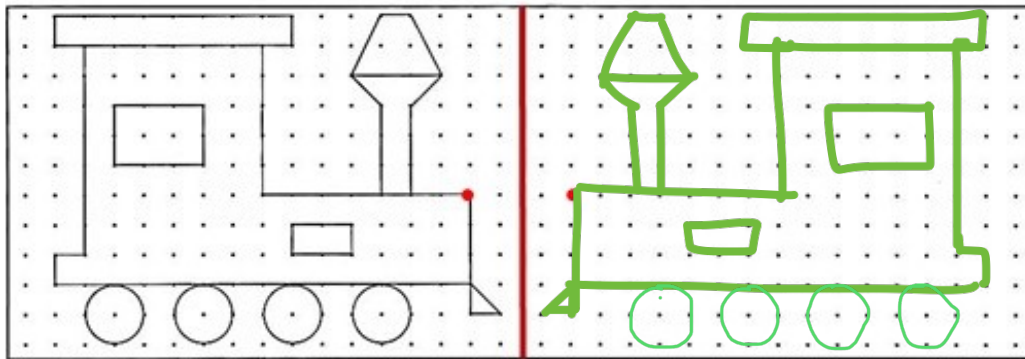
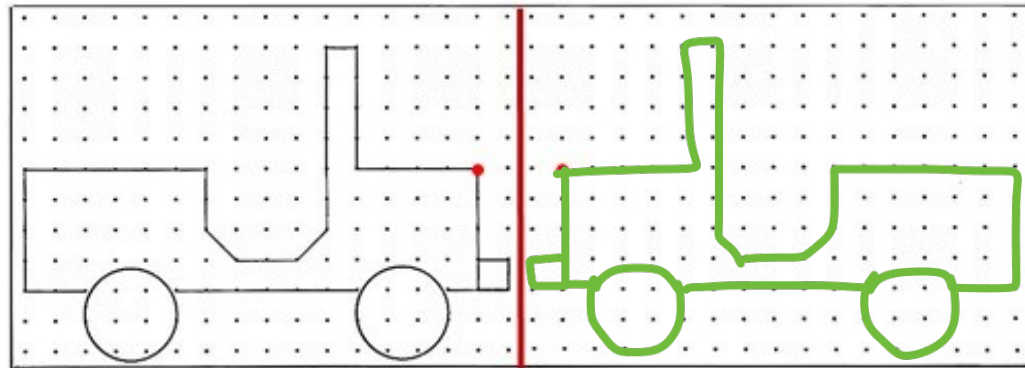
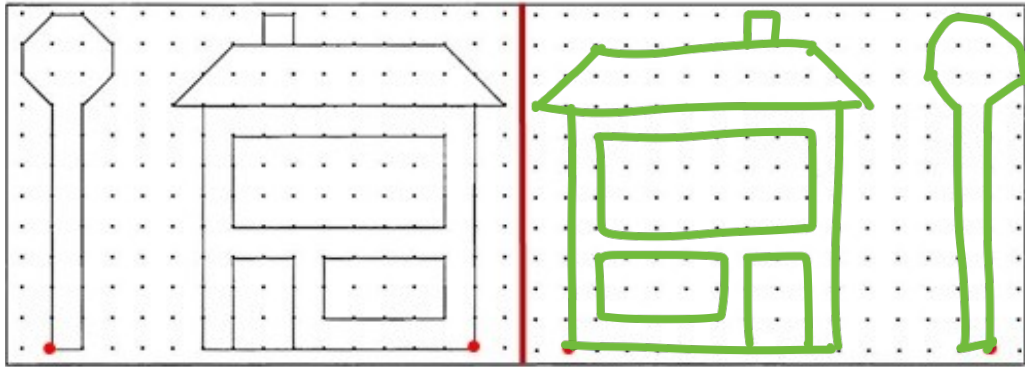


