

Mathématiques

Lundi 18

Mardi 19

Vendredi 22

Calcul mental

Donner le double de chacun des nombres.

4 7 3 1

--	--	--	--

2 9 5 6

--	--	--	--

15 10 14 8

--	--	--	--

Nombres

Pour chacun des nombres, indiquer le chiffre des dizaines ainsi que le nombre de dizaine. (Cf fiche: Les nombres)

1 * Recopie et entoure le nombre le plus grand, puis mets le signe qui convient (< ou >).

- a. 612 546 d. 483 492
 b. 938 925 e. 567 576
 c. 803 799

2 * Range ces nombres dans l'ordre croissant.
 375 – 708 – 147 – 629 – 485

.....<.....<.....<.....<.....

3 * Recopie et complète avec un nombre qui convient.

- a. 257 < < 259 c. 782 > > 775
 b. 601 > > 599 d. 915 < < 920

Calculs

Recopier et calculer. (cf. fiche: La multiplication posée à un chiffre)

a)

b)

c) et d)

Problèmes

Résoudre les problèmes.

N° 10

N° 11

N°12 et N°13

Géométrie

Reproduire la figure et tracer son symétrique par rapport à l'axe de symétrie en rouge. (Cf. Fiche)

MÉTHODE:

1: En comptant les carreaux, place chaque point de la figure à égale distance de l'axe de symétrie en rouge.

2: Relie les points en te basant sur le modèle de la première moitié de la figure.

3: Tu as complété le symétrique de la figure.

Figures de la fleur et la tête.

Figures de la citrouille et du clown.

Figures du lapin et de l'abeille.

Les nombres

Je retiens

→ Dans un nombre, chaque chiffre a une valeur différente en fonction de sa position.

c	d	u
7	0	0
7	4	0
7	4	3

$$7 \text{ c} = 70 \text{ d} = 700 \text{ u}$$

$$74 \text{ d} = 740 \text{ u}$$

$$743 \text{ u}$$

Dans 743,

le **chiffre des centaines** est le **7** ; il y a **7** paquets de 100, 7 est le **nombre de centaines**.

le **chiffre des dizaines** est le **4** ; il y a **74** paquets de 10, 74 est le **nombre de dizaines**.

le **chiffre des unités** est le **3** ; **743** est le **nombre d'unités**.

3 Pour chacun des nombres suivants, indique le chiffre des dizaines ainsi que le nombre de dizaines, comme dans l'exemple.

564 → chiffre des dizaines : 6

nombre de dizaines : 56

- a. 614 b. 375 c. 153 d. 980 e. 500

a. → chiffre des dizaines:

Nombre de dizaines:

b. → chiffre des dizaines:

Nombre de dizaines:

c. → chiffre des dizaines:

Nombre de dizaines:

d. → chiffre des dizaines:

Nombre de dizaines:

e. → chiffre des dizaines:

Nombre de dizaines:

La multiplication posée à un chiffre

Je retiens

→ Pour calculer un produit, on peut poser une opération : c'est la multiplication.

Exemple : Pour calculer le produit 257×3 , on pose l'opération :

- On multiplie d'abord les unités

par 3 → $7 \times 3 = 21$.

On écrit 1 et on retient **2 dizaines**.

- On multiplie ensuite les dizaines

par 3 → $5 \times 3 = 15$.

On ajoute la retenue : $15 + 2 = 17$.

On écrit 7 et on retient **1 centaine**.

- On multiplie enfin les centaines

par 3 → $2 \times 3 = 6$.

On ajoute la retenue : $6 + 1 = 7$.

On écrit 7.

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 7 \\ \times \ \ \ \ 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 5 \ 7 \\ \times \ \ \ \ \ \ 3 \\ \hline 7 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 5 \ 7 \\ \times \ \ \ \ \ \ 3 \\ \hline 7 \ 7 \ 1 \end{array}$$

→ Pour vérifier le résultat d'une multiplication, on peut faire un calcul approché.

