

# Mathématiques

	Lundi 25	Mardi 26	Jeudi 28	Vendredi 29
Calcul mental	<b>Donner le double de chacun des nombres.</b>			
	50    25    7    3	33    44    5    20	100    8    300    11	4    250    22    500
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombres	<b>Écrire en lettres et décomposer un nombre (cf. Fiche)</b>			
	A)	B)	C)	D)
	<p><b>4</b> * Recopie et complète comme dans l'exemple.  <math>469 &gt; 456</math> car <math>6 &gt; 5</math></p> <p>a. <math>273 &lt; 287</math> car ..... &lt; .....    d. <math>178 &gt; 169</math> car ..... &gt; .....                      b. <math>658 &gt; 529</math> car ..... &gt; .....    e. <math>563 &lt; 571</math> car ..... &lt; .....                      c. <math>793 &lt; 795</math> car ..... &lt; .....</p>	<p><b>5</b> * Recopie et mets le signe qui convient (&lt; ou &gt;).</p> <p>a. <math>247 \dots 304</math>                      d. <math>603 \dots 606</math>                      b. <math>915 \dots 857</math>                      e. <math>199 \dots 190</math>                      c. <math>473 \dots 469</math></p>	<p><b>8</b> * Range ces nombres dans l'ordre croissant.  <math>637 - 729 - 459 - 904 - 375</math></p> <p>..... &lt; ..... &lt; ..... &lt; ..... &lt; .....</p>	<p><b>11</b> * Recopie et complète avec le nombre qui convient.</p> <p>a. <math>279 &lt; \dots &lt; 281</math>                      d. <math>300 &gt; \dots &gt; 298</math>                      b. <math>601 &gt; \dots &gt; 599</math>                      e. <math>543 &gt; \dots &gt; 541</math>                      c. <math>969 &lt; \dots &lt; 971</math></p>
	a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....	a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....		a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....
Calculs	<b>Recopier et calculer. (cf. fiche: La multiplication posée à un chiffre)</b>		<b>Poser et calculer. (Dans le cahier)</b>	
	a) et b)	c) et d)	e) $68 \times 3$ et    f) $54 \times 9$	g) $95 \times 7$ et    h) $352 \times 8$
Problèmes	<b>Résoudre les problèmes.</b>			
	N°3	N°5	N°8	N°13
Géométrie	<b>Reproduire les figures. (Cf. Fiche)</b>			
	Figures du raisin et l'hérisson.	Figures de l'escargot et de la chauve-souris.	Figures de l'écureuil et du pingouin.	Reproduire, agrandir et réduire la maison.

### Les nombres

**Je retiens**

→ Le nombre 648 est composé de trois chiffres. Il peut s'écrire de différentes façons.

- 648
- $600 + 40 + 8$
- $(6 \times 100) + (4 \times 10) + 8$
- six cent quarante-huit
- 6 centaines, 4 dizaines, 8 unités

c	d	u
6	4	8

Dans 648, il y a 6 centaines et 48 unités ou 64 dizaines et 8 unités ou 648 unités.

→ **Attention !** Le mot « cent » prend un « s » au pluriel s'il est le dernier mot.

**Exemples :** sept cents      sept cent douze

### La multiplication posée à un chiffre

a.

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

**A) Écris en lettres:**

465:.....

**Décompose:**

$465 = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots = \dots + \dots + \dots$

465 → chiffre des dizaines: .....

nombre de dizaines: .....

**B) Écris en lettres:**

932:.....

**Décompose:**

$932 = \dots$

932 → chiffre des unités: .....

nombre de dizaines: .....

**C) Écris en lettres:**

239:.....

**Décompose:**

$239 = \dots$

239 → chiffre des centaines: .....

nombre de dizaines: .....

**D) Écris en lettres:**

384:.....

**Décompose:**

$384 = \dots$

384 → chiffre des unités: .....

nombre de unités: .....

b.

