

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



NATACHA

- Aujourd'hui, Natacha fait sa première rentrée dans une école où elle va être pensionnaire. Au début, elle se sent un peu seule car elle ne voit aucune tête connue. Devant tous ces yeux qui la dévisagent, Natacha rougit, pâlit, mais elle surmonte sa timidité. « Je finirai bien par faire des connaissances », se dit-elle. À ce moment, une jeune fille vient vers elle :
- Bonjour, je m'appelle Patricia. Est-ce que tu es nouvelle ici ?
- Oui, je viens d'arriver et je ne connais personne.
- Je suis nouvelle aussi. Veux-tu être mon amie ?
- Natacha adresse un sourire à celle qui lui tend la main. Elle prend cette main et dit :
- D'accord ! À deux, la vie sera plus facile et nous ferons du bon travail !

8
18
29
37
45
56
63
73
75
85
94
105
110
121
125

Compréhension

- 1 À quelle période de l'année se passe la scène ? *Elle se passe en septembre.*
- 2 Où se rencontrent les personnages ? *Elles se rencontrent à l'école.*
- 3 Quels sont les deux personnages ? *Il y a Natacha et Patricia.*
- 4 Pourquoi Natacha se sent-elle seule ? *Elle ne connaît personne.*
- 5 Quelle fille parle la première à l'autre ? *Patricia parle la première.*
- 6 Quelle proposition fait Patricia ? Comment réagit Natacha ? *Elle propose d'être l'amie de Natacha qui accepte, contente.*

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

- sa rentrée - première - une pensionnaire - elle rougit - elle surmonte - des connaissances - sa timidité - bonjour - personne - un sourire - cette main - d'accord - facile - nous ferons - je m'appelle - une tête - elle pâlit

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 / 2 / 3 / 4

→]' ai réussi à lire mon texte en :

1 / 2

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE

LES TRAVAUX



Notre maison était trop petite. Mes parents ont donc fait appel à des professionnels pour l'agrandir. D'abord, les maçons ont bâti une pièce supplémentaire. Ils sont venus avec des briques, des sacs de ciment, du sable et tout leur matériel. Ils ont coulé une dalle en béton puis ils ont monté les murs. La bétonnière tournait toute la journée ! Ensuite, le couvreur a posé la charpente et les tuiles. La construction était bien avancée. Mais mes parents voulaient un passage entre cette nouvelle pièce et le reste de la maison. Pour cela, un ouvrier a cassé une partie de l'ancien mur afin d'y installer une porte... Alors, un nuage de poussière a envahi la maison ! Heureusement, on avait protégé les meubles avec de vieux draps. Les jours suivants, mon père a terminé les travaux avec le voisin. Ils ont fait les peintures et ils ont posé le papier peint. Pour qui était cette belle pièce toute neuve ? Pour moi ! J'avais enfin une chambre pour moi tout seul !

9
17
25
23
44
55
61
71
79
88
99
110
119
127
129
138
150
160
170
172

Compréhension

- 1 De quels travaux est-il question dans ce texte ? *C'est la création d'une pièce dans une maison.*
- 2 Quels métiers sont nommés ? *Maçon, couvreur, ouvrier.*
- 3 Quel genre de pièce a été construite ? Pour qui ? *C'est une pièce pour le narrateur.*

Gamme de lecture

Jelis des mots rapidement et sans erreur

Une maison - mes parents - agrandir - les maçons - une pièce - du ciment - supplémentaire - du matériel - la bétonnière - la journée - le couvreur - la charpente - les tuiles - la construction - un passage - un ouvrier - ancien - installer - la poussière - les meubles -

Fluence (texte)

Jelis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute),

1 - - - - - / 2 - - - - - / 3 - - - - - / 4 - - - - -

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 - - - - - / 2 - - - - -