Exemple : 187×5 187 est proche de 200

Le calcul approché sera 200×5 $200 \times 5 = 1000$

Le résultat de la multiplication 187×5 sera proche de 1 000.

a. $\begin{array}{r} 2 \ 6 \\ \times \ \ \ \ 3 \\ \hline \end{array}$

b. $\begin{array}{r} 7 \ 4 \\ \times \ \ \ \ 6 \\ \hline \end{array}$

c. $\begin{array}{r} 5 \ 9 \\ \times \ \ \ \ 4 \\ \hline \end{array}$

Problème n°9:

Un club de football réserve 9 cars de 54 places pour transporter ses supporters.

Combien de supporters les cars du club de football pourront-ils transporter ?

Recherche:

X		
 x = x =

$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

Réponse:

.....

Problème n°10:

Le cuisinier de la cantine a acheté 6 caisses de 75 tomates.

De combien de tomates le cuisinier dispose-t-il pour préparer le repas ?

Recherche:

X		
 x = x =

$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

Réponse:

.....

Problème n°11:

Tom achète 8 chaises à 69€ l'une.

Combien Tom dépense-t-il pour l'achat des 8 chaises?

Recherche:

X		
 x = x =

$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

Réponse:

.....

Problème n°12:

Pour refaire le carrelage de la cuisine, Mme Traoré a acheté 7 cartons de carrelage à 37€

Combien a-t-elle dépensé pour refaire le carrelage de sa cuisine?

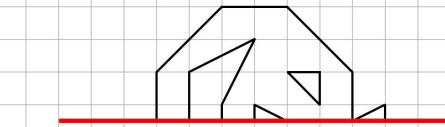
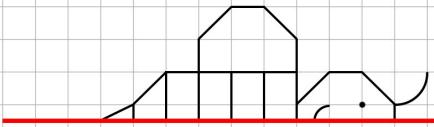
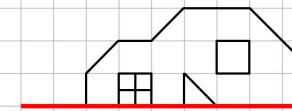
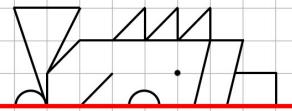
Recherche:

X		
 x = x =

$$\begin{aligned} \dots \times \dots &= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

Réponse:

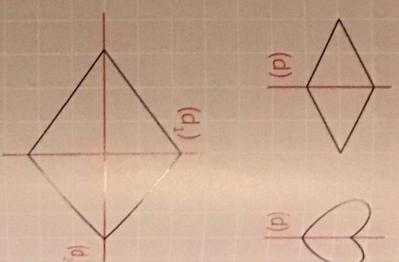
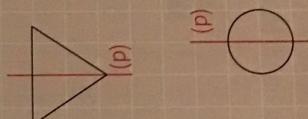
.....



J. retiens

- Un **axe de symétrie** est une ligne droite qui partage une figure en deux parties que l'on peut superposer si on plie la figure en suivant cet axe.
On appelle cet axe l'axe (d).
 - Une figure peut avoir un ou plusieurs axes de symétrie.

Un axe de symétrie



Français

	Lundi 18	Mardi 19	Vendredi 22
Orthographe	<p>1. Dictée: Cet enfant va à l'école maternelle pour la première fois.</p> <p>Correction en vert sous les mots.</p>	<p>1. Dictée: Vous dites toujours la même chose; c'est lassant.</p>	<p>1. Dictée: Vous faites un détour pour éviter les travaux.</p>
Écriture	<p>2. Copier le texte.</p>		
Conjugaison	<p>3. Encadrer le ou les verbe(s) et écrire son infinitif en dessous</p> <p>4. Conjuguer le ou les verbe(s) à toutes les personnes au présent.</p>		
Grammaire	<p>5. Souligner le ou les sujets et écrire le pronom personnel par lequel on peut le remplacer.</p>		
Production d'écrits	<p>6. Écrire des phrases au présent utilisant les verbes :</p> <p>Aller</p> <p>Induire que le texte comporte des phrases au futur et définir le mot futur (recherche dictionnaire).</p>	<p>Dire</p> <p>Ecrire les pronoms personnels dans le tableau. Ecrire « Temps du futur » en haut du tableau. Recopier dans le tableau les verbes du texte au bon endroit.</p>	<p>Faire</p> <p>Compléter le tableau avec les formes verbales manquantes. Colorier les terminaisons. Faire repérer l'infinitif dans la forme conjuguée.</p>
Lecture / Compréhension			

Vivre en 2050

Lors de la fête de la science, Victor et ses parents visitent un laboratoire scientifique.