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 458 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

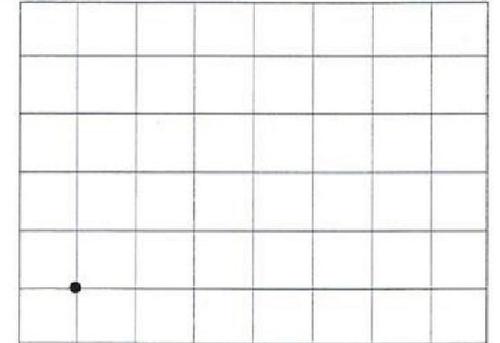
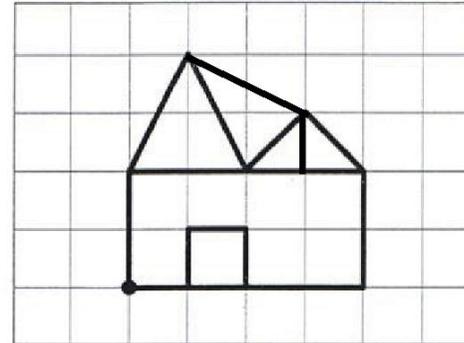
<b>Problème n°3:</b>	<b>Problème n°5:</b>
Pour une sortie scolaire, le directeur réserve 3 cars de 65 places.	Pour un spectacle de marionnettes, il y a 27 rangées de 8 chaises.
Combien peut-on emmener de personnes?	Combien y a-t-il de chaises en tout?
<b>Recherche:</b>	<b>Recherche:</b>
<b>Réponse:</b> ..... .....	<b>Réponse:</b> ..... .....
<b>Problème n°8:</b>	<b>Problème n°13:</b>
Un Français jette en moyenne 127 sacs-poubelle de 4kg par an. Dans ces sacs, on trouve principalement des déchets plastiques, papiers et cartons qui seront en partie recyclés, et des déchets organiques.	Pour faire une haie au fond de son jardin, Monsieur Garcia achète 95 arbustes à 6€ l'arbuste.
Combien de sacs-poubelle jette une famille de 5 personnes?	Quelle somme d'argent Monsieur Garcia dépense-t-il pour faire sa haie?
<b>Recherche:</b>	<b>Recherche:</b>
<b>Réponse:</b> ..... .....	<b>Réponse:</b> ..... .....

# Géométrie

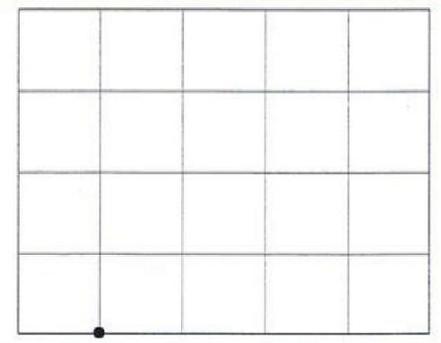
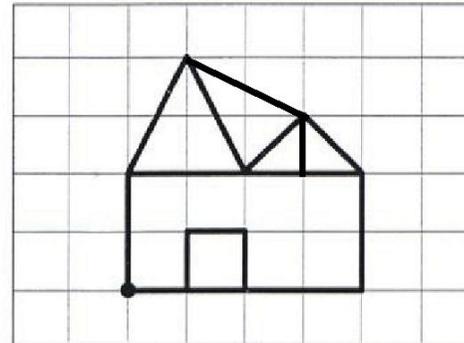
Reproduire, agrandir, réduire une figure

A large grid with three rows. Each row is divided by a vertical red line. On the left side of each row is a geometric drawing: a bunch of grapes, a bird, and a rabbit. On the right side of each row is a red horizontal line and a geometric drawing: a triangle with a sawtooth top, a house with a diamond window, and a cat's face.

