

On utilise des registres de langue différents selon la personne à laquelle on s'adresse et le contexte dans lequel on se trouve.

Ces registres de langues sont :

- **familier**, quand on parle à quelqu'un de proche, de notre famille ou à un ami ;

Ex : Je suis crevé.
Ce chien est un vrai trouillard.

- **courant**, dans la plupart des situations ;

Ex : Je suis fatigué.
Ce chien est un vrai peureux.

- **soutenu**, quand on veut montrer qu'on est instruit ou pour faire un discours.

Ex : Je suis exténué.
Ce chien est un vrai poltron.

Vocabulaire CM2 - Les registres de langue exercices

1 - Sur cette feuille, classe chaque nom dans la bonne colonne.

boulot, bagnole, travail, voiture, véhicule, bouquin, livre, profession, ouvrage

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
<i>boulot, bagnole, bouquin.</i>	<i>travail, voiture, livre</i>	<i>profession, véhicule, ouvrage.</i>

2 - Sur cette feuille, surligne les mots ou expressions appartenant au langage familier.

« Hier, pendant l'orage, les mômes ont eu la trouille. Le plus petit s'est planqué sous la table et s'est mis à chialer. Alors je me suis mis en pétard. Je commençais à en avoir ras-le-bol de ces pleurnicheries. On peut avoir la pétoche sans la flanquer à tout le monde ! »

3 - Sur ton cahier, recopie et indique le registre de langue employé dans chacune des phrases suivantes.

- a) Je t'en pose, moi, des questions ? *familier*
 b) J'ai oublié mon devoir d'histoire à la maison. *courant*
 c) Auriez-vous l'obligeance de m'aider à porter ces quelques paquets ? *soutenu*
 d) Ton attitude m'insupporte : vas-tu cesser ? *soutenu*