Un chercheur leur explique comment nous vivrons probablement en 2050 :

– Les nouvelles technologies changeront certainement nos façons de vivre... Grâce aux écrans souples, nous aurons des écrans de télévision et d'ordinateur projetés tout autour de nous, sur n'importe quelle surface. Finis les blocs-notes, les cartes routières, nous afficherons n'importe quel texte ou image en couleur sur une simple feuille de papier.

Le miroir de la salle de bains, par exemple, sera transformé en écran d'ordinateur sur lequel nous pourrons lire des informations concernant notre état de santé. Ainsi, Victor, ce miroir affichera en quelques secondes ta taille et ton poids !

Côté vestimentaire, Monsieur, vous porterez une chemise odorante ; et elle changera de couleur en fonction du rayonnement du soleil.

Victor interrompt le chercheur :

– Moi, j'aurai une chemise à l'odeur de la barbabapa !

Le chercheur sourit et poursuit :

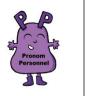
– Quand les enfants saliront leurs vêtements, plus de dispute avec les parents ! Les vêtements se nettoieront tout seuls car ils contiendront des capsules chargées de produits nettoyants.

Victor s'exclame :

– C'est super, ça donne déjà envie d'y être... Par contre, je serai vieux en 2050 !

– Tu ne seras pas vieux ! Tu auras un peu plus de 40 ans ! réplique son papa.

– C'est vrai, mais vous, Papa, Maman, vous serez sûrement déjà grands-parents !

					
	ÊTRE	AVOIR	CHANGER	AFFICHER	PORTER

Où se passe la scène?

.....
Quels sont les personnages?

.....
Qu'explique le chercheur?

.....
Quels changements prévoit-il dans notre vie future?

.....
Quel âge auront les élèves de la classe en 2050?

Conjuguer les verbes au futur

Au futur, tous les verbes conjugués s'écrivent avec les mêmes terminaisons :

r + ai r + as r + a r + ons r + ez r + ont

Exemples : *je serai, tu auras, il / elle coupera, nous changerons, vous porterez, ils / elles chanteront...*

Mathématiques-Correction

Lundi 18

Mardi 19

Vendredi 22

Calcul
mental**Donner le double de chacun des nombres.**

4 7 3 1

8 14 6 2

2 9 5 6

4 18 10 12

15 10 14 8

30 20 28 16

Nombres

Pour chacun des nombres, indiquer le chiffre des dizaines ainsi que le nombre de dizaine. (Cf fiche: Les nombres)a. **614** -> chiffre des dizaines: **1**Nombre de dizaines: **61**b. **375** -> chiffre des dizaines: **7**Nombre de dizaines: **37**c. **153** -> chiffre des dizaines: **5**Nombre de dizaines: **15**d. **980** -> chiffre des dizaines: **8**Nombre de dizaines: **98**e. **500** -> chiffre des dizaines: **0**Nombre de dizaines: **50**

1 * Recopie et entoure le nombre le plus grand, puis mets le signe qui convient (< ou >).

a. 612 > 546

b. 938 > 925

c. 803 > 799

d. 483 < 492

e. 567 < 576

2 * Range ces nombres dans l'ordre croissant.

375 – 708 – 147 – 629 – 485

147 < 375 < 485 < 629 < 708

3 * Recopie et complète avec un nombre qui convient.