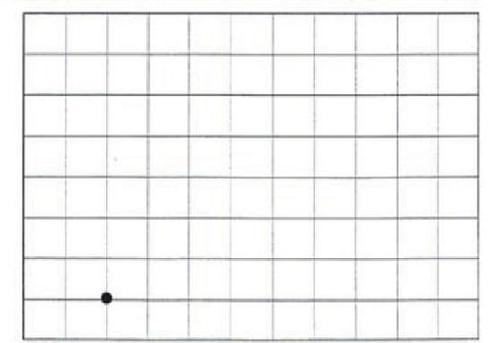
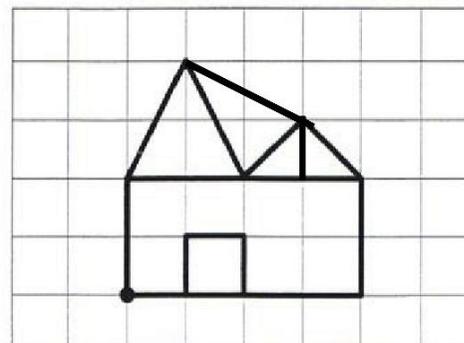
Reproduis la maison



Agrandis la maison



Réduis la maison



# Français

	Lundi 25	Mardi 26	Jeudi 28	Vendredi 29
Orthographe	<b>1. Dictée:</b> Quand je serai grand, j'aurai plusieurs animaux de compagnie: un chat roux, un lapin aux longs poils, une poule naine et un perroquet bavard. <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 25%;">Le brouillard ressemble à un nuage posé sur le sol.</div> <div style="width: 25%;">La tour de la Liberté à New York mesurera 541 mètres. Elle donnera l'illusion d'être entièrement en verre et sera terminée en 2013.</div> <div style="width: 25%;">Demain, les alpinistes monteront le matériel et installeront le camp de base.</div> </div>			
	<b>Correction en vert sous les mots.</b>			
Écriture	<b>2. Copier le texte.</b>			
Conjugaison	<b>3. Encadrer le ou les verbe(s) et écrire son infinitif en dessous</b>  <b>4. Conjuguer le ou les verbe(s) à toutes les personnes au FUTUR.</b>			
Grammaire	<b>5. Souligner le ou les sujets et écrire le pronom personnel par lequel on peut le remplacer.</b>			
Production d'écrits	<b>6. Écrire des phrases au FUTUR utilisant les verbes de la dictée .</b>			
Conjugaison	<b>7. Lire les formes verbales et associer le pronom personnel correspondant (colorier les terminaisons):</b>  ..... seras.            ..... sera. ..... auras.            ..... aura. ..... couperas.        ..... coupera.  ..... serons.            ..... seront. ..... aurons.            ..... auront. ..... couperons.        ..... couperont.	<b>Faire les exercices de la fiche 'Le futur des verbes être, avoir et des verbes en ER'</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <span>Exercice 1</span> <span>Exercice 2</span> <span>Exercice 3</span> </div>		
Lecture / Compréhension	<b>8. Lire les phrases et barrer ce qui n'existe pas.</b>			
	Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4

Nom : .....

Date : .....

## Le futur des verbes être, avoir et des verbes en ER

### Je m'entraîne

#### 1 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle sera – aura – portera – grossiras – chantera – seras  
 nous parlerons – mangeront – serons – auront – regarderont – marcherons  
 je / j' serai – serai – chantera – travaillerai – aurai – porterai  
 ils auront – aurons – porterons – seront – joueront  
 tu seras – aura – parlera – changeras – auras  
 vous aurez – chanterez – serez – changera – aurai – serai  
 on écoutera – sera – déplaceras – aura – inventeras – regardera

#### 2 Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Dans vingt ans, j'aurai des écrans de télé sur tous les murs.

Dans vingt ans, nous .....

Nous aurons tous des robots.

Ils .....

Ils travailleront à notre place.

Il .....

Est-ce qu'ils soigneront les personnes malades ?

Est-ce que vous .....

#### 3 Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

En 2050, tu (avoir) ..... plus de 45 ans, tu (être) ..... un homme !

Tes amis et toi, vous (être) ..... tous équipés de super robots et vous (avoir)  
 ..... des métiers actuellement inexistants.