**14** \* Recopie et encadre ces nombres entre les deux dizaines les plus proches.

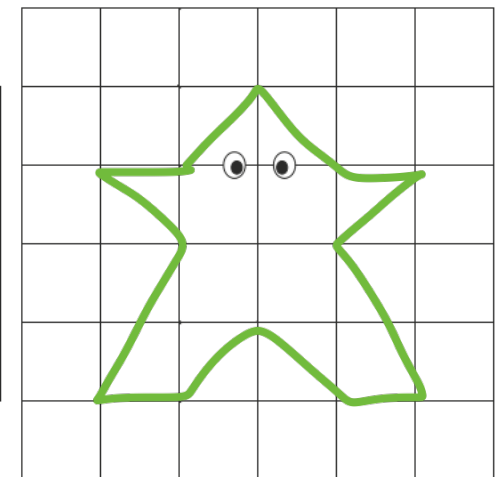
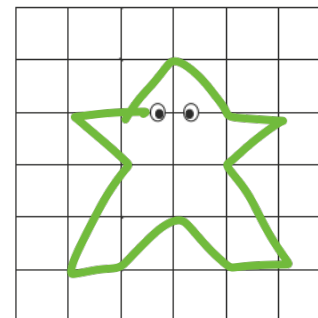
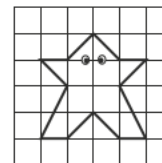
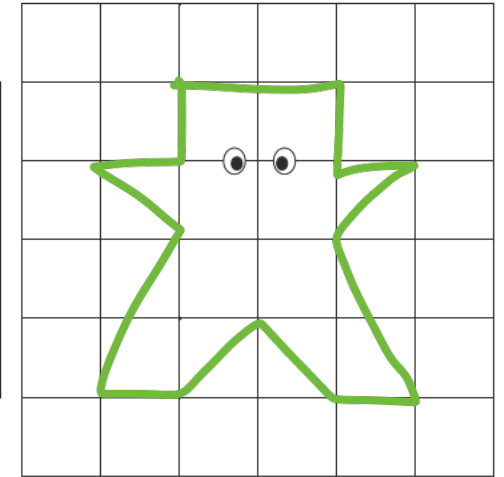
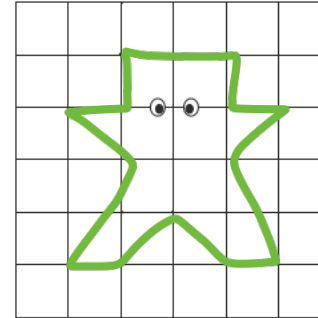
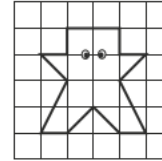
a.  $600 < 604 < 610$       d.  $980 < 981 < 990$   
 b.  $120 < 123 < 130$       e.  $340 < 342 < 350$   
 c.  $400 < 408 < 410$

<b>Problème n°419:</b>	<b>Problème n°421:</b>
Un paquet contient 15 sucettes.	Une famille utilise 412L d'eau par jour.
Combien de sucettes y a-t-il dans 8 paquets?	Calcule sa consommation pendant une semaine.
<b>Recherche:</b> <b>15x8=</b> $\begin{array}{r} 4 \\ 15 \\ \times 8 \\ \hline 120 \end{array}$	<b>Recherche:</b> <b>une semaine : 7 jours</b> <b>412x7=</b> $\begin{array}{r} 1 \\ 412 \\ \times 7 \\ \hline 2884 \end{array}$
<b>Réponse: Il y a 120 sucettes.</b>	<b>Réponse: Sa consommation est de 2884 litres d'eau pendant une semaine.</b>
<b>Problème n°422:</b>	<b>Problème n°409:</b>
La distance de Paris à Bordeaux est de 461km. Un représentant fait deux fois l'aller-retour dans la semaine.	Au début de l'année scolaire, un maître distribue 4 cahiers à chacun des 26 élèves de sa classe.
Calcule la distance ainsi effectuée.	Combien de cahiers a-t-il distribués?
<b>Recherche:</b> <b>Aller : 461 km</b> <b>Paris</b> -----> <b>Bordeaux</b> <----- <b>Retour: 461 km</b> <b>461x4=</b> $\begin{array}{r} 2 \\ 461 \\ \times 4 \\ \hline 1844 \end{array}$	<b>Recherche:</b> <b>26x4=</b> $\begin{array}{r} 2 \\ 26 \\ \times 4 \\ \hline 104 \end{array}$
<b>Réponse: La distance effectuée est de 1884 km.</b>	<b>Réponse: Il a distribué 104 cahiers.</b>

### Petit monstre deviendra grand !



Regarde l'exemple puis reproduis de la même façon le petit monstre sur les quadrillages pour qu'il devienne grand !