a. 257 < 258 < 259

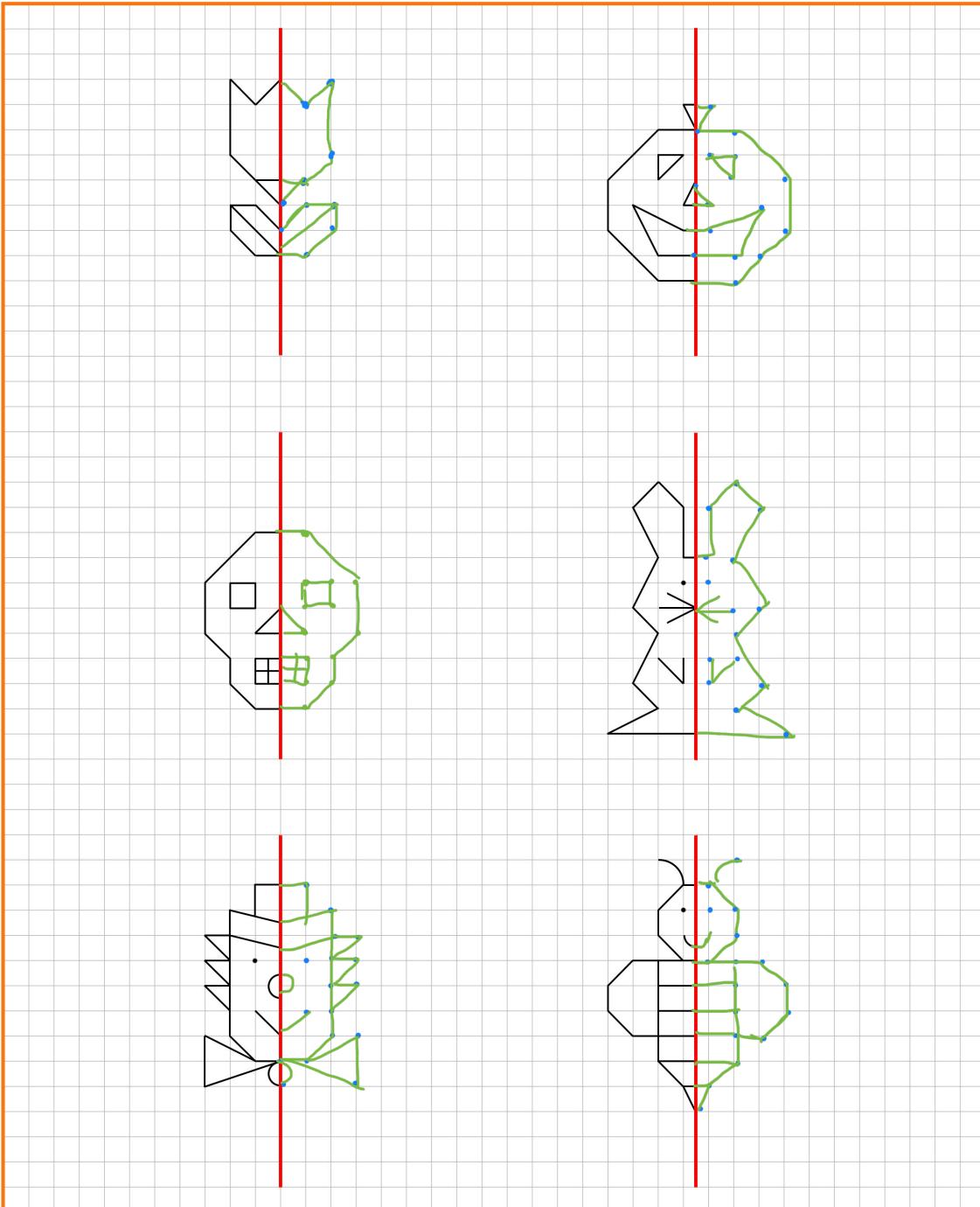
b. 601 > 600 > 599

726 > 727 ou 778 ou 779 ou 780 ou 781

c. 782 > > 775

d. 915 < < 920

916 ou 917 ou 918 ou 919



La multiplication posée à un chiffre

a.

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{}} \\ \times 3 \\ \hline 7 \overset{1}{\cancel{}} 8 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{}} \\ \times 6 \\ \hline 4 \overset{1}{\cancel{}} 4 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{}} \\ \times 4 \\ \hline 2 \overset{1}{\cancel{}} 3 \overset{1}{\cancel{}} 6 \end{array}$$

Problème n°9:

Un club de football réserve 9 cars de 54 places pour transporter ses supporters.