Moi, je (être) ..... très âgée, mais mon espérance de vie (augmenter)  
 ..... encore grâce au progrès !

JE LIS DES PHRASES

et je barre ce qui n'existe pas :

Promenons-nous dans les bois.



1. Loup a l'air content.
2. Un lapin gris le regarde.
3. Il y a 7 lampions accrochés aux arbres.
4. Il y a 5 paires d'yeux dans les arbres.
5. Un oiseau est perché sur un fil.
6. Loup transporte un sac sous son bras.
7. Dans le panier, il y a une bouteille rouge.
8. L'arbre du milieu a une fenêtre.
9. Loup se dirige à droite.
10. Il y a 9 lampions en tout.

J'OBSERVE BIEN



JE LIS DES PHRASES

et je barre ce qui n'existe pas :

En route pour les vacances.



1. Loup a un sac sur son dos.
2. Il y a trois personnes dans le bus.
3. Dame Yéti a des lunettes de soleil rondes.
4. Le dragon est devant le bus.
5. Une bouée bleue et un ballon jaune sont tombés sur le chemin.
6. Louve lit un livre.
7. Un lapin est caché derrière Louve.
8. Il y a 10 fleurs dessinées sur le bus.
9. Loup se dirige à droite.
10. Il y a 5 bagages en tout.

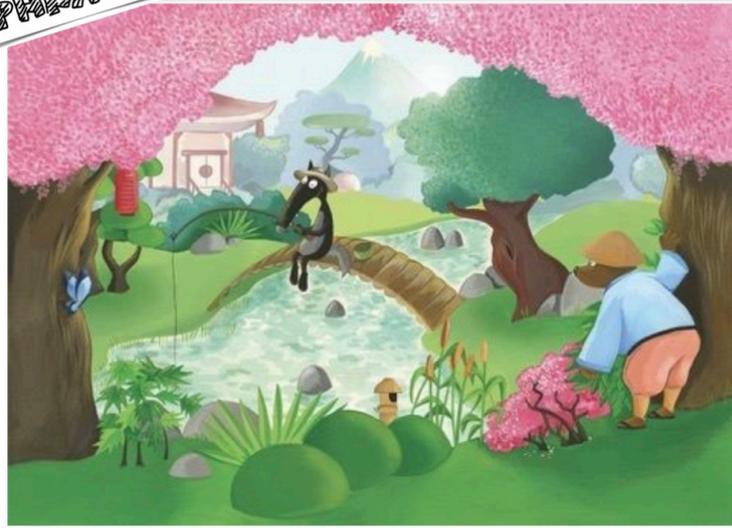
J'OBSERVE BIEN



JE LIS DES PHRASES

et je barre ce qui n'existe pas :

Partie de pêche.



1. **Loup a une casquette sur la tête.**
2. **Il y a quatre rochers dans la rivière.**
3. **Les feuilles des arbres sont violettes.**
4. **Quelqu'un espionne Loup à droite de l'image.**
5. **Loup est assis à côté d'un pont.**
6. **Il y a un papillon bleu.**
7. **Un lapin est caché derrière un buisson.**
8. **Il y a une maison derrière Loup.**
9. **On aperçoit une montagne en arrière plan.**
10. **Une lanterne rouge est accrochée dans l'arbre de gauche.**

J'OBSERVE BIEN



JE LIS DES PHRASES

et je barre ce qui n'existe pas :

Voyage en Egypte.



1. **Loup semble effrayé.**
2. **Il y a deux pyramides à gauche de l'image.**
3. **Quatre palmiers sont derrière les dunes de sable.**
4. **La pancarte indique que l'on peut se baigner.**
5. **Un voilier blanc et bleu navigue sur le Nil (le fleuve d'Afrique).**
6. **Loup a peur de l'eau.**
7. **Un dromadaire observe la scène au premier plan à droite.**
8. **Le soleil est devant la pyramide.**
9. **Il y a trois crocodiles dans l'eau.**
10. **Un crocodile veut manger Loup.**

J'OBSERVE BIEN