## Français-CORRECTION

	Mardi 2	Jeudi 4	Vendredi 5
Orthographe	<p><b>1. Dictée:</b></p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Timothée <b>achète</b> sa place de cinéma. Il      ACHETER</p> <p>Il <b>entre</b> dans la salle déjà dans le noir. ENTRER</p> <p>Les publicités <b>se terminent</b> et le film <b>commence</b>. Elles      SE TERMINER      Il COMMENCER</p>		
		<p>Pendant le film, <u>Timothée</u> <b>se ronge</b> les ongles, Il      SE RONGER</p> <p>Il <b>pleure</b> et <b>sursaute</b> au moment où ... PLEURER SURSAUTER</p> <p>Mais il ne <b>raconte</b> pas la fin. RACONTER</p> <p>Il <b>garde</b> le suspense! GARDER</p>	<p>La fête du printemps <b>commence</b>. Elle      COMMENCER</p> <p>Nous <b>accrochons</b> des lampions entre les arbres. ACCROCHER</p> <p>Ils <b>illuminent</b> le jardin toute la nuit. ILLUMINER</p>
Conjugaison	<p><b>4. Réécris ce texte au FUTUR.</b></p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
	<p>Timothée <b>achètera</b> sa place de cinéma. Il <b>entrera</b> dans la salle déjà dans le noir. Les publicités <b>se termineront</b> et le film <b>commencera</b>.</p>	<p>Pendant le film, Timothée <b>se rongera</b> les ongles, il <b>pleurera</b> et <b>sursautera</b> au moment où ... Mais il ne <b>racontera</b> pas la fin. Il <b>gardera</b> le suspense!</p>	<p>La fête du printemps <b>commencera</b>. Nous <b>accrocherons</b> des lampions entre les arbres. Ils <b>illumineront</b> le jardin toute la nuit.</p>
Lecture / Compréhension	<p><b>8. Lire</b></p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
	Texte 19	Texte 20	Texte 21
	<p>1. Le narrateur est un chien.</p> <p>2. Cf. Le texte</p> <p>3. Il est fatigué parce que toute la journée il a quelque chose à faire.</p> <p>4. De 16h00 à 16h30, il se battra avec ses copains.</p>	<p>1. Kengah est une mouette</p> <p>2. L'histoire se passe sur une nappe de pétrole provenant d'un bateau en mer.</p> <p>3. Les responsables sont les pétroliers.</p> <p>4. Le pétrole colle les ailes les oiseaux de mer à leurs corps, et finit par les tuer s'ils n'arrivent pas à s'échapper.</p>	<p>1. Une mamie</p> <p>2. La mamie donne des conseils pour fabriquer un mobile.</p> <p>3. Un mobile est souvent placé au-dessus du lit du nourrisson. Il est utilisé pour les divertir et stimuler leur vue.</p> <p>4. Il est fait avec du carton, des feutres ou de la peinture, du fil et des baguettes en bois.</p>

#### 4 Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Moi, plus tard, s'exclame Louise, je (être) .....**serai**..... ingénieur en robotique !  
 J' (imaginer) ....**imaginerai**..... et j' (inventer) ..**inventerai**.... de nouvelles sortes de robots :  
 ils (voyager) ....**voyageront**..... dans des endroits inconnus de l'espace.  
 Grâce à mes ordres, mes robots (explorer) ...**exploreront**.... de nouvelles planètes et  
 nous (découvrir) ....**découvrirons**.... sûrement d'autres formes de vie !

#### 5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

.....**Vous**..... serez surpris par les nouvelles inventions.  
 ....**Il/Elle/On**..... aura des jouets robotisés.  
 .....**Tu**..... possèderas un microordinateur sur tes lunettes.  
 .....**Nous**..... jouerons au football avec des robots.  
 .....**Ils/Elles**..... seront peut-être plus forts que les humains !

#### 6 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu parleras → il **. parlera**.....  
 elle sera → elles **. seront**.....  
 je parlerai → nous **. parlerons**.....  
 il aura → ils **. auront**.....  
 je serai → vous **. serez**.....  
 ils fabriqueront → nous **. fabriquerons**.....  
 vous serez → il **. sera**.....  
 nous marcherons → je **. marcherai**.....

#### 7 Complète ces phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.

Des robots-gardiens .....**surveilleront**..... tout ce qui se passe dans la maison. (surveiller)  
 Est-ce qu'il y .....**aura**..... des robots-maitresses dans les écoles ? (avoir)  
 Est-ce que les robots .....**travailleront**..... mieux que les hommes ? (travailler)  
 Les robots .....**seront**.....-ils plus intelligents que les humains ? (être)