Combien de supporters les cars du club de football pourront-ils transporter ?

Recherche:

x	50	4
9	$9 \times 50 = 450$	$9 \times 4 = 36$

$$\begin{aligned}9 \times 54 &= (9 \times 50) + (9 \times 4) \\&= 450 + 36 \\&= 486\end{aligned}$$

Réponse: Les cars du club pourront transporter 486 supporters.

Problème n°10:

Le cuisinier de la cantine a acheté 6 caisses de 75 tomates.

De combien de tomates le cuisinier dispose-t-il pour préparer le repas ?

Recherche:

x	70	5
6	$6 \times 70 = 420$	$6 \times 5 = 30$

$$\begin{aligned}6 \times 75 &= (6 \times 70) + (6 \times 5) \\&= 420 + 30 \\&= 450\end{aligned}$$

Réponse: Le cuisinier dispose de 450 tomates pour préparer le repas.

Problème n°11:

Tom achète 8 chaises à 69€ l'une.

Combien Tom dépense-t-il pour l'achat des 8 chaises?

Recherche:

x	60	9
8	$8 \times 60 = 480$	$8 \times 9 = 72$

$$\begin{aligned}8 \times 69 &= (8 \times 60) + (8 \times 9) \\&= 480 + 72 \\&= 552\end{aligned}$$

Réponse: Tom a dépensé 552€ pour l'achat des 8 chaises.

Problème n°12:

Pour refaire le carrelage de la cuisine, Mme Traoré a acheté 7 cartons de carrelage à 37€

Combien a-t-elle dépensé pour refaire le carrelage de sa cuisine?

Recherche:

x	30	7
7	$7 \times 30 = 210$	$7 \times 7 = 49$

$$\begin{aligned}7 \times 37 &= (7 \times 30) + (7 \times 7) \\&= 210 + 49 \\&= 259\end{aligned}$$

Réponse: Elle a dépensé 259€ pour refaire le carrelage.

Français - correction

	Lundi	Mardi	Vendredi
Grammaire Conjugaison	<p><u>Cet enfant va</u> à l'école maternelle pour la première fois. Il / ALLER</p> <p>Je / j' Tu Il / elle / on Nous Vous Ils / elles</p>	<p><u>Vous dites</u> toujours la même chose; c'est lassant. DIRE</p> <p>Dis Dis Dit Disons Dites Disent</p>	<p><u>Vous faites</u> un détour pour éviter les travaux. FAIRE</p> <p>Fais Fais Fait Faisons Faites Font</p>
	<p>ALLER</p> <p>Vais Vas Va Allons Allez Vont</p>	<p>DIRE</p> <p>Dis Dis Dit Disons Dites Disent</p>	<p>FAIRE</p> <p>Fais Fais Fait Faisons Faites Font</p>

REPONSES « Vivre en 2050 »:

Où se passe la scène?

La scène se passe dans un laboratoire scientifique.

Quels sont les personnages?

Les personnages sont Victor, ses parents et le chercheur.

Qu'explique le chercheur?

Il explique que les nouvelles technologies changeront nos façons de vivre.

Quels changements prévoit-il dans notre vie future?

Les changements prévus:

- Des écrans de télévision et d'ordinateur projetés tout autour de nous,
- Tout texte ou image s'afficheront sur une feuille de papier,
- Les miroirs afficheront les informations sur notre état de santé,
- Les chemises seront odorantes et changeront de couleur,
- Les vêtements se nettoieront tout seuls.

Quel âge auront les élèves de la classe en 2050?

On est en 2020 donc 2050 c'est dans 30 ans.

Les élèves de la classe ont 8 ans donc en 2050, ils auront 38 ans

Conjuguer les verbes au futur				
je / j'	ÊTRE	AVOIR	CHANGER	PORTER
tu	tu seras	tu auras	tu changeras	tu porteras
il / elle / on	il sera	il aura	il changera	il portera
nous	nous serons	nous aurons	nous changerons	nous porterons
vous	vous serez	vous aurez	vous changerez	vous porterez
ils / elles	ils seront	ils auront	ils changeront	ils porteront